


Управление образования администрации
Собинского муниципального округа Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Собинского муниципального округа
Центр дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
от 24 июня 2025 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДО
Михайлова И.А.
27 июня 2025 г.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 27 июня 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Бокс. Юниоры»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 16-21 год
Срок реализации: 3 года
Уровень программы: продвинутый

Разработчик:
Акопян Оганес Шалвович,
педагог дополнительного образования

г. Собинка, 2025 год

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3 стр.
1.2. Цель и задачи программы	4 стр.
1.3. Содержание программы	6 стр.
1.4. Планируемые результаты	14 стр.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	15 стр.
2.2. Условия реализации программы	15 стр.
2.3. Формы аттестации	15 стр.
2.4. Оценочные материалы	16 стр.
2.5. Методические материалы	17 стр.
2.6. Список использованной литературы	18 стр.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс. Юниоры», далее - программа, является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании физкультурно-спортивного направления, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бокс» педагога дополнительного образования высшей категории Дубова А.Н. МБУ ДО «Центр детского творчества №2» г. Ульяновск, 2023 г.

Для разработки программы использована нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».
5. Положение о наставничестве в МБУ ДО ЦДО (приказ директора ОУ от 03.09.2022 № 122).

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: продвинутый.

Актуальность данной программы заключается в том, что она разработана для учащихся — победителей и призёров Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований по боксу. Данные учащиеся имеют большой потенциал к высоким результатам: 1взрослый и 2 юношеский разряды, КМС. Полное раскрытие способностей обучающихся является существенной задачей, важной не только для него самого, его родителей и близких людей, но и для общества в целом. Приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации, а так же развитие и популяризация олимпийский видов спорта.

Бокс – это вид спорта, сочетающий в себе, как всестороннюю физическую подготовленность, так и владение необходимыми умениями и навыками приемов самообороны. Формируется целый ряд положительных качеств и черт характера, необходимых будущему военнослужащему: самодисциплина, целеустремленность, уверенность и т.п. Занятия боксом, положительно влияют

на физическое состояние человека. Поднятие настроения, повышение выносливости, гибкость, стойкость, координация движения, отличный иммунитет и здоровый дух, а также режим. Систематическое занятие физическими упражнениями обеспечивает нормальное физическое развитие, совершенствуется функциональная деятельность организма.

Новизна программы касается отдельных компонентов образовательного процесса, например, при традиционности направления деятельности могут использоваться оригинальные приемы, методы, педагогические технологии или нестандартной формой (чередование форм) организации образовательного процесса (контактная, бесконтактная), (электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий).

Педагогическая целесообразность данной программы - содержание программы позволяет воспитать и выявить талантливых обучающихся, профессионально ориентировать их, способствовать личному развитию и самоопределению.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; тестирование; участие в соревнованиях. Особенностью планирования программного материала является сведение максимально возможных параметров нагрузок, средств и методов тренировки и контроля в одну принципиальную схему годового цикла тренировки. Учебный материал программы представлен в разделах, отражающих тот или иной вид подготовки боксеров: теоретическую, общую физическую, специальную, технико-тактическую, интегральную, контрольные нормативы и др.

Форма обучения: очная.

Программа рассчитана на 3 года обучения, 1440 часов, сентябрь-июнь каждого года, 12 часов в неделю.

Периодичность занятий 5 раз в неделю: 4 дня по 2 часа и 1 день по 4 часа (участие в соревнованиях).

Возраст обучающихся: 16 - 21 год.

Состав группы: 8-10 человек.

1.2. Цель программы

Совершенствование спортивного мастерства учащихся для реализации их индивидуальных потребностей посредством занятий боксом.

Задачи программы.

Предметные:

- повысить уровень общефизической и специальной подготовки;
- совершенствовать двигательные умения и навыки в технике и тактике бокса;
- приобрести инструкторские и судейские навыки;
- овладеть знаниями и простейшими навыками в методике обучения бокса (проведение общеразвивающих, специальных упражнений, разминки);

- развить морально-волевые качества: уверенность и инициативность в достижении победы в соревнованиях.

Личностные:

- сформировать уверенность в доброжелательном отношении к себе других людей, чувство собственной значимости;
- сформировать основы патриотического воспитания;
- привить культуру общения и основ спортивной этики;
- воспитать морально-волевые и психические качества: умение справляться с эмоциями и мобилизация сил для достижения победы;
- развить дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- развить ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности.

Метапредметные:

- развить устойчивую мотивацию к занятиям боксом;
- сформировать потребность в саморазвитии и к самореализации;
- сформировать умение составлять план действий, вносить необходимые коррективы и выбирать рациональный способ действия;
- сформировать умение выстраивать доброжелательные отношения со сверстниками в соревновательной деятельности;
- сформировать умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- сформировать умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- сформировать умение выстраивать отношения в спортивной команде на основе взаимопомощи и сотворчества;
- сформировать умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Разделы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Аттестация
		Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	
	Вводное занятие.	2	2	2	Сдача. Контрольных нормативов.

1.	Общая физическая подготовка.	60	60	60	
2.	Специальная физическая подготовка.	80	60	56	
3.	Технико-тактическое мастерство.	60	60	56	
4.	Теоретическая подготовка.	4	4	4	
5.	Интегральная подготовка. Участие в соревнованиях.	248	268	278	
6.	Контрольные нормативы. Аттестация по итогам года.	2	2	2	Сдача контрольных нормативов, тестирование.
7.	Восстановительные мероприятия.	10	10	10	
8.	Судейская подготовка.	4	4	2	Опрос.
9.	Основы профессионального самоопределения.	2	2	2	
10.	Воспитательные мероприятия.	8	8	8	
	Общее количество часов:	480	480	480	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

Вводное занятие. Знакомство с программой. Техника безопасности на занятиях. Спорт и олимпийское движение. Сдача контрольных нормативов.

1.Общая физическая подготовка (ОФП).

Воспитание силовых способностей:

- общеразвивающие упражнения (без предметов, с предметами, с партнёром, на гимнастической скамье, на шведской стенке);
- силовые упражнения с весом собственного тела (подтягивания, отжимания, приседания, упражнения для мышц живота и др.), с набивными мячами весом 2-3кг, различными отягощениями;

- прикладные гимнастические упражнения;
- статические упражнения (выполнение подводящих и целевых упражнений с фиксацией поз).

Воспитание скоростных способностей:

- беговые упражнения (ускорения, челночный бег, ускорения из различных положений, скоростные игровые задания, выполнение несложных, хорошо отработанных технических элементов с максимальной скоростью по заданию, но не более 5-8 повторений в каждом подходе);
- подвижные и спортивные игры и игровые задания в коротком временном интервале (до 10-15 с).

Воспитание ловкости:

- общеразвивающие упражнения на месте и в движении;
- выполнение подводящих, целевых упражнений;
- подвижные игры и игровые занятия;
- выполнение кувырков, самостраховки;
- простейшие борцовские упражнения;
- простейшие акробатические упражнения и упражнения на равновесие.

Воспитание общей выносливости:

- бег и другие циклические упражнения,
- общеразвивающие упражнения, в аэробном режиме;
- спортивные игры и игровые задания.

Воспитание гибкости:

- общеразвивающие упражнения с высокой амплитудой (махи, шпагаты);
- упражнения в растягивании;
- растяжка в парах, переходы в различные варианты шпагатов, седов (с партнёром и без партнёра).

Плавание.

2. Специальная физическая подготовка (СФП).

Практика.

Упражнения по специальной физической подготовке:

- Условный бой, имитационные упражнения.
- Тренировка на снарядах. Тренировка специальной ударной выносливости на тяжелом боксерском мешке в различных двигательных режимах. Отработка точных ударов на лапах.
- Бой по заданию.
- Спарринг.
- Боевые дистанции. Изменение дистанций по заданию тренера.
- Обучение защитным действиям и простым атакам и контратакам.
- Защитные действия, с изменением дистанций.
- Контрудары. Контратаки.

3. Техничко-тактическое мастерство.

Техническая подготовка.

Теория. Классификация ударов в боксе и их терминология. Биомеханика - основа удара и защиты в боксе. Защиты, контратаки и их классификация.

Практика. Боевая позиция: активно-защитная, наступательная, защитная.

Передвижения: одиночными шагами, слитными; удары снизу, (с распределением веса тела на обе ноги, с переносом веса тела, с шагом (влево, вправо, вперед, назад); комбинации из двух, трёх и четырёх ударов (повторные удары в голову и туловище); защиты от ударов снизу (подставка локтей, остановка - положением предплечья, подставка ладоней, отбивы предплечьем); защиты от боковых ударов (нырки); приседание, оттяжка, остановка-наложением; защиты от коротких прямых ударов (уклоны, подставки).

Тактическая подготовка.

Теория. Основные тактические приёмы ближнего боя: атака, контратака, защита, активная защита, манёвренные шаги вправо, влево, вперед, назад и в промежуточных направлениях, занятие руками внутреннего положения в позиции противника, вход на ближнюю дистанцию и выход из неё, выход из угла и от канатов ринга.

Практика: боевые действия на ближней дистанции: стойки, передвижения; подготовительные (маневрирование, винтовые движения); наступательные (развитие и завершение атаки); оборонительные (защитные и ответные действия).

4. Теоретическая подготовка.

Техника безопасности на занятиях.

Предупреждение травматизма на тренировках и соревнованиях. Инструкция по охране труда при проведении занятий по боксу. Правила пожарной безопасности при проведении занятий с учащимися.

Врачебный контроль и самоконтроль.

Врачебный контроль и особая роль его для боксера.

Значение врачебного исследования оценки физического развития и степени тренированности.

Гигиена, закаливание.

Личная гигиена боксера. Гигиена сна, одежды, обуви. Значение закаливания. Основы и гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, обливание, душ, баня, купание). Закаливание воздухом, водой и солнцем при занятиях боксом.

Режим и питание.

Режим его роль для боксера. Режим отдыха, питания, тренировки, сна. Весовой режим. Набор веса и переход в более тяжелые категории. Значение питания.

5. Интегральная подготовка. Участие в соревнованиях.

Теория. Основные команды рефери. Выполнение команд боксером.

Практика. Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных соревнованиях.

6. Контрольные нормативы, аттестация по итогам года.

Теория. Основные сведения о сдаче контрольных нормативов, технические основы выполнения нормативов.

Практика. Сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП: быстрота, выносливость, силовая выносливость, скоростно-силовые качества, сила.

Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке: сила, быстрота. Тестирование (теоретическая подготовка).

7. Восстановительные и воспитательные мероприятия.

Теория. Режимные факторы. Сочетание тренировок и отдыха. Сон. Питание. Ритм биологической активности. Естественные факторы природы (солнце, воздух и вода), гигиена тела, одежды.

Практика. Переключение деятельности. Циклические упражнения (ходьба, бег, лыжи, плавание и др.). Массаж, самомассаж. Волевое расслабление мышц. Аутогенная направленность упражнений. Корректирующая гимнастика.

8. Судейская подготовка.

Теория: Обязанности секретаря соревнования. Запрещенные действия и удары. Взвешивание спортсменов. Жеребьёвка и составление пар. Продолжительность боя. Весовые категории.

Практика: судейство на внутренних соревнованиях в качестве секретаря соревнований; судейство на внутренних соревнованиях в качестве судьи хронометриста; судейство на внутренних соревнованиях в качестве судьи при участниках.

9. Основы профессионального самоопределения. Знакомство с профессиями боксёр, тренер, судья, педагог дополнительного образования. Оказание помощи педагогу в организации мероприятий с учащимися младших групп.

10. Воспитательные мероприятия.

Посещение музеев ЦДО. Проведение тематических бесед: День пожилого человека, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, день России. Декада по здоровьесбережению. Участие в экологических акциях.

Содержание учебного плана 2 - 3 годов обучения.

Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена. Сдача контрольных нормативов.

1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Воспитание силовых способностей:

- общеразвивающие упражнения (без предметов, с предметами, с партнёром, на гимнастической скамье, на шведской стенке);
- силовые упражнения с весом собственного тела (подтягивания, отжимания, приседания, упражнения для мышц живота и др.), с набивными мячами весом 2-3кг, различными отягощениями;
- прикладные гимнастические упражнения;
- статические упражнения (выполнение подводящих и целевых упражнений с фиксацией поз).

Воспитание скоростных способностей:

- беговые упражнения (ускорения, челночный бег, ускорения из различных положений, скоростные игровые задания, выполнение несложных, хорошо отработанных технических элементов с максимальной скоростью по заданию, не более 5-8 повторений в каждом подходе);
- подвижные и спортивные игры и игровые задания в коротком временном

интервале (до 10-15 с).

Воспитание ловкости:

- общеразвивающие упражнения на месте и в движении;
- выполнение подводящих, целевых упражнений;
- подвижные игры и игровые занятия;
- выполнение кувырков, самостраховки, простейшие борцовские упражнения, простейшие акробатические упражнения и упражнения на равновесие.

Воспитание общей выносливости:

- бег и другие циклические упражнения,
- общеразвивающие упражнения, в аэробном режиме;
- спортивные игры и игровые задания.

Воспитание гибкости:

- общеразвивающие упражнения с высокой амплитудой (махи, шпагаты);
- упражнения в растягивании; растяжка в парах, переходы в различные варианты шпагатов, седов (с партнёром и без партнёра).

2. Специальная физическая подготовка (СФП).

Скоростно-силовая подготовка:

- упражнения с набивными мячами (броски и передачи на скорость);
- прыжковые упражнения (выпрыгивания, перепрыгивания через препятствия, прыжки со скакалкой);
- отжимания, подтягивания, поднимание туловища из положения лежа и другие упражнения с максимальной скоростью;
- выполнение тех же упражнений с небольшими отягощениями;
- подводящие и соревновательные упражнения;
- технико-тактические задания, выполняемые с высокой скоростью.

Двигательно-координационная подготовка:

- выполнение технических элементов на точность;
- выполнение с места и в передвижении (ударные технические действия – лапы, подушки, макивары);
- подводящие упражнения;
- выполнение целевых упражнений с соблюдением параметров движений;
- технические упражнения с внесением усложнений в их выполнение;
- борцовские упражнения, подвижные игры, игровые и соревновательные задания.

Воспитание простой и сложной двигательной реакции:

- выполнение технико-тактических заданий с обусловленным режимом выполнения;
- воспитание двигательной реакции при выполнении ударных действий по лёгким предметам в усложнённых условиях;
- создание фрагментов соревновательных ситуаций;
- подвижные и спортивные игры и игровые задания.

Воспитание специальной гибкости:

- специально-подготовительные упражнения для повышения суставной подвижности (растягивания, махи, шпагаты и полушпагаты, наклоны из

различных седов, мосты, движения в тазобедренных суставах с постепенным повышением амплитуды движений);

- акробатические и борцовские упражнения;
- упражнения на гибкость для позвоночника;
- различные варианты растягивающих упражнений с фиксацией позы.

Воспитание специальной выносливости:

- технико-тактические задания с элементами силовых упражнений (на сопротивление);
- борцовские упражнения, борьба в партере;
- подвижные игры, игровые и соревновательные задания.

3. Техничко-тактическое мастерство.

Совершенствоование технико-тактических действий на дальней дистанции. Изучение различных вариантов нанесения ударов (свинг, в голову и туловище, «кросс» в голову, «хуки», апперкоты и т. п.) и защиты от них. *Совершенствоование ранее изучаемых технико-тактических действий на дальней дистанции:*

- передвижения, одиночные, двойные, повторные удары, защиты от них и контрудары;
- серии приёмных ударов, защиты от них и контрудары;
- одиночные, двойные и повторные боковые удары, защиты от них и контрудары;
- серии прямых и боковых ударов, защиты от них и контрудары.

Совершенствоование технико-тактических действий на средней дистанции:

- одиночные, двойные и серии прямых ударов, защиты от них и контрудары;
- одиночные, двойные и серии ударов снизу, защиты от них и контрудары;
- удары левой снизу в голову и туловище на месте одиночным и двойным шагом, удар снизу в голову и туловище с переносом веса тела на правую ногу и с переносом веса тела на левую ногу;
- защиты от ударов левой снизу в голову и туловище накладкой одноимённой и разноимённой ладонью на сгиб локтевого сустава, отклонением и отходом;
- удар снизу правой в голову и туловище с переносом веса тела на левую ногу и переносом на правую;
- трёх и четырёх ударные серии снизу левой и правой в туловище и голову, защиты от них подставками локтей и предплечий;
- боковой удар левой в голову с переносом веса тела на правую ногу и без переноса, защита подставкой правого предплечья «нырком» вправо или отходом;
- боковой удар правой в голову и перенос веса тела на левую ногу и без переноса, защита подставкой левого предплечья «нырком» влево или отходом;
- трёх и четырёх ударные серии боковых ударов и защита от них подставками предплечий или «нырками». Сочетание боковых ударов и ударов снизу и защит от них.
- удар левой снизу в туловище, правой в туловище и боковой левой в голову, защита подставками предплечий;

- удар правой снизу в туловище, боковой левой в голову и боковой правой в голову, защита подставками предплечий;
- разнотипные сочетания боковых ударов и ударов снизу в голову и туловище и защита от них.

Совершенствование технико-тактических действий на ближней дистанции:

- активно-защитная, наступательная и защитная позиция;
- удары левой снизу в голову и туловище с распределением веса тела на правую ногу и с переносом веса тела на левую;
- удары правой снизу в голову и туловище с распределением веса тела на обе ноги, с переносом веса тела на левую ногу и с переносом веса тела на правую;
- удар правой снизу в туловище с шагом вправо, вперёд, назад;
- удар левой снизу в туловище с шагом влево, вправо, вперёд и назад;
- боковой удар левой в голову с распределением веса тела на обе ноги, с переносом веса тела на правую ногу, на левую;
- боковой удар правой в голову с распределением веса тела на обе ноги, с переносом веса тела на левую ногу, на правую;
- короткие прямые удары левой и правой в голову;
- защита от ударов снизу подставками локтей и предплечий, остановкой - наложением предплечий и ладоней;
- защита от боковых ударов голову подставкой предплечья, остановкой - наложением предплечья, «нырком», приседанием, комбинированная защита;
- комбинация из двух ударов - в туловище, в голову, в голову и туловище, защиты от них;
- трёх- и четырёхударные разнотипные серии в туловище и голову, защита от них;
- введение рук внутрь позиции противника;
- выход из ближнего боя (5 способов);
- вхождение в ближний бой во время собственной атаки, в момент атаки противника.

Совершенствование тактических действий.

Подготовительные действия (разведка): маневр (выбор положения для атаки), обманные действия, обманные удары, лёгкие удары, финты, движения туловища и глаз на дальней и средних дистанциях.

Наступательные движения - атака, встречная и ответная контратака, нанесение ударов при отходе.

Оборонительные действия - обеспечение надёжности и активности обороны и переход к атакующим действиям.

Ведение условного боя со сменой дистанции: овладение тактикой боя против боксёров различных стилей (нокаутёра, темповика, игровика и боксёра-левши), планирование соревновательных боёв и изменение тактики ведения боя.

4. Теоретическая подготовка.

Техника безопасности на занятиях.

Предупреждение травматизма на тренировках и соревнованиях. Инструкция по охране труда при проведении занятий по боксу. Правила пожарной

безопасности при проведении занятий с учащимися.

Самоконтроль. Сущность самоконтроля и его роль в занятиях спортом. Дневник самоконтроля, его форма и содержание.

Средства восстановления. Водные процедуры как средство восстановления (теплый душ, ванна, баня). Физиотерапевтические средства восстановления. Психотерапевтические средства восстановления.

Спортивный массаж. Спортивный массаж как средство восстановления. Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Приемы самомассажа.

5. Интегральная подготовка. Участие в соревнованиях.

Теория. Основные команды рефери. Выполнение команд боксером.

Практика. Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных соревнованиях.

6. Контрольные нормативы, аттестация по итогам года.

Теория: основные сведения о сдаче контрольных нормативов, технические основы выполнения нормативов.

Практика: сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП: быстрота, выносливость, силовая выносливость, скоростно-силовые качества, сила. Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке: сила, быстрота. Тестирование (теоретическая подготовка).

7. Восстановительные мероприятия.

Теория. Режимные факторы. Сочетание тренировок и отдыха. Сон. Питание. Ритм биологической активности.

Практика. Переключение деятельности. Циклические упражнения (ходьба, бег, лыжи, плавание и др.). Самомассаж. Волевое расслабление мышц. Аутогенная направленность упражнений. Корригирующая гимнастика. Посещение мероприятий и музеев ЦДО.

8. Судейская подготовка.

Значение соревнований, характер и способы их проведения. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Подготовка мест соревнований, требования к ним. Порядок открытия и закрытия соревнований. Участники: их возраст, разряды, обязанности и нравы, весовые категории, форма одежды. Обеспечение участников соревнований медицинской помощью. Состав судейской коллегии, их обязанности. Воспитательная роль судьи. Объективность, внимательность, тактичность, компетентность, аккуратность – необходимые качества судьи. Правила судейства. Формула ведения боя. Характер победы (ВО, ЯП, НК, ДСК, НПБ, ОТК, НЯ). Методика определения победителя (оценка действий боксеров). Замечание, предупреждение, дисквалификация, запрещенные действия.

9. Основы профессионального самоопределения. Знакомство с ведущими тренерами. Введение в педагогическую профессию. Оказание помощи педагогу в организации мероприятий с учащимися младших групп.

10. Воспитательные мероприятия.

Посещение музеев ЦДО. Проведение тематических бесед: День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, день России. Декада по здоровьесбережению. Участие в акциях.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- совершенствование технико-тактической подготовки;
- совершенствование соревновательного опыта;
- умение использовать полученные навыки в практической деятельности.

Метапредметные:

- умение сверять свои действия с целью и исправлять ошибки самостоятельно, соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его;
- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи, отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами, корректно убеждать других в правоте своей позиции;
- закрепление знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, формирование мотивации и уважения к труду, потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- содействие формированию самонаблюдения и самооценки в процессе спортивной деятельности, формированию готовности к личностному и профессиональному развитию и самоопределению на основе мотивации к спорту.

Личностные:

- совершенствование организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- развитие навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств.
- организация самостоятельных занятий в свободное время;
- потребность в здоровом образе жизни.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	сентябрь	май	40	200	480	4 раза в неделю по 2 часа и 1 раз

						по 4 часа на соревнования спарринги.
2	сентябрь	май	40	200	480	4 раза в неделю по 2 часа и 1 раз по 4 часа на соревнования спарринги.
3	01.09.2025	30.06.2026	40	200	480	4 раза в неделю по 2 часа и 1 раз по 4 часа на соревнования спарринги.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал,
- гимнастические скамейки (не менее двух),
- перекладина (турник),
- медицинские весы;
- инвентарь
- ринг или гимнастические маты для выполнения акробатических упражнений,
- боксерские перчатки,
- боксерский шлем,
- скакалка,
- набор гантелей различного веса,
- штанги (не менее двух),
- мячи для игровых видов спорта (волейбольный, футбольный, баскетбольный),
- набивные мячи,
- боксерские лапы,
- секундомер,
- боксерские снаряды (мешки, груши, подушки).

Информационное обеспечение: аудио и видеозаписи соревнований и тренировок.

2.3. Формы аттестации

Сбор информации об успешности образовательного процесса, контроль над состоянием физического развития, физической подготовленности учащихся

определяется контрольными испытаниями, которые проводятся 2 раза в год (сентябрь, май). По результатам диагностики выводится динамика, и подводятся общие итоги с учетом спортивных достижений. Критериями успешности обучения служат положительная динамика уровня общей физической подготовленности, определяемая по результатам контрольных нормативов по ОФП, СФП, ТТП и высоким показателям выступления на соревнованиях разного уровня в течение учебного года.

2.4. Оценочные материалы

Контрольные нормативы по ОФП, СФП, ТТП. Тестирование. (теоретическая часть программы).

Перечень тестов Общая физическая и специально физическая подготовка

№ п/п	Физические способности	Контрольные тесты	Возраст	Результат (юноши)	Результат (девушки)
1.	Быстрота.	Бег 100 м	16 лет 17 лет и старше	14,8 14,2	17,2 17,0
2.	Выносливость.	Бег 3000 м (мал.), 2000 м (дев.)	16 лет 17 лет и старше	13,30 13,00	11,15 11,10
3.	Силовая выносливость.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	16 лет 17 лет и старше	47 49	35 36
		Поднимание ног к перекладине	16 лет 17 лет и старше	9 10	8 9
4.	Скоростно-силовые качества.	Прыжок в длину с места	16 лет 17 лет и старше	210 220	190 190
5.	Сила.	Подтягивание на перекладине (мальчики)	16 лет	11	18
		Подтягивание на низкой перекладине (девочки)	17 лет и старше	12	18

Технико-тактическая подготовка

1.	Сила.	Количество ударов по мешку за 3 мин.	До 48 кг	284
			50-64 кг	292
			66-80 кг и выше	244
2.	Быстрота.	Количество ударов по мешку за 8 сек.	До 48 кг	28
			50-64 кг	30
			66-80 кг и выше	26

2.5. Методические материалы

Методы и формы образовательного процесса.

Каждое занятие должно иметь ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют содержание изучаемого материала, выбор методов, средств обучения и воспитания, способов организации учащихся.

Обучение технике основных движений обеспечивается умелым применением подводящих и подготовительных упражнений, расчлененного и целостного методов обучения, интенсивных методов обучения (круговая тренировка, метод сопряженного обучения и развития двигательных качеств и др.).

Продвинутый уровень характеризуется неуклонным повышением объема и интенсивности тренировочных нагрузок, более специализированной работой в избранном виде спорта. В этом случае средства тренировки имеют сходство по форме и характеру выполнения с основными упражнениями. Значительно увеличивается удельный вес специальной физической, технической и тактической подготовки. Тренировочный процесс приобретает черты углубленной спортивной специализации.

На данном этапе в большей степени увеличивается объем средств скоростно-силовой подготовки и специальной выносливости. Развивать скоростно-силовые качества различных мышечных групп целесообразно путем локального воздействия, т.е. применяя в тренировочном процессе специально подобранные комплексы или тренажерные устройства. Последние позволяют моделировать необходимые сочетания режимов работы мышц в условиях сопряженного развития физических качеств и совершенствования спортивной техники. Кроме того, упражнения на тренажерах дают возможность целенаправленно воздействовать на отдельные мышцы и мышечные группы.

При планировании учебных занятий необходимо соблюдать принцип концентрированного распределения материала, так как длительные перерывы в занятиях нежелательны.

При обучении следует учитывать, что темпы овладения отдельными элементами двигательных действий неодинаковы. Больше времени следует отводить на разучивание тех элементов целостного действия, которые выполняются труднее.

Формы организации учебного занятия:

- занятия оздоровительной направленности;
- соревнования;
- спарринги;
- круговая тренировка.

Педагогические технологии:

Технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Алгоритм учебного занятия:

Подготовительный:

- организационный,
- разминка,
- работа на воздухе.

Основной:

- учебно-тренировочный,
- тренировочный,
- спарринги,
- контрольный.

Итоговый:

- восстановительный,
- рефлексивный.

2.6. Список использованной литературы

- *Литература для педагога:*

1. А. О. Акопян и др. -2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2007. - 72 с.
2. С. Дахновский - канд. пед. наук, профессор. Бокс: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва

- *Литература для обучающихся:*

1. Качановский В.Н. Жизнь как третий раунд/В.Н. Качановский.- М.: Астрель: АСТ,2010.-224с.
2. Лях В.И. Совершенствуя координационные способности - Физическая культура в школе / В.И. Лях. – М.: 1996, № 4, с.18-20.