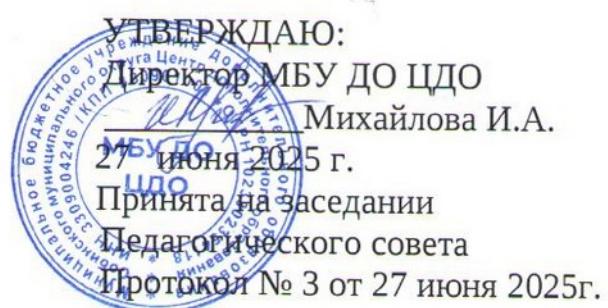


Управление образования администрации  
Собинского муниципального округа Владимирской области  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Собинского муниципального округа  
**Центр дополнительного образования**

СОГЛАСОВАНО:  
Методический совет  
от 24 июня 2025 г.  
Протокол № 6



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
"ПрофЛиния - Профессии"**

Направленность: техническая  
Уровень сложности: базовый  
Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Зубкова Анна Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Собинка, 2025 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК</b>	
1.1. Пояснительная записка.	3 стр.
1.2. Цель и задачи.	5 стр.
1.3. Содержание программы.	6 стр.
1.4. Планируемые результаты.	8 стр.
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	
2.1. Календарный учебный график.	8 стр.
2.2. Условия реализации программы.	9 стр.
2.3. Формы аттестации.	10 стр.
2.4. Оценочные материалы.	10 стр.
2.5. Методические материалы.	11 стр.
2.6. Список использованной литературы.	12 стр.

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПрофЛиния-Профессии», далее – программа, является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании технического направления, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Программа разработана на основе авторской программы Чумаченко, Г.В., «ПрофЛиния», Москва: КноРус, 2020, авторской программы Павловой А.А, Жукова С.В «Черчение», г. Вологда, 2003 год.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые)»;
6. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

**Направленность программы:** техническая.

**Актуальность программы.**

Выбор будущей профессии для школьников с 8 по 11 класс является актуальной ежегодной проблемой.

Умение читать, чертить, выполнять технический рисунок, правильно пользоваться чертежными инструментом – это необходимые навыки, знания профессий технической направленности и некоторых творческих. В каждой из них свои чертежи, и свои особенности. Специфика чертежей каждой предложенной профессии будет рассмотрена в программе. Обучающиеся смогут на практике применять свои знания в области черчения. Даные задания помогут осознанно выбрать направление будущей профессии.

### **Новизна**

Новизна программы состоит в практико-ориентированном содержании заданий, а также расширенном блоке «геометрическое и проекционное черчение».

### **Педагогическая целесообразность**

Программа педагогически целесообразна, так как обучение по данной программе:

- 1.способствует осознанному выбору учащихся будущей профессии;
2. стимулирует развитие образного (пространственного), логического и абстрактного мышления учащихся, творческих способностей учащихся;
- 3.способствует развитию трудолюбия, волевых качеств личности, усидчивости.

**Отличительные особенности программы** является то, что в ней предусмотрено углубленное изучение предмета «черчение» через ознакомление с профессиями технической и творческой направленности.

**Адресат программы:** обучающиеся 14-17 лет.

### **Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся**

В старшем школьном возрасте устанавливается довольно прочная связь между профессиональными и учебными интересами. Выбор профессии способствует формированию учебных интересов, изменению отношения к учебной деятельности. В связи с необходимостью самоопределения у учащихся возникает потребность разобраться в окружающем и в самом себе, происходит поиск смысла. Очень сильно развивается творчество и системность. Учащийся 14-17 лет в своей учебной работе уверенно пользуется различными мыслительными операциями, рассуждает логически, запоминает осмысленно. В то же время познавательная деятельность старшеклассников имеет свои особенности. Учащийся стремится разобраться в разных точках зрения, составить мнение, установить истину. Они любят исследовать и экспериментировать, творить и создавать новое, оригинальное. Большим приоритетом в деятельности имеет анализ и структурирование, а так же этическая и нравственная составляющая. Укрепляется волевая сфера. Развивается целеустремленность, инициативность, настойчивость и самокритичность. В этом возрасте укрепляется выдержка и самообладание, усиливается контроль за движением и жестами, проявление положительных качеств. Можно отметить следующие характеристики: максимализм, эстетический и этический идеализм, благородство и доверчивость, внутренняя борьба, стремление к новому и неизведанному, бескорыстная любовь, стремление к эстетичности.

**Объем и срок освоения:** 1 год,64 ч:

1 год – 64 часа, с октября по май.

**Формы обучения:** дистанционно

**Особенности организации образовательного процесса.**

Программа, теоретический материал, практические задания размещены на платформе СЭДО. Учебный материал разделен на блоки. На ознакомление и выполнение задания отводится 7-15 дней. Обучающиеся самостоятельно

изучают учебный материал. Выполняют упражнения в тетради, практические задания на чертежной бумаге А4 и А3, тематические проекты из бумаги, картона, других подручных материалов. Все графические работы необходимо выполнять с соблюдением правил ЕСКД, установленных стандартами.

По окончании темы, блока, обучающиеся прикрепляют фото чертежа, проекта, отвечают на вопросы, проходят тесты, кроссворды.

Объяснение нового материала, обсуждение выполненных домашних заданий, происходит в мессенджере Сферум, Макс он-лайн, функция «групповой звонок», с последующей записью звонка.

В изучении программы используются следующие методы: рассказ, объяснение, работа со справочным материалом, моделирование и конструирование, выполнение графических и практических работ, проектов.

**Режим занятий:**

1 раз в неделю по 2 часа, недельная нагрузка 2ч.

**Количество обучающихся:** 10-20 человек.

## **1.2. Цель и задачи**

**Цель:** создать условия для формирования у школьников прочных теоретических знаний и практических навыков чтения и составления чертежей, развития пространственного мышления, инженерного восприятия мира и профессиональной ориентации на специальности, связанные с техническим творчеством.

**Предметные:**

- отработать правила выполнения чертежей;
- сформировать понятие о способах изображения предметов на плоскости;
- формировать у учащихся навыки аккуратно работать с чертежными инструментами, рационально их применять при выполнении чертежей, правильно организовывать рабочее место;
- учить самостоятельно пользоваться справочной, специальной литературой, читать чертежи, схемы.

**Личностные:**

- формировать осознанный выбор профессии технической и творческой направленности;
- прививать общетрудовую культуру;
- формировать эстетический вкус при выполнении творческих заданий.

**Метапредметные:**

- развивать техническое мышление учащихся;
- развивать творческие способности учащихся.

## **1.3. Содержание программы**

### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	2	Опрос
2.	Геометрическое черчение	4	2	2	Записи в тетради
3.	Инженер авиа, авто	2	0	2	Графическая работа «Эволюция: колесо, руль, автомобильные фары»
4.	Общие правила оформления чертежей	6	3	3	Записи в тетради
5.	Проекционное черчение	8	2	6	Записи в тетради
6.	Дизайнер, реставратор	6	2	4	Графическая работа «»
7.	Развертки поверхностей предметов	4	2	2	Записи в тетради
8.	Лесовод, эколог	4	1	3	Творческая работа «Кормушки, конструкции искусственных гнезд»
9.	Перспектива	2	1	1	Запись в тетради
10.	Архитектор, урбанист, дизайнер интерьера	6	2	4	Графический рисунок «Перспектива улицы, зона рекреации»
11.	Инженер геодезист, топограф	4	2	2	Графическая работа «Топографическая карта»
12	Инженерная графика. Сечения, разрезы.	6	3	3	Записи в тетради
13.	Стандартные детали. Чертежи соединений.	4	2	2	Записи в тетради
14.	Повар кондитер	4	2	2	Рекламный буклет «Праздничный многоярусный торт»
15.	Аттестация по итогам	1	0.5	0.5	Теоретическая часть -

	года				вопросы по всем разделам программы <i>Практическая часть</i> Фото коллаж работ, выполненных за учебный год.
16.	Итоговое занятие	1	1		Деловая игра
	Итого:	64			

### **Содержание учебного плана**

**1. Вводное занятие.** Ознакомление с программой «ПрофЛиния-Профессии»

Чертежные инструменты и принадлежности. Инструкции по правилам безопасной работы с чертежными инструментами и принадлежностями.

*Практическая часть*

«Кроссворд»

**2.Геометрическое черчение.** Простейшие геометрические построения.

Сопряжения. Циркульные и лекальные кривые.

*Практическая часть*

Записи в тетради

**3.Инженер авиа, авто.** Знакомство с профессией инженера. Особенности чертежей инженера. Чтение чертежей. Разработка своей конструкции части автомобиля.

*Практическая часть*

Графическая работа «Эволюция: колесо, руль, автомобильные фары»(по выбору).

**4.Общие правила оформления чертежей.** Форматы. Основная надпись. Рамка. Линии чертежа. Шрифт. Масштаб. Простановка размеров на чертежах предметов. Форма. Формообразование и конструирование форм.

*Практическая часть*

Записи в тетради

**5. Проекционное черчение.** Центральное, параллельное и прямоугольное (ортогональное) проецирование. Чертеж и его свойства. Виды. Основные виды. Нахождение проекций точек, линий и поверхностей на чертеже предмета. Построение третьего вида по двум заданным. Последовательность выполнения чертежа предмета с натуры.

*Практическая часть*

Записи в тетради

**6.Дизайнер, реставратор.** Особенности профессии. Чертеж, технический рисунок, эскиз в работе. Логотип. История книги. Стиль модерн. Орнамент. Антиквариат.

*Практическая часть*

Творческая работа «Логотип года» на упаковке, открытке;  
поп-ап книга «Мой город»;  
стиль модерн сегодня (книжное искусство);  
орнамент вчера и сегодня;

элемент интерьера антиквариат (ручка, люстра, тумба, стол)

**7. Развертки поверхностей предметов.** Развертки поверхностей многогранников. Развертки поверхностей тел вращения.

*Практическая часть*

Записи в тетради

**8. Лесовод. Эколог.** Особенности профессии лесовода эколога. Виды кормушек. Гнезда в лесу и в городе.

*Практическая часть*

Творческая работа «Кормушки, конструкции искусственных гнезд»

**9. Архитектурно-строительная графика.** Общие понятия. Фасад здания. План здания. Разрез здания. Особенности архитектурно-строительной графики.

*Практическая часть*

Записи в тетради

**10. Архитектор. Урбанист. Дизайнер интерьера.** Особенности профессии. Виды. Метод архитектора. Особенности воздушной и линейной перспективы. Разработка интерьера.

*Практическая часть*

Графический рисунок «Перспектива улицы, зона рекреации».

**11. Инженер геодезист, топограф.** Особенности профессии инженера геодезиста, топографа. Масштабы карт. Топографические знаки.

*Практическая часть*

Графическая работа «Топографическая карта».

**12. Инженерная графика. Сечения. Разрезы.** Общие сведения. Идея образования сечения. Типы сечений и правила их выполнения. Обозначение сечений. Графические обозначения материалов в сечениях. Образование и обозначение разреза. Классификация разрезов. Особые случаи образования изображений. Условности и упрощения изображений на чертежах.

Построение проекций точек на разрезах. Разрезы в аксонометрических проекциях. Выбор оптимального количества изображений на чертеже.

*Практическая часть*

Записи в тетради

**13. Стандартные детали. Чертежи соединений.** Резьба. Образование.

Основные понятия. Элементы резьбы. Условные изображения резьбы.

Обозначения резьбы и замеры ее параметров. Стандартные крепежные детали с резьбой и их элементы. Резьбовые соединения и их чертежи.

Нерезьбовые разъемные соединения. Условности изображения и обозначения швов неразъемных соединений.

**14. Повар-кондитер.** Особенности профессии. Работа с клиентом – эскиз сладкого украшения стола.

*Практическая часть*

Рекламный буклут «Праздничный многоярусный торт»

**15. Аттестация по итогам года.**

Теоретическая часть - вопросы по всем разделам программы

*Практическая часть*

**16. Итоговое занятие.**

*Практическая часть*

«Своя игра». Ответь на вопросы.

**1.4. Планируемые результаты**

**Предметные:**

- профессии технической, творческой направленности;
- средства графической культуры;
- читать и выполнять архитектурно-строительные чертежи,
- выполнять геометрические построения;
- выполнять перспективное изображение геометрических тел и их врезки;
- выполнять эскизы, планы, развертки стен, ортогональные проекции в цвете;
- выполнять макеты из бумаги, картона и других материалов;

**Метапредметные:**

- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- работать над проектом, ставить и достигать поставленных целей, уметь грамотно представить и защитить свой проект.

**Личностные:**

- умение проявлять волевые усилия, инициативу;
- умение добиваться успеха, сотрудничать, ставить и добиваться целей;
- умение выстраивать проектные задания.

**Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	01.10.2025	31.05.2026	34	34	68	1 раз в неделю по 1 часу общение по видео связи в Сфере, Макс, 1 час в неделю для самостоятел

						ьного выполнения заданий.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------

## 2.2.Условия реализации программы

### - материально-техническое обеспечение

Для занятий необходимы:

- стационарные планшеты с углом до 60 градусов, размер 37x55,
- меловая доска (для выполнения практических заданий, чертежей, объяснения материала),
- набор чертежных инструментов (большие) для меловой доски
- ноутбук,
- бумага для черчения формата А4, А3,
- ватман, картон
- акварель, кисти,
- набор простых карандашей от твердых до мягких,
- канцелярский нож со сменными лезвиями,
- наждачная бумага с мелким зерном,
- ластик мягкий,
- готовальня,
- набор линеек, угольников,
- набор деталей для выполнения технического рисунка, сборочных чертежей,
- бумажные салфетки.

Для каждого учащегося необходимо:

- папка для всех чертежных принадлежностей,
- папка с бумагой для черчения формат А3, А4, А2, А1;
- ватман, картон;
- готовальня,
- набор линеек, угольников;
- транспортир,
- лекало,
- ластик мягкий,
- пенал для карандашей,
- набор простых карандашей от твердых до мягких,
- канцелярский нож, наждачная бумага с мелким зерном (по желанию),
- (По желанию) механический карандаш с грифелем 0,5 мм – 1 шт с запасными грифелями,
- тетрадь в клетку для записей, ручка.

### - информационное обеспечение

Интернет источники <https://booktech.ru/books/cherchenie> - техническая литература, страничка, группа в соц.сети ВК объединения, Макс.

**- кадровое.** Реализует программу один педагог. Требования: высшее педагогическое образование, специализация черчение и художественная

графика; знание психологических, физиологических особенностей развития детей подросткового возраста.

### **2.3.Формы аттестации**

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** в программе предусмотрены следующие формы аттестации: выставка готовых изделий, защита творческих работ, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** готовая работа, материал анкетирования и тестирования, альбом готовых графических работ, фото.

### **2.4 Оценочные материалы**

#### **1-ый год обучение**

##### **Начальный контроль**

Графическая работа «Эволюция: колесо, руль, автомобильные фары»

**Цель:** выявить уровень графической культуры, грамотность в композиционном построении, цветовое решение.

На начальном контроле выявляется уровень владения чертежными инструментами, аккуратность выполнения задания на листе, творческий и оригинальный подход в композиционном решении, умение отстаивать свою позицию при выполнении данного задания.

##### **Промежуточный контроль**

Творческая работа «1 элемент интерьера антиквариат (ручка, люстра, тумба, стол)».

Цель: выявить уровень графической культуры, умение компоновать в листе чертеж и перспективное изображение, точно передавать стиль изображаемого предмета интерьера.

На промежуточном контроле выявляется уровень владения чертежными инструментами, качество графики и соблюдение ЕСКД, а также умение компоновать чертеж на листе, самостоятельность выполнения задания.

**Итоговый контроль состоит из двух частей:** теоретическая часть – вопросы по всем разделам программы, практическая часть - фото альбома графических работ.

Цель: выявить уровень графической культуры, уровень теоретических знаний по разделам программы, умение презентовать свою творческую работу.

На итоговом контроле выявляется уровень теоретических знаний по программе, проводится анализ, умение презентовать свой проект и защитить его, умение отвечать на вопросы по проекту, самоанализ по творческим и графическим работам.

## **2.5.Методические материалы**

Занятия в объединении «ПрофЛиния» проводятся в дистанционном формате. Применяются следующие методы: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, игровой, проектный; воспитания - убеждение, стимулирование, мотивация.

**формы организации образовательного процесса:** групповая - объяснение нового материала, индивидуально-групповая – выполнение задания с учетом темперамента учащегося, степени освоения графической культуры.

**формы организации учебного занятия** – просмотр теоретического материала и видеозапись практических заданий, презентация продуктов.

**педагогические технологии** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения.

**алгоритм учебного занятия** –состоит из 4 частей.

1.Теоретическая - объяснение темы занятия, работа с раздаточным материалом, просмотр презентации; рассматривание образца изделия, детали и т.п.;

2.Практическая – выполнение упражнение вместе с педагогом по теме занятия;

3. Практическая - самостоятельное выполнение графической работы по теме занятия;

4. Рефлексия занятия в виде теста, опроса, взаимопроверки графических работ.

**наглядный материал:** презентация, раздаточный материал.

## **2.6.Список использованной литературы**

### **Список литературы для педагога:**

1. Боголюбов С.К., Воинов А.В., «Черчение» Учебник для машиностроительных специальностей средних специальных учебных заведений, 2-е издание, М. , Машиностроение, 1981 г.

2. Павлова А.А., Жуков С.В. «Черчение». Учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. М., Владос, 2003 г.

3. Павлова А.А., Корзинова Е.И. Графика и черчение 7-9 класс. Рабочая тетрадь № 2, М., Владос, 2000г.

4. Преображенская Н.Г. Архитектурно-строительное черчение , рабочая тетрадь №9, «Вентана - граф», 2003 г.

5. Степакова В.В., Карточки-задания по черчению. Пособие для учителя в 2 частях. Часть 2., М., «Просвещение», 2005г.

6. Титов С.В. «Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях», Волгоград, 2006 г.

1. Техническая литература <https://booktech.ru/books/cherchenie?page=0>

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Ботвинников А.Д. Черчение , 1992 г.
2. Основы эргономики и безопасность труда: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Чепелев, С.Н. Орловский, А.Ю. Щекин. – Красноярск, 2018
3. Павлова А.А.. Жуков С.В. Черчение 9 класс. , 2002 г.
4. Преображенская Н.Г. Черчение 9 класс, 2011 г.
5. Сидоренко В.К. Черчение 8-9 класс, 2004 г.
6. Брошюра «Упражнения по макетированию» составитель М.К. Кокарева, 07.08.2021 год
7. Преображенская Н.Г. Архитектурно-строительное черчение , рабочая тетрадь №9, «Вентана - граф», 2003 г.
8. Павлова А.А., Корзинова Е.И. Графика и черчение 7-9 класс. Рабочая тетрадь № 2, М., Владос, 2000г.