


Управление образования администрации
Собинского муниципального округа Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Собинского муниципального округа
Центр дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
от 24 июня 2025 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДО
Михайлова И.А.
27 июня 2025 г.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 27 июня 2025г.



””

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я – Патриот1»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 9-17 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Разработчик:
Мазанова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Собинка, 2025

Содержание программы

Содержание программы	Стр. 2
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	27
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	33
2.2. Условия реализации программы.....	34
2.3. Формы аттестации	34
2.4. Оценочные материалы	34
2.5. Методические материалы.....	35
2.6. Список использованной литературы.....	36

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-Патриот», военно-патриотическое направление, далее программа, разработана для учащихся 9-17 лет. Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Данная Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Для разработки программы использована нормативно-правовая база:

- 1.ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172).
- 3.Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- 4.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
- 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 6.Письмо Министерства образования и науки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ».
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 8.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09 -3242).
- 9.Положение о наставничестве в МБУ ДО ЦДО (приказ директора ОУ от 03.09.2022 № 122).

Актуальность программы

Сегодня, когда мы наблюдаем крушение идеалов, нравственных и духовных ориентиров, тема гражданского и патриотического воспитания становится

особенно актуальной. Распад СССР и дальнейшая дезинтеграция российского общества оказали влияние на развитие гражданского и патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Российской Федерации, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание.

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Все это мы можем увидеть в Конституции Российской Федерации, в которой написано: Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества...

Патриотизм и гражданственность выражается в мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения человека и проявляется в его поступках и деятельности. Вместе с тем патриотизм и гражданственность проявляется и в коллективных чувствах по отношению к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей. Патриотизм — это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан на основе индивидуальной свободы. Своим воздействием патриотизм охватывает все поколения, каждого человека. Патриотическое воспитание должно способствовать национальному возрождению России как великой державы. Своим воздействием патриотизм охватывает все поколения. Таким образом, патриотизм выступает как элемент гражданского общества, а его недооценка приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ общества. Патриотизм по своей сути и смыслу — нравственная основа жизнеспособности общества.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Отличительной особенностью программы является направленность на погружение в атмосферу армейского духа доблести российского воинства на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребность быть

патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом.

Программа предусматривает вариативность образовательного процесса: в соответствии со степенью развития навыков военно-спортивной подготовки, возрастными особенностями и личными предпочтениями.

Учитывая сложности предмета, для эффективности выполнения программы состав группы постоянный, комплектуется учащимися разных возрастных категорий с учетом желания и способностей детей.

Данная программа педагогически целесообразна, так как представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на чувства, волю и физическое развитие подростков с целью формирования высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Содержание программы предусматривает взаимодействие с Росгвардией по Владимирской области, военкоматом Собинского муниципального округа, ДСООФ России по Владимирской области в части парашютной подготовки, ЧОО «Центурион»

г. Владимир, МБУС стадион «Труд» г. Собинки.

Адресат программы

Программа рассчитана для детей среднего и старшего школьного возраста 9-17 лет, девочек и мальчиков, базовый уровень.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность образовательного процесса: сентябрь по июнь текущего учебного года, 360 часов за год обучения.

Учебная нагрузка 9 часов в неделю.

Формы и методы обучения

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально – групповая. Групповые занятия помогают усвоить учащимся теоретический материал, формировать определенные умения и навыки в определенной конкретной области. Индивидуально – групповые занятия целесообразно проводить по практическим темам, требующим многократного повторения и закрепления пройденного материала.

Методы обучения: словесный (рассказ, беседа, объяснение); объяснительно-иллюстративный (демонстрация, презентаций, фото); репродуктивный (работа по образцам); частично-поисковый (выполнение вариативных заданий); игровой (игры, викторины, конкурсы); проектный (разработка и защита творческих проектов); выставки творческих работ.

Воспитательные методы: мотивация, стимулирование, убеждение, поощрение, сотворчество.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится в группах учащихся, объединенных по

интересам. Группа – разновозрастная.

Режим занятий

Занятия проводятся три раза в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 3 часа.

Количество учащихся: от 10 до 20 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития личности, творчески активного гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать её интересы, обеспечение решения задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочнению единства и дружбы народов России.

Задачи:

Личностные:

- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- формировать устойчивую мотивацию к достижению поставленных целей в творческой работе и в процессе обучения.

Метапредметные:

- развивать умения самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развивать умения самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- научить владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- развивать умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и педагогом, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- развивать умение формулировать и аргументировать, отстаивать свое мнение.

Образовательные:

- развивать коммуникабельность, навыки сотрудничества, инициативности; потребности в самообразовании, творческой активности, самостоятельности, самоконтроля, самовыражения и самоутверждении через совместную деятельность;

- углублять знания об истории и культуре России и родного края;
- развивать способности осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- развивать интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Беседа
2.	Строевая подготовка.	30	5	25	Конкурс – смотр строя и военной песни
3.	Физическая подготовка.	90	10	80	Сдача нормативов СКУ
4.	Медицинская подготовка.	20	5	15	Тестирование
5.	Огневая подготовка.	30	6	24	Сдача нормативов по стрельбе
6.	Тактическая подготовка.	40	10	30	Практический зачет
7.	Плавание.	40	10	30	Сдача нормативов
8.	Военно-спортивные соревнования, сборы, лагеря	74	12	58	Военно-спортивная игра
9.	Воспитательные мероприятия.	30	20	10	Экскурсии, конкурсы, фестивали, уроки мужества
10.	Аттестация по итогам года.	2	1	1	Тестирование, анкетирование
11.	Итоговое занятие.	2	1	1	Практикум
	Итого часов:	360	82	258	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа: 2ч. – теория.

Знакомство с содержанием программы.

Тема 2. Строевая подготовка– 30 часов: 5ч. – теория, 25ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением в строю.

Практика. Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинской чести без

оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приемы и движения с оружием. Строи отделения. Действия военнослужащих у автомобилей и в автомобилях. Строевой шаг. Походный шаг.

Форма аттестации. Участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурс – смотр строя и военной песни.

Тема 3. Физическая подготовка – 90 часов: 10ч. – теория, 80ч. – практика

Практика. Легкая атлетика. Силовая выносливость. Скоростные способности. Круговая тренировка. Координационная тренировка. Скоростная выносливость. Метание спортивных снарядов.

Форма аттестации. Соревнования, сдача нормативов на право ношения курсантом оливкового берета.

Тема 4. Медицинская подготовка – 20 часов: 5ч. – теория, 15ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Травмы головного мозга. Виды кровотечений. Ожоги. Виды ран. Виды переломов. Виды потери сознания.

Практика. Оказание первой помощи при травмах головного мозга, кровотечениях, ожогах, ранениях, переломах, сердечно-легочная реанимация.

Форма аттестации. Тестирование, применение навыков в военно-спортивных соревнованиях.

Тема 5. Огневая подготовка – 30 часов: 6ч. – теория, 24ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Материальная часть автомата Калашникова. Меры безопасности на занятиях и стрельбах. Основы стрельбы.

Практика. Разборка и сборка автомата. Чистка и смазка автомата. Обучение стрельбе на ходу навскидку с короткой остановки. Прицеливание. Практическая стрельба из пневматической винтовки. Обучение снаряжению магазина, зарядке и разрядке автомата.

Форма аттестации. Соревнования по стритболлу, сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки на дальность и попадание в цель.

Тема 6. Тактическая подготовка – 40 часов: 10ч. – теория, 30ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Работа в группе в составе отделения. Отражение нападения с тыла, с фронта, с флангов. Засада. Преследования. Отрыв от противника. Дневка разведчика. Вооружение армии России.

Практика. Отработка навыков на местности.

Форма аттестации. Сдача зачета на учебной базе СОБРа.

Тема 7. Плавание – 40 часа: 10ч. – теория, 30ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Различные виды плавания: спортивное плавание, прикладное плавание, синхронное плавание, игровое плавание, оздоровительное плавание, подводное плавание, прыжки в воду. Основные стили плавания.

Практика. Освоение навыков плавания: брасс, кроль, кроль на спине, баттерфляй, «дельфин», вольный стиль.

Форма аттестации. Сдача нормативов.

Тема 8. Военно-спортивные соревнования – 74 часа, по плану.

Тема 9. Воспитательные мероприятия – 30 часа.

Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства; коллективно творческие дела; участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Тема 10. Аттестация по итогам года обучения- 2 часа: 1ч. – теория, 1ч. – практика.

Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

Тема 11. Итоговое занятие - 2 часа: 2ч. – практика.

Теория: Подведение итогов за учебный год.

Практика: практикум умений и навыков.

1.4. Планируемые результаты

Конечный результат воспитания может быть выражен в изменении статуса молодого человека в подростковом коллективе; в появлении желания бескорыстно помогать людям и заниматься общественной работой; в повышении интереса к военной службе, общественно-политической обстановке в стране, к гуманитарным наукам, новым знаниям.

В результате осуществления программы ожидается:

- вовлечение значительного числа учащихся в организованный отдых и общественно – полезную деятельность;
- активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде школьной молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение духовно – нравственного и физического потенциала учащихся, готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- получение практических навыков по начальной военной подготовке;
- достижение нормативных требований по физической и огневой подготовке;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии.

Личностные результаты:

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учебной деятельности;
2. социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ российской, гражданской идентичности;
3. активная гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;
4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

5. принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной работой, непринятие вредных привычек;
6. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей;
7. формирование экологического мышления;
8. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. освоение обучающимися познавательных УУД – формировать интерес к занятиям патриотического содержания, осознанно выполнять требования программного материала;
2. освоение обучающимися регулятивных УУД – воспитание сознательного отношения к учебной деятельности, дисциплине и культуре поведения;
3. освоение обучающимися коммуникативных УУД – формировать осознанную принадлежность к коллективу, стремиться сочетать личных и общественные интересы, воспитать в коллективе атмосферу подлинного товарищества и дружбы.

Предметные результаты:

1. знать и выполнять программу строевого смотра;
2. знать основные требования, предъявляемые к связи;
3. знать фортификационные сооружения их виды и применение;
4. уметь выполнять норматив АЗК в виде комбинезона;
5. знать действия военнослужащего при вспышке ядерного взрыва;
6. знать войсковые дозиметрические приборы и принципы их работы;
7. уметь выполнять основные ходы с палками и без палок на лыжах;
8. уметь выполнять технику плавания кролем, брасом, на спине;
9. знать и различать бронетанковую технику и противотанковые средства;
10. знать тактико-технические характеристики пистолета Макарова, уметь выполнять неполную разборку и сборку пистолета, уметь снаряжать и разряжать магазин патронами;
11. знать и различать виды мин;
12. знать и различать виды наступательных и оборонительных гранат;
13. знать и уметь снаряжать комплект «Ратник»;
14. знать и уметь ориентироваться по картам, выдвигаться по заданным маршрутам, определять ориентиры и обратные азимуты;
15. знать виды костров и их применение;
16. знать расположение и устройство дневки разведчика;
17. выполнять самостоятельный прыжок с парашютом;
18. уметь выполнять транспортировку раненого с красной зоны, знать комплектацию аптечки первой необходимой помощи;
19. уметь применять приемы спортивного рукопашного боя в спаррингах, в парах; способы защиты от нападения противника с предметом (нож, пистолет, палка);
20. знать локальных войны РФ, награды и ордена.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

20.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	01.09.25	30.06.26	40	160	360	3 раза в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 3 часа

20.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Полоса препятствий, спортивный городок, стрелковый тир, спортивный зал, кабинет.

Аудио: фонограммы музыкальных композиций военно-патриотической тематики.

Видео: презентации, видеофильмы военно-патриотической тематики.

Интернет источники военно-патриотической тематики.

20.3. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для определения результативности освоения программы **осуществляется контроль:**

- вводный: педагогическое наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование (сентябрь - октябрь);
- промежуточный (тематический): осуществляется по завершению изучения темы в форме творческого задания, практической работы, тестирования;
- итоговый: аттестация по итогам года.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Аналитический материал по итогам проведения итогового тестирования, итоговый отчет, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

20.4. Оценочные материалы

Оценочные листы, портфолио и фото творческих работ, отзывы детей и родителей, статьи в газете. Порядок и периодичность аттестации учащихся проходит: 6-9 раз за учебный год.

Тестирование ОФП, СФП и технико-тактической подготовленности осуществляется в начале и конце учебного года.

Комплекс контрольных упражнений по ОФП включает в себя следующие тесты:

1. Бег на дистанцию 1,5 км
2. Подтягивания в горизонтальном висе (девочки), вертикальном висе (мальчики)
3. Приседания
4. Отжимания от пола в упоре
5. Выброс ног
6. Выпрыгивания
7. Скручивания в упоре лежа на спине
8. Скручивания в упоре лежа на животе (подъем туловища и ног)
9. Разножка

20.5. Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Методы обучения: словесный (рассказ, беседа, объяснение); объяснительно-иллюстративный (демонстрация, презентаций, фото); репродуктивный (работа по образцам); частично-поисковый (выполнение вариативных заданий); игровой (игры, викторины, конкурсы).

Воспитательные методы: мотивация, стимулирование, убеждение, поощрение, сотворчество.

В процессе занятий в рамках программы все формы и методы взаимообусловлены и применяются в комплексе.

Формы организации учебного занятия:

- Занятие – вводное: ознакомление, освоение и первичного закрепления теоретического материала.

- Занятие - практикум, выполнение практических заданий (занятие освоения практических умений и навыков).

- Занятие – смотр (занятие контроля и оценки, полученных детьми знаний, умений и навыков).

Занятие – беседа, диспут, игра, праздник, экскурсия (занятие решения воспитательных задач).

Педагогические технологии:

Для осуществления образовательного процесса используются:

технология группового обучения; технология коллективного взаимообучения; микротехнологии; технология игровой деятельности; технология коллективной творческой деятельности; здоровьесберегающая технология.

Алгоритм занятия

Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические рекомендации
1. Вводная часть		
Построение, приветствие, сообщение целей и задач		ИТБ

занятия		
Доклад командира о присутствующих и об отсутствующих обучающихся		Отметка в журнале посещаемости (указание причин пропуска занятия)
Разминка		Комплекс ОРУ
2. Основная часть		
Теоретический материал		
Практический материал		
3. Заключительная часть		
Разбор ошибок и коррекционная работа над ними		Индивидуальное и групповое сопровождение
Закрепление практического материала		Комплекс СКРУ (исходя из анализа ошибок)
Подведение итогов занятия		Рефлексия
Уборка рабочего места и инвентаря, проветривание помещения		

Дидактические материалы:

1. Макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных осколочных гранат.
2. Плакаты по медицинской подготовке.
3. Плакаты по ядерно-химической подготовке.
4. Плакаты по строевой подготовке.
5. Костюм АЗК.
6. Комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова.
7. Пневматические винтовки и пистолет.
8. Противогазы ГП-5, общевойсковые защитные комплекты, саперные лопатки.
9. Комплект приборов для химической разведки.

20.6. Список использованной литературы

- Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Аверин А.А., И.Ф. Выдрин. Начальная военная подготовка: учебник под ред. Ю.А. Науменко. М.: ДОСААФ, 1982 г.
2. Алексеева М.А. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. М. ДОСААФ, 1970 г.
3. Бубнов И.А., Кремп А.И. Военная топография. – М., 1970 г.
4. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. Пособие по обучению молодого солдата. М., 1970 г.
5. Лощилев А.К. Пособие по обучению молодого солдата. М., МО СССР, 1970 г.
6. Медведев А.Н. Противодействие ударам ног без применения оружия. – М.: Саттва, 1998 г.
7. Прудов А.В., Самойлов В.Н. Техника рукопашного боя. – ЦС «Динамо», 1999 г.

8. Психология и педагогика. Военная психология: учебник для курсантов высш. воен.-учеб. заведений М-ва обороны РФ под ред. А. Г. Маклакова — М. [и др.]: Питер. 2007 г.
9. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. В 2 книгах. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС. 2008 г.
10. Сарвина З.И. Наставление по стрелковому делу. М., ДОСААФ, 1970 г.
11. Средин Г.В. На страже великих завоеваний. М., ДОСААФ, 1980 г.
12. Электронные ресурсы сети Интернет.

- Для учащихся и родителей:

1. Аверин А.А., И.Ф. Выдрин. Начальная военная подготовка: учебник под ред. Ю.А. Науменко. М.: ДОСААФ, 1982 г.
2. Прудов А.В., Самойлов В.Н. Техника рукопашного боя. – ЦС «Динамо», 1999 г.
- Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – М., Харвест, 2000 г.

