

Управление образования администрации  
Собинского муниципального округа Владимирской области  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Собинского муниципального округа  
**Центр дополнительного образования**

**Согласовано с родителями обучающихся**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Бокс. Профи»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Возраст обучающихся: 15-18 лет  
Срок реализации: 2 года  
Уровень программы: продвинутый

Разработчик:  
Никитин Артём Владимирович,  
педагог дополнительного образования

г. Собинка, 2025 год

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1. Пояснительная записка	3 стр.
1.2. Цель и задачи программы	4 стр.
1.3. Содержание программы	5 стр.
1.4. Планируемые результаты	13 стр.

### **Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий**

2.1. Календарный учебный график	14 стр.
2.2. Условия реализации программы	14 стр.
2.3. Формы аттестации	15 стр.
2.4. Оценочные материалы	15 стр.
2.5. Методические материалы	16 стр.
2.6. Список использованной литературы	17 стр.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс. Профи», далее - программа, является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании физкультурно-спортивного направления, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бокс» педагога дополнительного образования высшей категории Дубова А.Н. МБУ ДО «Центр детского творчества №2» г. Ульяновск, 2023 г.

**Для разработки программы использована нормативно-правовая база:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «О направлении Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (вместе с "Требованиями...", утв. Минобрнаукой РФ 03.06.2003).
5. Письмо №06-1844 от 11 декабря 2006 года — документ Министерства образования и науки Российской Федерации. Примерные требования к программам дополнительного образования детей.
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».
7. Положение о наставничестве в МБУ ДО ЦДО (приказ директора ОУ от 03.09.2022 № 122).

**Актуальность данной программы** заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации, а так же развитие и популяризация олимпийских видов спорта.

Бокс — это вид спорта, сочетающий в себе, как всестороннюю физическую подготовленность, так и владение необходимыми умениями и навыками приемов самообороны. Формируется целый ряд положительных качеств и черт характера, необходимых будущему военному служащему: самодисциплина,

целеустремленность, уверенность и т.п. Занятия боксом, положительно влияют на физическое состояние человека. Поднятие настроения, повышение выносливости, гибкость, стойкость, координация движения, отличный иммунитет и здоровый дух, а также режим. Систематическое занятие физическими упражнениями обеспечивает нормальное физическое развитие, совершенствуется функциональная деятельность организма.

**Отличительные особенности программы.** Данная программа разработана для работы с одарёнными учащимися. Данные учащиеся имеют большой потенциал к высоким результатам: первый взрослый и первый юношеский разряды, КМС. Являются победителями и призёрами Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований по боксу.

**Педагогическая целесообразность данной программы** - содержание программы позволяет воспитать и выявить талантливых обучающихся, профессионально ориентировать их, способствовать личному развитию и самоопределению. Полное раскрытие способностей обучающихся является существенной задачей, важной не только для него самого, его родителей и близких людей, но и для общества в целом.

**Основными формами учебно-тренировочного процесса** являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; тестирование; участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах. Особенностью планирования программного материала является сведение максимально возможных параметров нагрузок, средств и методов тренировки и контроля в одну принципиальную схему годичного цикла тренировки.

Учебный материал программы представлен в разделах, отражающих тот или иной вид подготовки боксеров: теоретическую, общую физическую, специальную, технико-тактическую, интегральную, контрольные нормативы и др.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Уровень программы:** продвинутый.

**Форма обучения:** очная.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 960 часов, сентябрь-июнь каждого года, 12 часов в неделю.

**Периодичность занятий:** 3 раза в неделю по 2 часа и 2 дня по 3 часа (участие в соревнованиях).

**Возраст обучающихся:** 15 - 18 лет.

**Состав группы:** 6 – 8 человек, мальчики и девочки.

## **1.2. Цель программы**

Совершенствование спортивного мастерства учащихся для реализации их индивидуальных потребностей посредством занятий боксом.

### **Задачи программы.**

*Образовательные (предметные):*

- совершенствовать технико-тактическую подготовку;
- совершенствовать соревновательный опыт;

- совершенствовать навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости);
- формировать навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- подготовить к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

*Развивающие (метапредметные):*

- развить тактические навыки и умения спортивного единоборства;
- развить физические и специальные качества;
- расширить функциональные возможности организма;
- создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, включить в активную деятельность, ситуации успеха.

*Воспитательные (личностные):*

- совершенствовать организаторские навыки и умения действовать в коллективе;
- воспитать чувство ответственности, патриотизма, дисциплинированность;
- воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

Выполнение задач поставленных программой предусматривает:

- систематическое проведение практических и теоретических занятий;
- обязательное выполнение учебного плана, контрольных нормативов;
- регулярное участие в соревнованиях;
- осуществление восстановительно-профилактических мероприятий;
- просмотр учебных видеофильмов, видеозаписей соревнований по боксу;
- прохождение судейской практики;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- привитие учащимся навыков соблюдения спортивной этики, организованности, дисциплины, преданности своему коллективу;
- чёткую организацию учебно-тренировочного процесса, использование данных науки и передовой практики, как важнейших условий совершенствования спортивного мастерства и волевых качеств занимающихся.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№	Разделы	1 год обучения	2 год обучения	Аттестация
		Кол-во часов	Кол-во часов	
	Вводное занятие.	2	2	Сдача. Контрольных

				нормативов.
1.	Общая физическая подготовка.	60	60	
2.	Специальная физическая подготовка.	80	60	
3.	Технико-тактическое мастерство.	60	60	
4.	Теоретическая подготовка.	2	2	
5.	Интегральная подготовка. Участие в соревнованиях.	158	178	
6.	Контрольные нормативы. Аттестация по итогам года.	2	2	Сдача контрольных нормативов, тестирование.
7.	Восстановительные и воспитательные мероприятия.	32	32	
8.	Судейская подготовка.	2	2	Опрос.
9.	Основы профессионального самоопределения.	2	2	
10.	Учебно-тренировочные мероприятия	80	80	
	Общее количество часов:	480	480	

### **Содержание учебного плана 1 года обучения.**

**Вводное занятие.** Знакомство с программой. Техника безопасности на занятиях. Спорт и олимпийское движение. Сдача контрольных нормативов.

#### **1.Общая физическая подготовка (ОФП).**

*Воспитание силовых способностей:*

- общеразвивающие упражнения (без предметов, с предметами, с партнёром, на гимнастической скамье, на шведской стенке);
- силовые упражнения с весом собственного тела (подтягивания, отжимания, приседания, упражнения для мышц живота и др.), с набивными мячами весом 2-3кг, различными отягощениями;
- прикладные гимнастические упражнения;
- статические упражнения (выполнение подводящих и целевых упражнений с

фиксацией поз).

*Воспитание скоростных способностей:*

- беговые упражнения (ускорения, челночный бег, ускорения из различных положений, скоростные игровые задания, выполнение несложных, хорошо отработанных технических элементов с максимальной скоростью по заданию, но не более 5-8 повторений в каждом подходе);
- подвижные и спортивные игры и игровые задания в коротком временном интервале (до 10-15 с).

*Воспитание ловкости:*

- общеразвивающие упражнения на месте и в движении;
- выполнение подводящих, целевых упражнений;
- подвижные игры и игровые занятия;
- выполнение кувырков, самостраховки;
- простейшие борцовские упражнения;
- простейшие акробатические упражнения и упражнения на равновесие.

*Воспитание общей выносливости:*

- бег и другие циклические упражнения,
- общеразвивающие упражнения, в аэробном режиме;
- спортивные игры и игровые задания.

*Воспитание гибкости:*

- общеразвивающие упражнения с высокой амплитудой (махи, шпагаты);
- упражнения в растягивании;
- растяжка в парах, переходы в различные варианты шпагатов, седов (с партнёром и без партнёра).

*Плавание.*

## **2. Специальная физическая подготовка (СФП).**

### **Практика.**

Упражнения по специальной физической подготовке:

- Условный бой, имитационные упражнения.
- Тренировка на снарядах. Тренировка специальной ударной выносливости на тяжёлом боксерском мешке в различных двигательных режимах. Отработка точных ударов на лапах.
- Бой по заданию.
- Спарринг.
- Боевые дистанции. Изменение дистанций по заданию тренера.
- Обучение защитным действиям и простым атакам и контратакам.
- Защитные действия, с изменением дистанций.
- Контрудары. Контратаки.

## **3. Техничко-тактическое мастерство.**

### **Техническая подготовка.**

**Теория.** Классификация ударов в боксе и их терминология. Биомеханика - основа удара и защиты в боксе. Защиты, контратаки и их классификация.

**Практика.** Боевая позиция: активно-защитная, наступательная, защитная.

Передвижения: одиночными шагами, слитными; удары снизу, (с

распределением веса тела на обе ноги, с переносом веса тела, с шагом (влево, вправо, вперед, назад); комбинации из двух, трёх и четырёх ударов (повторные удары в голову и туловище); защиты от ударов снизу (подставка локтей, остановка - положением предплечья, подставка ладоней, отбивы предплечьем); защиты от боковых ударов (нырки); приседание, оттяжка, остановка-наложением; защиты от коротких прямых ударов (уклоны, подставки).

#### **Тактическая подготовка.**

**Теория.** Основные тактические приёмы ближнего боя: атака, контратака, защита, активная защита, манёвренные шаги вправо, влево, вперед, назад и в промежуточных направлениях, занятие руками внутреннего положения в позиции противника, вход на ближнюю дистанцию и выход из неё, выход из угла и от канатов ринга.

**Практика:** боевые действия на ближней дистанции: стойки, передвижения; подготовительные (маневрирование, винтовые движения); наступательные (развитие и завершение атаки); оборонительные (защитные и ответные действия).

#### **4. Теоретическая подготовка.**

##### ***Техника безопасности на занятиях.***

Предупреждение травматизма на тренировках и соревнованиях. Инструкция по охране труда при проведении занятий по боксу. Правила пожарной безопасности при проведении занятий с учащимися.

##### ***Врачебный контроль и самоконтроль.***

Врачебный контроль и особая роль его для боксера.

Значение врачебного исследования оценки физического развития и степени тренированности.

##### ***Гигиена, закаливание.***

Личная гигиена боксера. Гигиена сна, одежды, обуви. Значение закаливания. Основы и гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, обливание, душ, баня, купание). Закаливание воздухом, водой и солнцем при занятиях боксом.

##### ***Режим и питание.***

Режим его роль для боксера. Режим отдыха, питания, тренировки, сна. Весовой режим. Набор веса и переход в более тяжелые категории. Значение питания.

#### **5. Интегральная подготовка. Участие в соревнованиях.**

**Теория.** Основные команды рефери. Выполнение команд боксером.

**Практика.** Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных соревнованиях.

#### **6. Контрольные нормативы, аттестация по итогам года.**

**Теория.** Основные сведения о сдаче контрольных нормативов, технические основы выполнения нормативов.

**Практика.** Сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП: быстрота, выносливость, силовая выносливость, скоростно-силовые качества, сила.

Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке: сила, быстрота. Тестирование (теоретическая подготовка).



## **7. Восстановительные и воспитательные мероприятия.**

**Теория.** Режимные факторы. Сочетание тренировок и отдыха. Сон. Питание. Ритм биологической активности. Естественные факторы природы (солнце, воздух и вода), гигиена тела, одежды.

**Практика.** Переключение деятельности. Циклические упражнения (ходьба, бег, лыжи, плавание и др.). Массаж, самомассаж. Волевое расслабление мышц. Аутогенная направленность упражнений. Корректирующая гимнастика. Посещение мероприятий и музеев ЦДО.

## **8. Судейская подготовка.**

**Теория:** Обязанности секретаря соревнования. Запрещенные действия и удары. Взвешивание спортсменов. Жеребьевка и составление пар. Продолжительность боя. Весовые категории.

**Практика:** судейство на внутренних соревнованиях в качестве секретаря соревнований; судейство на внутренних соревнованиях в качестве судьи хронометриста; судейство на внутренних соревнованиях в качестве судьи при участниках.

## **9. Основы профессионального самоопределения.**

Знакомство с профессиями боксёр, тренер, судья, педагог дополнительного образования. Оказание помощи педагогу в организации мероприятий с учащимися младших групп.

## **10. Учебно-тренировочные мероприятия**

### **Содержание учебного плана 2 года обучения.**

**Вводное занятие.** Техника безопасности на занятиях. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена. Сдача контрольных нормативов.

### **1. Общая физическая подготовка (ОФП).**

*Воспитание силовых способностей:*

- общеразвивающие упражнения (без предметов, с предметами, с партнёром, на гимнастической скамье, на шведской стенке);
- силовые упражнения с весом собственного тела (подтягивания, отжимания, приседания, упражнения для мышц живота и др.), с набивными мячами весом 2-3кг, различными отягощениями;
- прикладные гимнастические упражнения;
- статические упражнения (выполнение подводящих и целевых упражнений с фиксацией поз).

*Воспитание скоростных способностей:*

- беговые упражнения (ускорения, челночный бег, ускорения из различных положений, скоростные игровые задания, выполнение несложных, хорошо отработанных технических элементов с максимальной скоростью по заданию, не менее 5-8 повторений в каждом подходе);
- подвижные и спортивные игры и игровые задания в коротком временном интервале (до 10-15 с).

*Воспитание ловкости:*

- общеразвивающие упражнения на месте и в движении;

- выполнение подводящих, целевых упражнений;
- подвижные игры и игровые занятия;
- выполнение кувырков, самостраховки, простейшие борцовские упражнения, простейшие акробатические упражнения и упражнения на равновесие.

*Воспитание общей выносливости:*

- бег и другие циклические упражнения,
- общеразвивающие упражнения, в аэробном режиме;
- спортивные игры и игровые задания.

*Воспитание гибкости:*

- общеразвивающие упражнения с высокой амплитудой (махи, шпагаты);
- упражнения в растягивании; растяжка в парах, переходы в различные варианты шпагатов, седов (с партнёром и без партнёра).

## **2. Специальная физическая подготовка (СФП).**

*Скоростно-силовая подготовка:*

- упражнения с набивными мячами (броски и передачи на скорость);
- прыжковые упражнения (выпрыгивания, перепрыгивания через препятствия, прыжки со скакалкой);
- отжимания, подтягивания, поднимание туловища из положения лежа и другие упражнения с максимальной скоростью;
- выполнение тех же упражнений с небольшими отягощениями;
- подводящие и соревновательные упражнения;
- технико-тактические задания, выполняемые с высокой скоростью.

*Двигательно-координационная подготовка:*

- выполнение технических элементов на точность;
- выполнение с места и в передвижении (ударные технические действия – лапы, подушки, макивары);
- подводящие упражнения;
- выполнение целевых упражнений с соблюдением параметров движений;
- технические упражнения с внесением усложнений в их выполнение;
- борцовские упражнения, подвижные игры, игровые и соревновательные задания.

*Воспитание простой и сложной двигательной реакции:*

- выполнение технико-тактических заданий с обусловленным режимом выполнения;
- воспитание двигательной реакции при выполнении ударных действий по лёгким предметам в усложнённых условиях;
- создание фрагментов соревновательных ситуаций;
- подвижные и спортивные игры и игровые задания.

*Воспитание специальной гибкости:*

- специально-подготовительные упражнения для повышения суставной подвижности (растягивания, махи, шпагаты и полушпагаты, наклоны из различных седов, мосты, движения в тазобедренных суставах с постепенным повышением амплитуды движений);
- акробатические и борцовские упражнения;

- упражнения на гибкость для позвоночника;
- различные варианты растягивающих упражнений с фиксацией позы.

*Воспитание специальной выносливости:*

- технико-тактические задания с элементами силовых упражнений (на сопротивление);
- борцовские упражнения, борьба в партере;
- подвижные игры, игровые и соревновательные задания.

### **3. Техничко-тактическое мастерство.**

Совершенствование технико-тактических действий на дальней дистанции. Изучение различных вариантов нанесения ударов (свинг, в голову и туловище, «кросс» в голову, «хуки», апперкоты и т. п.) и защиты от них. *Совершенствование ранее изучаемых технико-тактических действий на дальней дистанции:*

- передвижения, одиночные, двойные, повторные удары, защиты от них и контрудары;
- серии приёмных ударов, защиты от них и контрудары;
- одиночные, двойные и повторные боковые удары, защиты от них и контрудары;
- серии прямых и боковых ударов, защиты от них и контрудары.

*Совершенствование технико-тактических действий на средней дистанции:*

- одиночные, двойные и серии прямых ударов, защиты от них и контрудары;
- одиночные, двойные и серии ударов снизу, защиты от них и контрудары;
- удары левой снизу в голову и туловище на месте одиночным и двойным шагом, удар снизу в голову и туловище с переносом веса тела на правую ногу и с переносом веса тела на левую ногу;
- защиты от ударов левой снизу в голову и туловище накладкой одноимённой и разноимённой ладонью на сгиб локтевого сустава, отклонением и отходом;
- удар снизу правой в голову и туловище с переносом веса тела на левую ногу и переносом на правую;
- трёх и четырёх ударные серии снизу левой и правой в туловище и голову, защиты от них подставками локтей и предплечий;
- боковой удар левой в голову с переносом веса тела на правую ногу и без переноса, защита подставкой правого предплечья «нырком» вправо или отходом;
- боковой удар правой в голову и перенос веса тела на левую ногу и без переноса, защита подставкой левого предплечья «нырком» влево или отходом;
- трёх и четырёх ударные серии боковых ударов и защита от них подставками предплечий или «нырками». Сочетание боковых ударов и ударов снизу и защит от них.
- удар левой снизу в туловище, правой в туловище и боковой левой в голову, защита подставками предплечий;
- удар правой снизу в туловище, боковой левой в голову и боковой правой в голову, защита подставками предплечий;
- разнотипные сочетания боковых ударов и ударов снизу в голову и туловище и

защита от них.

*Совершенствование технико-тактических действий на ближней дистанции:*

- активно-защитная, наступательная и защитная позиция;
- удары левой снизу в голову и туловище с распределением веса тела на правую ногу и с переносом веса тела на левую;
- удары правой снизу в голову и туловище с распределением веса тела на обе ноги, с переносом веса тела на левую ногу и с переносом веса тела на правую;
- удар правой снизу в туловище с шагом вправо, вперёд, назад;
- удар левой снизу в туловище с шагом влево, вправо, вперёд и назад;
- боковой удар левой в голову с распределением веса тела на обе ноги, с переносом веса тела на правую ногу, на левую;
- боковой удар правой в голову с распределением веса тела на обе ноги, с переносом веса тела на левую ногу, на правую;
- короткие прямые удары левой и правой в голову;
- защита от ударов снизу подставками локтей и предплечий, остановкой - наложением предплечий и ладоней;
- защита от боковых ударов голову подставкой предплечья, остановкой - наложением предплечья, «нырком», приседанием, комбинированная защита;
- комбинация из двух ударов - в туловище, в голову, в голову и туловище, защиты от них;
- трёх- и четырёхударные разнотипные серии в туловище и голову, защита от них;
- введение рук внутрь позиции противника;
- выход из ближнего боя (5 способов);
- вхождение в ближний бой во время собственной атаки, в момент атаки противника.

*Совершенствование тактических действий.*

Подготовительные действия (разведка): маневр (выбор положения для атаки), обманные действия, обманные удары, лёгкие удары, финты, движения туловища и глаз на дальней и средних дистанциях.

Наступательные движения - атака, встречная и ответная контратака, нанесение ударов при отходе.

Оборонительные действия - обеспечение надёжности и активности обороны и переход к атакующим действиям.

Ведение условного боя со сменой дистанции: овладение тактикой боя против боксёров различных стилей (нокаутёра, темповика, игровика и боксёра-левши), планирование соревновательных боёв и изменение тактики ведения боя.

#### **4. Теоретическая подготовка.**

***Техника безопасности на занятиях.***

Предупреждение травматизма на тренировках и соревнованиях. Инструкция по охране труда при проведении занятий по боксу. Правила пожарной безопасности при проведении занятий с учащимися.

***Самоконтроль.*** Сущность самоконтроля и его роль в занятиях спортом. Дневник самоконтроля, его форма и содержание.

**Средства восстановления.** Водные процедуры как средство восстановления (теплый душ, ванна, баня). Физиотерапевтические средства восстановления. Психотерапевтические средства восстановления.

**Спортивный массаж.** Спортивный массаж как средство восстановления. Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Приемы самомассажа.

## **5. Интегральная подготовка. Участие в соревнованиях.**

**Теория.** Основные команды рефери. Выполнение команд боксером.

**Практика.** Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных соревнованиях.

## **6. Контрольные нормативы, аттестация по итогам года.**

**Теория:** основные сведения о сдаче контрольных нормативов, технические основы выполнения нормативов.

**Практика:** сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП: быстрота, выносливость, силовая выносливость, скоростно-силовые качества, сила. Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке: сила, быстрота. Тестирование (теоретическая подготовка).

## **7. Восстановительные и воспитательные мероприятия.**

**Теория.** Режимные факторы. Сочетание тренировок и отдыха. Сон. Питание. Ритм биологической активности.

**Практика.** Переключение деятельности. Циклические упражнения (ходьба, бег, лыжи, плавание и др.). Самомассаж. Волевое расслабление мышц. Аутогенная направленность упражнений. Корригирующая гимнастика. Посещение мероприятий и музеев ЦДО.

## **8. Судейская подготовка.**

Значение соревнований, характер и способы их проведения. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Подготовка мест соревнований, требования к ним. Порядок открытия и закрытия соревнований. Участники: их возраст, разряды, обязанности и нравы, весовые категории, форма одежды. Обеспечение участников соревнований медицинской помощью. Состав судейской коллегии, их обязанности. Воспитательная роль судьи. Объективность, внимательность, тактичность, компетентность, аккуратность – необходимые качества судьи. Правила судейства. Формула ведения боя. Характер победы (ВО, ЯП, НК, ДСК, НПБ, ОТК, НЯ). Методика определения победителя (оценка действий боксеров). Замечание, предупреждение, дисквалификация, запрещенные действия.

**9. Основы профессионального самоопределения.** Знакомство с ведущими тренерами. Введение в педагогическую профессию. Оказание помощи педагогу в организации мероприятий с учащимися младших групп.

## **10. Учебно-тренировочные мероприятия.**

### **1.4. Планируемые результаты**

По завершению программы обучающийся будет способен продемонстрировать следующие результаты:

## 1. Образовательные (предметные) результаты:

Обучающийся:

- Демонстрирует вариативное технико-тактическое мастерство: владеет расширенным арсеналом технических действий и эффективно применяет их в зависимости от конкретной соревновательной ситуации и стиля противника; разрабатывает и реализует индивидуальные тактические схемы ведения боя.
- Систематически накапливает и анализирует соревновательный опыт: ведет дневник спортсмена с детальным разбором всех проведенных боев (своих и ключевых соперников), формулирует стратегические выводы для последующей коррекции тренировочного процесса.
- Управляет своим физическим состоянием на основе данных: самостоятельно проводит комплексный мониторинг ключевых биометрических показателей (ЧСС в покое и при нагрузке, скорость восстановления и др.); использует данные для расчета индивидуальных тренировочных зон интенсивности и планирования нагрузок с целью предотвращения перетренированности и оптимизации пика формы.
- Артикулирует личный профессиональный путь: составляет и защищает индивидуальный план профессионального развития (ИПР), включающий анализ подходящих образовательных организаций, требования к поступлению и roadmap подготовки к ним; демонстрирует осознанный выбор будущей карьеры в сфере физической культуры и спорта.
- Адаптирует спортивный опыт для социальной и профессиональной адаптации: применяет дисциплину, целеполагание и навыки работы в команде, сформированные в спорте, для решения задач в других социальных контекстах (учеба, проектная деятельность, волонтерство).

## 2. Развивающие (метапредметные) результаты:

Обучающийся:

- Владеет навыками тактического мышления и анализа: проводит предсоревновательный анализ потенциальных соперников по видеозаписям, выявляя их сильные и слабые стороны; самостоятельно ставит тактические задачи на бой и оперативно корректирует их в ходе поединка.
- Демонстрирует стабильно высокий уровень развития специальных физических качеств: показывает результаты на контрольно-переводных испытаниях, соответствующие модельным характеристикам спортсменов уровня КМС и выше (по специализированным тестам в избранном виде единоборств).
- Обладает расширенными функциональными возможностями организма: демонстрирует высокие показатели в тестах на аэробную и анаэробную выносливость, скорость и мощность, подтвержденные объективными методами контроля (например, тест PWC170, Гарвардский степ-тест).

- Выступает активным создателем благоприятной среды: проявляет лидерские качества, инициируя совместные тренировки, поддерживая менее опытных спортсменов и внося конструктивные предложения по улучшению атмосферы в коллективе.

### 3. Воспитательные (личностные) результаты:

#### Обучающийся:

- Проявляет развитые организаторские способности: самостоятельно организует и проводит разминку для группы, моделирует судейство на учебных соревнованиях, способен взять на себя роль капитана команды.
- Демонстрирует осознанную гражданскую и профессиональную позицию: проявляет ответственность за свои действия и их последствия для команды; транслирует уважение к символике, истории вида спорта и страны; выступает как амбассадор здорового образа жизни и ценностей спорта в своем окружении.
- Реализует осознанную практику самостоятельных занятий: следует индивидуальному, самостоятельно составленному плану дополнительных занятий, направленных на развитие отстающих физических качеств или технических элементов, с использованием современных цифровых ресурсов и методик.
- Ведет образ жизни, интегрированный вокруг ценности здоровья: осознанно выстраивает режим дня, питание и восстановление как неотъемлемые компоненты системы достижения спортивных целей; аргументированно критикует деструктивные для здоровья модели поведения.

## Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	сентябрь	май				
2	01.09.2024	30.06.2025	40	200	480	3 раза в неделю по 2 часа и 2 раз в неделю по 3 часа на соревнования спарринги.

### 2.2. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал,
- гимнастические скамейки (не менее двух),
- перекладина (турник),

- медицинские весы;
- инвентарь
- ринг или гимнастические маты для выполнения акробатических упражнений,
- боксерские перчатки,
- боксерский шлем,
- скакалка,
- набор гантелей различного веса,
- штанги (не менее двух),
- мячи для игровых видов спорта (волейбольный, футбольный, баскетбольный),
- набивные мячи,
- боксерские лапы,
- секундомер,
- боксерские снаряды (мешки, груши, подушки).

*Информационное обеспечение:* аудио и видеозаписи соревнований и тренировок.

### 2.3. Формы аттестации

Сбор информации об успешности образовательного процесса, контроль над состоянием физического развития, физической подготовленности учащихся определяется контрольными испытаниями, которые проводятся 2 раза в год (сентябрь, май). По результатам диагностики выводится динамика, и подводятся общие итоги с учетом спортивных достижений. Критериями успешности обучения служат положительная динамика уровня общей физической подготовленности, определяемая по результатам контрольных нормативов по ОФП, СФП, ТТП и высоким показателям выступления на соревнованиях разного уровня в течение учебного года.

### 2.4. Оценочные материалы

Контрольные нормативы по ОФП, СФП, ТТП. Тестирование (теоретическая часть программы).

#### Перечень тестов Общая физическая и специально физическая подготовка

№ п/ п	Физические способности	Контрольные тесты	Возраст	Результат (юноши)	Результат (девушки)
1.	Быстрота.	Бег 100 м	16 лет 17 лет и старше	14,8 14,2	17,2 17,0
2.	Выносливость.	Бег 3000 м	16 лет	13,30	11,15



		(мал.), 2000 м (дев.)	17 лет и старше	13,00	11,10
3.	Силовая выносливость.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	16 лет 17 лет и старше	47 49	35 36
		Поднимание ног к перекладине	16 лет 17 лет и старше	9 10	8 9
4.	Скоростно- силовые качества.	Прыжок в длину с места	16 лет 17 лет и старше	210 220	190 190
5.	Сила.	Подтягивание на перекладине (мальчики)	16 лет	11	18
		Подтягивание на низкой перекладине (девочки)	17 лет и старше	12	18

### Технико-тактическая подготовка

1.	Сила.	Количество ударов по мешку за 3 мин.	До 48 кг	284
			50-64 кг	292
			66-80 кг и выше	244
2.	Быстрота.	Количество ударов по мешку за 8 сек.	До 48 кг	28
			50-64 кг	30
			66-80 кг и выше	26

## 2.5. Методические материалы

### Методы и формы образовательного процесса.

Каждое занятие должно иметь ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют содержание изучаемого материала, выбор методов, средств обучения и воспитания, способов организации учащихся.

Обучение технике основных движений обеспечивается умелым применением подводящих и подготовительных упражнений, расчлененного и целостного методов обучения, интенсивных методов обучения (круговая тренировка, метод сопряженного обучения и развития двигательных качеств и др.).

Продвинутый уровень характеризуется неуклонным повышением объема и интенсивности тренировочных нагрузок, более специализированной работой

в избранном виде спорта. В этом случае средства тренировки имеют сходство по форме и характеру выполнения с основными упражнениями. Значительно увеличивается удельный вес специальной физической, технической и тактической подготовки. Тренировочный процесс приобретает черты углубленной спортивной специализации.

На данном этапе в большей степени увеличивается объем средств скоростно-силовой подготовки и специальной выносливости. Развивать скоростно-силовые качества различных мышечных групп целесообразно путем локального воздействия, т.е. применяя в тренировочном процессе специально подобранные комплексы или тренажерные устройства. Последние позволяют моделировать необходимые сочетания режимов работы мышц в условиях сопряженного развития физических качеств и совершенствования спортивной техники. Кроме того, упражнения на тренажерах дают возможность целенаправленно воздействовать на отдельные мышцы и мышечные группы.

При планировании учебных занятий необходимо соблюдать принцип концентрированного распределения материала, так как длительные перерывы в занятиях нежелательны.

При обучении следует учитывать, что темпы овладения отдельными элементами двигательных действий неодинаковы. Больше времени следует отводить на разучивание тех элементов целостного действия, которые выполняются труднее.

#### **Формы организации учебного занятия:**

- занятия оздоровительной направленности;
- соревнования;
- спарринги;
- круговая тренировка.

#### **Педагогические технологии:**

Технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

#### **Алгоритм учебного занятия:**

Подготовительный:

- организационный,
- разминка,
- работа на воздухе.

Основной:

- учебно-тренировочный,
- тренировочный,
- спарринги,
- контрольный.

Итоговый:

- восстановительный,

- рефлексивный.

## **2.6. Список использованной литературы**

- *Литература для педагога:*

1. А. О. Акопян и др. -2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2007. - 72 с.
2. С. Дахновский - канд. пед. наук, профессор. Бокс: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва

- *Литература для обучающихся:*

1. Качановский В.Н. Жизнь как третий раунд/В.Н. Качановский.- М.: Астрель: АСТ, 2010. -224с.
2. Лях В.И. Совершенствуя координационные способности - Физическая культура в школе / В.И. Лях. – М.: 1996, № 4, с.18-20.

