


Управление образования администрации
Собинского муниципального округа Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Собинского муниципального округа
Центр дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
от 24 июня 2025 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДО
Михайлова И.А.
27 июня 2025 г.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 27 июня 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
"ПрофЛиния - Профессии"**

Направленность: техническая
Уровень сложности: базовый
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Зубкова Анна Владимировна,
педагог дополнительного
образования

г. Собинка, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	
1.1. Пояснительная записка.	3 стр.
1.2. Цель и задачи.	5 стр.
1.3. Содержание программы.	6 стр.
1.4. Планируемые результаты.	8 стр.
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1. Календарный учебный график.	8 стр.
2.2. Условия реализации программы.	9 стр.
2.3. Формы аттестации.	10 стр.
2.4. Оценочные материалы.	10 стр.
2.5. Методические материалы.	11 стр.
2.6. Список использованной литературы.	12 стр.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПрофЛиния-Профессии», далее – программа, является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании технического направления, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Программа разработана на основе авторской программы Чумаченко, Г.В., «ПрофЛиния», Москва: КноРус, 2020, авторской программы Павловой А.А, Жукова С.В «Черчение», г. Вологда, 2003 год.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
6. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы.

Выбор будущей профессии для школьников с 8 по 11 класс является актуальной ежегодной проблемой.

Умение читать, чертить, выполнять технический рисунок, правильно пользоваться чертежными инструментом – это необходимые навыки, знания профессий технической направленности и некоторых творческих. В каждой из них свои чертежи, и свои особенности. Специфика чертежей каждой предложенной профессии будет рассмотрена в программе. Обучающиеся смогут на практике применять свои знания в области черчения. Данные задания помогут осознанно выбрать направление будущей профессии.

Новизна

Новизна программы состоит в практико-ориентированном содержании заданий, а также расширенном блоке «геометрическое и проекционное черчение».

Педагогическая целесообразность

Программа педагогически целесообразна, так как обучение по данной программе:

1. способствует осознанному выбору учащихся будущей профессии;
2. стимулирует развитие образного (пространственного), логического и абстрактного мышления учащихся, творческих способностей учащихся;
3. способствует развитию трудолюбия, волевых качеств личности, усидчивости.

Отличительные особенности программы является то, что в ней предусмотрено углубленное изучение предмета «черчение» через ознакомление с профессиями технической и творческой направленности.

Адресат программы: обучающиеся 14-17 лет.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся

В старшем школьном возрасте устанавливается довольно прочная связь между профессиональными и учебными интересами. Выбор профессии способствует формированию учебных интересов, изменению отношения к учебной деятельности. В связи с необходимостью самоопределения у учащихся возникает потребность разобраться в окружающем и в самом себе, происходит поиск смысла. Очень сильно развивается творчество и системность. Учащийся 14-17 лет в своей учебной работе уверенно пользуется различными мыслительными операциями, рассуждает логически, запоминает осмысленно. В то же время познавательная деятельность старшеклассников имеет свои особенности. Учащийся стремится разобраться в разных точках зрения, составить мнение, установить истину. Они любят исследовать и экспериментировать, творить и создавать новое, оригинальное. Большим приоритетом в деятельности имеет анализ и структурирование, а так же этическая и нравственная составляющая. Укрепляется волевая сфера. Развивается целеустремленность, инициативность, настойчивость и самокритичность. В этом возрасте укрепляется выдержка и самообладание, усиливается контроль за движением и жестами, проявление положительных качеств. Можно отметить следующие характеристики: максимализм, эстетический и этический идеализм, благородство и доверчивость, внутренняя борьба, стремление к новому и неизведанному, бескорыстная любовь, стремление к эстетичности.

Объем и срок освоения: 1 год, 64 ч:

1 год – 64 часа, с октября по май.

Формы обучения: дистанционно

Особенности организации образовательного процесса.

Программа, теоретический материал, практические задания размещены на платформе СЭДО. Учебный материал разделен на блоки. На ознакомление и выполнение задания отводится 7-15 дней. Обучающиеся самостоятельно

изучают учебный материал. Выполняют упражнения в тетради, практические задания на чертежной бумаге А4 и А3, тематические проекты из бумаги, картона, других подручных материалов. Все графические работы необходимо выполнять с соблюдением правил ЕСКД, установленных стандартами.

По окончании темы, блока, обучающиеся прикрепляют фото чертежа, проекта, отвечают на вопросы, проходят тесты, кроссворды.

Объяснение нового материала, обсуждение выполненных домашних заданий, происходит в мессенджере Сферум, Макс он-лайн, функция «групповой звонок», с последующей записью звонка.

В изучении программы используются следующие методы: рассказ, объяснение, работа со справочным материалом, моделирование и конструирование, выполнение графических и практических работ, проектов.

Режим занятий:

1 раз в неделю по 2 часа, недельная нагрузка 2ч.

Количество обучающихся: 10-20 человек.

1.2. Цель и задачи

Цель: создать условия для формирования у школьников прочных теоретических знаний и практических навыков чтения и составления чертежей, развития пространственного мышления, инженерного восприятия мира и профессиональной ориентации на специальности, связанные с техническим творчеством.

Предметные:

- отработать правила выполнения чертежей;
- сформировать понятие о способах изображения предметов на плоскости;
- формировать у учащихся навыки аккуратно работать с чертежными инструментами, рационально их применять при выполнении чертежей, правильно организовывать рабочее место;
- учить самостоятельно пользоваться справочной, специальной литературой, читать чертежи, схемы.

Личностные:

- формировать осознанный выбор профессии технической и творческой направленности;
- прививать общетрудовую культуру;
- формировать эстетический вкус при выполнении творческих заданий.

Метапредметные:

- развивать техническое мышление учащихся;
- развивать творческие способности учащихся.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	2	Опрос
2.	Геометрическое черчение	4	2	2	Записи в тетради
3.	Инженер авиа, авто	2	0	2	Графическая работа «Эволюция: колесо, руль, автомобильные фары»
4.	Общие правила оформления чертежей	6	3	3	Записи в тетради
5.	Проекционное черчение	8	2	6	Записи в тетради
6.	Дизайнер, реставратор	6	2	4	Графическая работа «»
7.	Развертки поверхностей предметов	4	2	2	Записи в тетради
8.	Лесовод, эколог	4	1	3	Творческая работа «Кормушки, конструкции искусственных гнезд»
9.	Перспектива	2	1	1	Запись в тетради
10.	Архитектор, урбанист, дизайнер интерьера	6	2	4	Графический рисунок «Перспектива улицы, зона рекреации»
11.	Инженер геодезист, топограф	4	2	2	Графическая работа «Топографическая карта»
12.	Инженерная графика. Сечения, разрезы.	6	3	3	Записи в тетради
13.	Стандартные детали. Чертежи соединений.	4	2	2	Записи в тетради
14.	Повар кондитер	4	2	2	Рекламный буклет «Праздничный многоярусный торт»
15.	Аттестация по итогам	1	0.5	0.5	Теоретическая часть -

	года				вопросы по всем разделам программы <i>Практическая часть</i> Фото коллаж работ, выполненных за учебный год.
16.	Итоговое занятие	1	1		Деловая игра
Итого:		64			

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Ознакомление с программой «ПрофЛиния-Профессии»
Чертежные инструменты и принадлежности. Инструкции по правилам безопасной работы с чертежными инструментами и принадлежностями.

Практическая часть

«Кроссворд»

2.Геометрическое черчение. Простейшие геометрические построения.
Сопряжения. Циркульные и лекальные кривые.

Практическая часть

Записи в тетради

3.Инженер авиа, авто. Знакомство с профессией инженера. Особенности чертежей инженера. Чтение чертежей. Разработка своей конструкции части автомобиля.

Практическая часть

Графическая работа «Эволюция: колесо, руль, автомобильные фары»(по выбору).

4.Общие правила оформления чертежей. Форматы. Основная надпись. Рамка. Линии чертежа. Шрифт. Масштаб. Простановка размеров на чертежах предметов. Форма. Формообразование и конструирование форм.

Практическая часть

Записи в тетради

5. Проекционное черчение. Центральное, параллельное и прямоугольное (ортогональное) проецирование. Чертеж и его свойства. Виды. Основные виды. Нахождение проекций точек, линий и поверхностей на чертеже предмета. Построение третьего вида по двум заданным. Последовательность выполнения чертежа предмета с натуры.

Практическая часть

Записи в тетради

6.Дизайнер, реставратор. Особенности профессии. Чертеж, технический рисунок, эскиз в работе. Логотип. История книги. Стилль модерн. Орнамент. Антиквариат.

Практическая часть

Творческая работа «Логотип года» на упаковке, открытке;
поп-ап книга «Мой город»;
стиль модерн сегодня (книжное искусство);
орнамент вчера и сегодня;

элемент интерьера антиквариат (ручка, люстра, тумба, стол)

7.Развертки поверхностей предметов. Развертки поверхностей многогранников. Развертки поверхностей тел вращения.

Практическая часть

Записи в тетради

8. Лесовод. Эколог. Особенности профессии лесовода эколога. Виды кормушек. Гнезда в лесу и в городе.

Практическая часть

Творческая работа «Кормушки, конструкции искусственных гнезд»

9. Архитектурно-строительная графика. Общие понятия. Фасад здания. План здания. Разрез здания. Особенности архитектурно-строительной графики.

Практическая часть

Записи в тетради

10.Архитектор. Урбанист. Дизайнер интерьера. Особенности профессии. Виды. Метод архитектора. Особенности воздушной и линейной перспективы. Разработка интерьера.

Практическая часть

Графический рисунок «Перспектива улицы, зона рекреации».

11. Инженер геодезист, топограф. Особенности профессии инженера геодезиста, топографа. Масштабы карт. Топографические знаки.

Практическая часть

Графическая работа «Топографическая карта».

12. Инженерная графика. Сечения. Разрезы. Общие сведения. Идея образования сечения. Типы сечений и правила их выполнения. Обозначение сечений. Графические обозначения материалов в сечениях. Образование и обозначение разреза. Классификация разрезов. Особые случаи образования изображений. Условности и упрощения изображений на чертежах.

Построение проекций точек на разрезах. Разрезы в аксонометрических проекциях. Выбор оптимального количества изображений на чертеже.

Практическая часть

Записи в тетради

13. Стандартные детали. Чертежи соединений. Резьба. Образование. Основные понятия. Элементы резьбы. Условные изображения резьбы. Обозначения резьбы и замеры ее параметров. Стандартные крепежные детали с резьбой и их элементы. Резьбовые соединения и их чертежи. Нерезьбовые разъемные соединения. Условности изображения и обозначения швов неразъемных соединений.

14. Повар-кондитер. Особенности профессии. Работа с клиентом – эскиз сладкого украшения стола.

Практическая часть

Рекламный буклет «Праздничный многоярусный торт»

15. Аттестация по итогам года.

Теоретическая часть - вопросы по всем разделам программы

Практическая часть

16. Итоговое занятие.

Практическая часть

«Своя игра». Ответь на вопросы.

1.4.Планируемые результаты

Предметные:

- профессии технической, творческой направленности;
- средства графической культуры;
- читать и выполнять архитектурно-строительные чертежи,
- выполнять геометрические построения;
- выполнять перспективное изображение геометрических тел и их врезки;
- выполнять эскизы, планы, развертки стен, ортогональные проекции в цвете;
- выполнять макеты из бумаги, картона и других материалов;

Метапредметные:

- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- работать над проектом, ставить и достигать поставленных целей, уметь грамотно представить и защитить свой проект.

Личностные:

- умение проявлять волевые усилия, инициативу;
- умение добиваться успеха, сотрудничать, ставить и добиваться целей;
- умение выстраивать проектные задания.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	01.10.2025	31.05.2026	34	34	68	1 раз в неделю по 1 часу общение по видео связи в Сферуме, Макс, 1 час в неделю для самостоятел

						ьного выполнения заданий.
--	--	--	--	--	--	---------------------------

2.2. Условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение

Для занятий необходимы:

- стационарные планшеты с углом до 60 градусов, размер 37х55,
- меловая доска (для выполнения практических заданий, чертежей, объяснения материала),
- набор чертежных инструментов (большие) для меловой доски
- ноутбук,
- бумага для черчения формата А4, А3,
- ватман, картон
- акварель, кисти,
- набор простых карандашей от твердых до мягких,
- канцелярский нож со сменными лезвиями,
- наждачная бумага с мелким зерном,
- ластик мягкий,
- готовальня,
- набор линеек, угольников,
- набор деталей для выполнения технического рисунка, сборочных чертежей,
- бумажные салфетки.

Для каждого учащегося необходимо:

- папка для всех чертежных принадлежностей,
- папка с бумагой для черчения формат А3, А4, А2, А1;
- ватман, картон;
- готовальня,
- набор линеек, угольников;
- транспортир,
- лекало,
- ластик мягкий,
- пенал для карандашей,
- набор простых карандашей от твердых до мягких,
- канцелярский нож, наждачная бумага с мелким зерном (по желанию),
- (По желанию) механический карандаш с грифелем 0,5 мм – 1 шт с запасными грифелями,
- тетрадь в клетку для записей, ручка.

- информационное обеспечение

Интернет источники <https://booktech.ru/books/cherchenie> - техническая литература, страничка, группа в соц.сети ВК объединения, Макс.

- **кадровое.** Реализует программу один педагог. Требования: высшее педагогическое образование, специализация черчение и художественная

графика; знание психологических , физиологических особенностей развития детей подросткового возраста.

2.3.Формы аттестации

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: в программе предусмотрены следующие формы аттестации: выставка готовых изделий, защита творческих работ, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, материал анкетирования и тестирования, альбом готовых графических работ, фото.

2.4 Оценочные материалы

1-ый год обучение

Начальный контроль

Графическая работа «Эволюция: колесо, руль, автомобильные фары»

Цель: выявить уровень графической культуры, грамотность в композиционном построении, цветовое решение.

На начальном контроле выявляется уровень владения чертежными инструментами, аккуратность выполнения задания на листе, творческий и оригинальный подход в композиционном решении, умение отстаивать свою позицию при выполнении данного задания.

Промежуточный контроль

Творческая работа «1 элемент интерьера антиквариат (ручка, люстра, тумба, стол)».

Цель: выявить уровень графической культуры, умение компоновать в листе чертеж и перспективное изображение, точно передавать стиль изображаемого предмета интерьера.

На промежуточном контроле выявляется уровень владения чертежными инструментами, качество графики и соблюдение ЕСКД, а также умение компоновать чертеж на листе, самостоятельность выполнения задания.

Итоговый контроль состоит из двух частей: теоретическая часть – вопросы по всем разделам программы, практическая часть - фото альбома графических работ.

Цель: выявить уровень графической культуры, уровень теоретических знаний по разделам программы, умение презентовать свою творческую работу.

На итоговом контроле выявляется уровень теоретических знаний по программе, проводится анализ, умение презентовать свой проект и защитить его, умение отвечать на вопросы по проекту, самоанализ по творческим и графическим работам.

2.5.Методические материалы

Занятия в объединении «ПрофЛиния» проводятся в дистанционном формате. Применяются следующие методы: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, игровой, проектный; воспитания - убеждение, стимулирование, мотивация.

формы организации образовательного процесса: групповая - объяснение нового материала, индивидуально-групповая – выполнение задания с учетом темперамента учащегося, степени освоения графической культуры.

формы организации учебного занятия – просмотре теоретического материала и видеозапись практических заданий, презентация продуктов.

педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения.

алгоритм учебного занятия –состоит из 4 частей.

- 1.Теоретическая - объяснение темы занятия, работа с раздаточным материалом, просмотр презентации; рассматривание образца изделия, детали и т.п.;
- 2.Практическая – выполнение упражнение вместе с педагогом по теме занятия;
3. Практическая - самостоятельное выполнение графической работы по теме занятия;
4. Рефлексия занятия в виде теста, опроса, взаимопроверки графических работ.

наглядный материал: презентация, раздаточный материал.

2.6.Список использованной литературы

Список литературы для педагога:

1. Боголюбов С.К., Воинов А.В., «Черчение» Учебник для машиностроительных специальностей средних специальных учебных заведений, 2-е издание, М. , Машиностроение, 1981 г.
2. Павлова А.А., Жуков С.В. «Черчение». Учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. М., Владос, 2003 г.
3. Павлова А.А., Корзинова Е.И. Графика и черчение 7-9 класс. Рабочая тетрадь № 2, М., Владос, 2000г.
4. Преображенская Н.Г. Архитектурно-строительное черчение , рабочая тетрадь №9, «Вентана - граф», 2003 г.

5. Степакова В.В., Карточки-задания по черчению. Пособие для учителя в 2 частях. Часть 2., М., «Просвещение», 2005г.

6. Титов С.В. «Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях», Волгоград, 2006 г.

1. Техническая литература <https://booktech.ru/books/cherchenie?page=0>

Список литературы для учащихся:

1. Ботвинников А.Д. Черчение , 1992 г.
2. Основы эргономики и безопасность труда: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Чепелев, С.Н. Орловский, А.Ю. Щекин. – Красноярск, 2018
3. Павлова А.А., Жуков С.В. Черчение 9 класс. , 2002 г.
4. Преображенская Н.Г. Черчение 9 класс, 2011 г.
5. Сидоренко В.К. Черчение 8-9 класс, 2004 г.
6. Брошюра «Упражнения по макетированию» составитель М.К. Кокарева, 07.08.2021 год
7. Преображенская Н.Г. Архитектурно-строительное черчение , рабочая тетрадь №9, «Вентана - граф», 2003 г.
8. Павлова А.А., Корзинова Е.И. Графика и черчение 7-9 класс. Рабочая тетрадь № 2, М., Владос, 2000г.