


Управление образования администрации
Собинского муниципального округа
Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Собинского муниципального округа
Центр дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
от 24 июня 2025 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДО
Михайлова И.А.
27 июня 2025 г.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 27 июня 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 6 лет
Уровень программы: базовый

Разработчик:
Куприянов В.Ю.,
педагог дополнительного образования

г. Собинка, 2025

Содержание программы

	Стр.
Содержание программы	2
Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы	
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Цель и задачи программы.....	6
1.3.Содержание программы.....	7
1.4.Планируемые результаты.....	27
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	33
2.2.Условия реализации программы.....	34
2.3. Формы аттестации	34
2.4.Оценочные материалы	34
2.5.Методическое обеспечение программы.....	35
2.6.Список использованной литературы.....	36

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ», военно-патриотическое направление, далее программа, разработана для учащихся 10-18 лет. Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Данная Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Для разработки программы использована нормативно-правовая база:

- 1.ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172).
- 3.Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- 4.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
- 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 6.Письмо Министерства образования и науки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ».
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 8.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09 -3242).
- 9.Положение о наставничестве в МБУ ДО ЦДО (приказ директора ОУ от 03.09.2022 № 122).

Актуальность программы

Сегодня, когда мы наблюдаем крушение идеалов, нравственных и духовных ориентиров, тема гражданского и патриотического воспитания становится особенно актуальной. Распад СССР и дальнейшая дезинтеграция российского общества оказали влияние на развитие гражданского и патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Российской Федерации, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красоте родной природы, содержит в себе экологическое воспитание.

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Все это мы можем увидеть в Конституции Российской Федерации, в которой написано: Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы стремясь обеспечить благополучие и процветание России исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества...

Патриотизм и гражданственность выражается в мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения человека и проявляется в его поступках и деятельности. Вместе с тем патриотизм и гражданственность проявляется и в коллективных чувствах по отношению к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей. Патриотизм — это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан на основе индивидуальной свободы. Своим воздействием патриотизм охватывает все поколения, каждого человека. Патриотическое воспитание должно способствовать национальному возрождению России как великой державы. Своим воздействием патриотизм охватывает все поколения. Таким образом, патриотизм выступает как элемент гражданского общества, а его недооценка приводит к ослаблению социально-

экономических, духовных и культурных основ общества. Патриотизм по своей сути и смыслу — нравственная основа жизнеспособности общества.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Отличительной особенностью программы является направленность на погружение в атмосферу армейского духа доблести российского воинства на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребность быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом.

Программа предусматривает вариативность образовательного процесса: в соответствии со степенью развития навыков военно-спортивной подготовки, возрастными особенностями и личными предпочтениями.

Учитывая сложности предмета, для эффективности выполнения программы состав группы постоянный, комплектуется учащимися разных возрастных категорий с учетом желания и способностей детей.

Данная программа педагогически целесообразна, так как представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на чувства, волю и физическое развитие подростков с целью формирования высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Содержание программа предусматривает взаимодействие с Росгвардией по Владимирской области, военкоматом Собинского муниципального округа, ДСООАФ России по Владимирской области в части парашютной подготовки, ЧОО «Центурион» г. Владимир, МБУС стадион «Труд» г. Собинки.

Адресат программы

Программа рассчитана для детей среднего и старшего школьного возраста 10-18 лет, девочек и мальчиков. Дети в этом возрасте любознательны, эмоциональны, находчивы и способны к серьёзным трудовым усилиям, но зачастую не могут достаточно полно проанализировать свои поступки и поэтому не редко склонны переоценивать свои возможности, а иногда переживать чувство неуверенности в себе. Поэтому, обучение по данной программе будет актуальным для данной возрастной категории.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность образовательного процесса 6 лет. 848 часов за весь курс обучения:

- 1 год обучения – учебная нагрузка 128 часов в год (4 часа в неделю);
- 2 год обучения – учебная нагрузка 144 часа в год (4 часа в неделю);
- 3 год обучения – учебная нагрузка 144 часа в год (4 часа в неделю);
- 4 год обучения – учебная нагрузка 144 часа в год (4 часа в неделю);
- 5 год обучения – учебная нагрузка 144 часа в год (4 часа в неделю);
- 6 год обучения – учебная нагрузка 144 часа в год (4 часа в неделю);

Формы и методы обучения

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально – групповая. Групповые занятия помогают усвоить учащимся теоретический материал, формировать определенные умения и навыки в определенной конкретной области. Индивидуально – групповые занятия целесообразно проводить по практическим темам, требующим многократного повторения и закрепления пройденного материала.

Методы обучения: словесный (рассказ, беседа, объяснение); объяснительно-иллюстративный (демонстрация, презентаций, фото); репродуктивный (работа по образцам); частично-поисковый (выполнение вариативных заданий); игровой (игры, викторины, конкурсы); проектный (разработка и защита творческих проектов); выставки творческих работ.

Воспитательные методы: мотивация, стимулирование, убеждение, поощрение, сотворчество.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится в группах учащихся, объединенных по интересам. Группа – разновозрастная.

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа:

- 1 год — октябрь-май;
- 2,3,4,5,6 гг. - сентябрь-май.

Количество учащихся: от 10 до 20 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие личности гражданина, патриота, способного успешно выполнять гражданские и военные обязанности в мирное и военное время, создание условий для развития личности, творчески активного гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать её интересы, обеспечение решения задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочнению единства и дружбы народов России.

Задачи:

Личностные:

- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России судьбах мира;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- формировать устойчивую мотивацию к достижению поставленных целей в

творческой работе и в процессе обучения.

Метапредметные:

- развивать умения самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развивать умения самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- научить владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- развивать умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и педагогом, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- развивать умение формулировать и аргументировать, отстаивать свое мнение.

Образовательные:

- развивать коммуникабельность, навыки сотрудничества, инициативности; потребности в самообразовании, творческой активности, самостоятельности, самоконтроля, самовыражения и самоутверждения через совместную деятельность;
- развивать и углублять знания об истории и культуре России и родного края;
- развивать способности осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- развивать интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся.

1.3.Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа
2.	Строевая подготовка.	10	3	7	Конкурс – смотр строя и военной песни
3.	Физическая подготовка.	22	8	14	Сдача нормативов СКУ
4.	Медицинская подготовка.	10	5	5	Практический зачет

5.	Огневая подготовка.	14	6	8	Сдача нормативов по стрельбе
6.	Основы рукопашного боя.	23	5	18	Практикум
7.	Тактическая подготовка.	9	6	3	Практический зачет
8.	Военно-спортивные сборы, соревнования, лагеря	25	1	24	Устный зачет
9.	Воспитательные мероприятия.	7	-	7	Соревнования экскурсии, конкурсы, фестивали, беседы
10.	Аттестация по итогам 1-го года обучения.	3	1	2	Тестирование, анкетирование
11.	Итоговое занятие.	3	1	2	Практикум
	Итого часов:	128	37	91	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие- 2 часа: 1ч. – теория, 1ч. – практика.

Теория: организационные вопросы. Введение в программу.

Практика: эстафета.

2.Строевая подготовка -10 часов: 3ч. – теория, 7ч. – практика.

Теория: Строй и управление ими. Строевые приемы. Движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия

Итоговое занятие – 1 час.

Практика: Конкурс – смотр строя и военной песни.

3.Физическая подготовка- 22 часа: 8ч. – теория, 14ч. – практика.

Теория: знакомство с КРУ.

Практика. Отработка SKU, КРУ.

Итоговое занятие – 1 час.

4.Медицинская подготовка- 10 час: 5ч. – теория, 5ч. – практика.

Теория: Переломы. Ушибы и растяжения. Вывихи.

Практика: отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

Итоговое занятие – 1 час.

5.Огневая подготовка - 14 часа: 6ч. теория, 8ч. – практика.

Теория: Техника безопасности. Изучение материальной части оружия.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Практика: Разборка и сборка АК-74

Итоговое занятие – 1 час.

6. Основы рукопашного боя - 23 часа: 5ч. - теория, 18ч.- практика.

Теория: Техника безопасности. Стойки и передвижения в стойках. Удары руками. Защита от ударов рук. Удары ногами. Защита от ударов ног.

Практика: Удары руками. Защита от ударов рук. Удары ногами. Защита от ударов ног.

7.Тактическая подготовка- 9 часов: 6ч. – теория, 3ч. – практика.

Теория: вооружение полка. Боевая техника полка.

Практика: вооружение полка. Боевая техника полка.

Итоговое занятие – 1 час.

8. Военно-спортивные сборы, лагеря, соревнования – 25 часов: 1ч. – теория, 24ч. – практика.

Теория: инструктаж по технике безопасности.

Практика: участие в военно-полевых сборах, лагерях и соревнованиях.

9. Воспитательные мероприятия - 7 часов.

Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства; коллективно творческие дела; участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

10.Аттестация по итогам 1-го года обучения - 3 часа: 1ч. – теория, 2ч. – практика.

Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

11. Итоговое занятие - 3 часа: 1ч. – теория, 2ч. – практика.

Теория: Подведение итогов за 1-ый год обучения.

Практика: Практикум умений и навыков.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа
2.	Строевая подготовка.	10	3	7	Конкурс – смотр строя и военной песни
3.	Физическая подготовка.	22	8	14	Сдача нормативов СКУ
4.	Медицинская подготовка.	10	5	5	Практический зачет
5.	Огневая подготовка.	10	5	5	Сдача нормативов по стрельбе
6.	Основы рукопашного боя.	10	3	7	Практикум
7.	Тактическая подготовка.	10	3	7	Практический зачет
8.	Гражданская оборона	5	2	3	Сдача нормативов
9.	Военная топография	10	3	7	Полевой выход
10.	Общевойсковые уставы	7	3	4	Военно-

	вооруженных сил				спортивная игра
11.	Историческое краеведение.	10	9	1	Устный зачет
12.	Воздушно-десантная подготовка.	8	4	4	Зачет
13.	Военно-спортивные соревнования.	18	-	18	Устный зачет
14.	Воспитательные мероприятия.	6	-	6	экскурсии, конкурсы, фестивали, беседы
15.	Аттестация по итогам 2-го года обучения.	3	1	2	Тестирование, анкетирование
16.	Итоговое занятие.	3	1	2	Практикум
	Итого часов:	144	51	93	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Тема 1. Вводное занятие- 2 часа: 1ч. – теория, 1ч. – практика.

Теория: организационные вопросы. Введение в программу.

Практика: демонстрация итоговых выступлений на сцене.

Тема 2. Строевая подготовка – 10 часов: 3ч. – теория, 7ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Строи и управление ими.

Практика. Участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурс – смотр строя и военной песни.

Тема 3.Физическая подготовка – 22 часа: 8ч. – теория, 14ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Легкая атлетика. *Практика.* Соревнования, сдача нормативов на право ношения курсантом оливкового берета.

Тема 4. Медицинская подготовка – 10 часов: 5ч. – теория, 5ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Виды переломов.

Практика: участие в соревнованиях.

Тема 5. Огневая подготовка – 10 часов: 5ч. – теория, 5ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Разборка и сборка автомата.

Практика. Соревнования по стритболлу, сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки на дальность и попадание в цель.

Тема 6. Основы рукопашного боя – 10 часов: 3ч. – теория, 7ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Стойки и передвижения в стойках. *Практика.* Спарринги, соревнования по рукопашному бою.

Тема 7.Тактическая подготовка – 10 часов: 3ч. – теория, 7ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Общие положения. Вооружение и боевая техника полка.

Практика. Сдача зачета на учебной базе СОБРа и в лесной местности.

Тема 8. Гражданская оборона – 5 часов: 2ч. – теория, 3ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Современные средства нападения и поражения с воздуха.

Практика. Сдача нормативов.

Тема 9. Военная топография – 10 часов: 3ч. – теория, 7ч. – практик.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Тактические свойства местности и их использование в бою подразделением.

Практика. Полевые выходы и ориентирование на местности.

Тема 10. Общевоинские уставы вооруженных сил – 7 часов: 3ч. – теория, 4ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Практика. Участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Тема 11. Историческое краеведение – 10 часов: 9ч. – теория, 1ч - практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Гражданская война. Великая Отечественная война. Династия Романовых.

Практика. Встреча с поисковыми отрядами, посещение музеев и мест раскопок, встреча с ветеранами ООО «Боевое братство».

Тема 12. Воздушно-десантная подготовка – 8 часов: 4ч. – теория, 4ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Экипировка парашютной системы ДП-6.

Практика. Зачет.

Тема 13. Военно-спортивные соревнования– 18 часов / в течение учебного года.

Тема 14. Воспитательные мероприятия – 6 часов.

Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства; коллективно творческие дела; участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Тема 15. Аттестация по итогам 2-го года обучения - 3 часа: 1ч. – теория, 2ч. – практика. Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

Тема 16. Итоговое занятие - 3 часа: 1ч. – теория, 2ч. – практика.

Теория: Подведение итогов за 2-ый год обучения.

Практика: Практикум умений и навыков.

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа.
2.	Строевая подготовка.	10	1	9	Конкурс – смотр строя и военной песни
3.	Физическая подготовка.	10	-	10	Сдача нормативов СКУ

4.	Медицинская подготовка.	10	1	9	Практический зачет
5.	Огневая подготовка.	10	2	8	Сдача нормативов по стрельбе
6.	Основы рукопашного боя.	10	2	8	Практикум
7.	Тактическая подготовка.	10	3	7	Практический зачет
8.	Гражданская оборона.	10	1	9	Сдача нормативов
9.	Военная топография.	10	2	8	Полевой выход
10.	Общевойсковые уставы вооруженных сил.	10	6	4	Военно-спортивная игра
11.	Историческое краеведение.	10	10	-	Устный зачет
12.	Воздушно-десантная подготовка.	11	4	7	Зачет
13.	Изучение военной техники вооруженных сил.	10	10	-	Устный зачет
14.	Военно-спортивные соревнования.	10	-	10	Устный зачет
15.	Воспитательные мероприятия.	7	-	7	Экскурсии, конкурсы, беседы
16.	Аттестация по итогам 3-го года обучения.	2	-	2	Тестирование, анкетирование
17.	Итоговое занятие.	3	1	2	Практикум
	Итого часов:	144	44	100	

Содержание учебного плана 3 года обучения

Тема 1. Вводное занятие – 1 часа: 1ч. – теория, Знакомство с содержанием программы 3-ого года обучения. Беседа по темам программы.

Тема 2. Строевая подготовка – 10 часов: 1ч. – теория, 9 ч. – практика.
Теория. Инструктаж по технике безопасности. Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.
Практика. Участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурс – смотр строя и военной песни.

Тема 3. Физическая подготовка – 10 часов: 10ч. – практика.
Теория. Инструктаж по технике безопасности. Легкая атлетика. Силовая выносливость.
Практика. Соревнования, сдача нормативов на право ношения курсантом оливкового берета.

Тема 4. Медицинская подготовка – 10 часов: 1ч. – теория, 9ч. – практика.
Теория. Инструктаж по технике безопасности. Оказание первой помощи при

переломах. Вывихи.

Практика: участие в соревнованиях.

Тема 5. Огневая подготовка – 10 часов: 2ч. – теория, 8ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Разборка и сборка автомата. Чистка и смазка автомата.

Практика. Соревнования по стритболлу, сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки на дальность и попадание в цель.

Тема 6. Основы рукопашного боя – 10 часов: 2ч. – теория, 8ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Стойки и передвижения в стойках. Удары руками.

Практика. Спарринги, соревнования по рукопашному бою.

Тема 7. Тактическая подготовка – 10 часов: 3ч. – теория, 7ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Общие положения. Вооружение и боевая техника полка.

Практика. Сдача зачета на учебной базе СОБРа и в лесной местности.

Тема 8. Гражданская оборона – 10 часов: 1ч. – теория, 9ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Современные средства нападения и поражения с воздуха. Защита населения от современных средств поражения.

Практика. Сдача нормативов.

Тема 9. Военная топография – 10 часов: 2ч. – теория, 8ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Тактические свойства местности и их использование в бою подразделением. Изучение местности по карте.

Практика. Полевые выходы и ориентирование на местности.

Тема 10. Общевоинские уставы вооруженных сил – 10 часов: 6ч. – теория, 4ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности должностных лиц, солдат и матросов.

Практика. Участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Тема 11. Историческое краеведение – 10 часов: 10ч. – теория.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Гражданская война. Великая Отечественная война.

Практика. Встреча с поисковыми отрядами, посещение музеев и мест раскопок, встреча с ветеранами ООО «Боевое братство».

Тема 12. Воздушно-десантная подготовка – 11 часов: 4ч. – теория, 7ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Экипировка парашютной системы ДП-6. Отработка приемов приземления с высоты.

Практика. Зачет.

Тема 13. Изучение военной техники вооруженных сил РФ – 10 часов: 10ч. – теория.

Теория. Боевые самолеты. Военно-транспортный самолет «Ил-76».

Тема 14. Военно-спортивные соревнования – 10 часов / в течение учебного года.

Тема 15. Воспитательные мероприятия– 7 часов / в течение учебного года.
Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства; коллективно творческие дела; участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Тема 16. Аттестация по итогам 3-го года обучения - 2 часа: 2ч. – практика.
Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

Тема 17. Итоговое занятие - 3 часа: 1ч. – теория, 2ч. – практика.

Теория: Подведение итогов за 3-ий год обучения.

Практика: Практикум умений и навыков.

Учебный план 4 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	беседа
2.	Строевая подготовка.	10	3	7	Конкурс – смотр строя и военной песни
3.	Физическая подготовка.	10	-	10	Сдача нормативов СКУ
4.	Медицинская подготовка. Техника безопасности.	10	3	7	Практический зачет
5.	Огневая подготовка.	10	3	7	Сдача нормативов по стрельбе
6.	Основы рукопашного боя. Техника безопасности.	10	3	7	Практикум
7.	Тактическая подготовка.	10	4	6	Практический зачет
8.	Гражданская оборона.	10	3	7	Сдача нормативов
9.	Военная топография.	10	4	6	Полевой выход
10.	Общевойсковые уставы вооруженных сил.	9	6	3	Военно- спортивная игра
11.	Историческое краеведение.	10	3	7	Устный зачет
12.	Воздушно-десантная подготовка.	11	4	7	Прыжки с парашютом
13.	Изучение военной техники	10	10	-	Устный зачет

	вооруженных сил.				
14.	Военно-спортивные соревнования.	10	-	10	Устный зачет
15.	Воспитательные мероприятия.	7	-	7	Экскурсии, конкурсы, фестивали, беседы
16.	Аттестация по итогам 4-го года обучения.	2	1	1	Тестирование, анкетирование
17.	Итоговое занятие.	3	1	2	Практикум
	Итого часов:	144	49	95	

Содержание учебного плана 4 года обучения

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа: 1ч. – теория, 1 ч. – практика.

Знакомство с содержанием программы 4-ого года обучения. Соревнования.

Тема 2. Строевая подготовка – 10 часов: 3ч. — теория, 7ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия.

Практика. Участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурс – смотр строя и военной песни.

Тема 3. Физическая подготовка – 10 часов: 10ч. - практика

Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Легкая атлетика. Силовая выносливость. Скоростные способности. Соревнования, сдача нормативов на право ношения курсантом оливкового берета.

Тема 4. Медицинская подготовка – 10 часов: 3ч. – теория, 7ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Оказание первой помощи при переломах. Вывихи. Оказание первой помощи при вывихах.

Практика: участие в соревнованиях.

Тема 5. Огневая подготовка – 10 час: 3ч. – теория, 7ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Разборка и сборка автомата. Чистка и смазка автомата. Меры безопасности на занятиях и стрельбах.

Практика. Соревнования по стритболлу, сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки на дальность и попадание в цель.

Тема 6. Основы рукопашного боя – 10 часов: 3ч. – теория, 7ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Стойки и передвижения в стойках. Удары руками. Защита от ударов рук. Удары ногами.

Практика. Спарринги, соревнования по рукопашному бою.

Тема 7. Тактическая подготовка – 10 часов: 4ч. – теория, 6ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Общие положения. Вооружение и боевая техника полка. Сигналы управления. Действия солдата в бою. *Практика.* Сдача зачета на учебной базе СОБРа и в лесной местности.

Тема 8. Гражданская оборона – 10 часов: 3ч. – теория, 7ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Современные средства нападения и поражения с воздуха. Защита населения от современных средств поражения.

Практика. Сдача нормативов.

Тема 9. Военная топография – 10 часов: 4ч. – теория, 6ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Тактические свойства местности и их использование в бою подразделением. Изучение местности по карте. Разведка местности.

Практика. Полевые выходы и ориентирование на местности.

Тема 10. Общевоинские уставы вооруженных сил – 9 часов: 6ч. – теория, 3ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности должностных лиц, солдат и матросов.

Практика. Участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Тема 11. Историческое краеведение – 10 часов: 3ч. – теория, 7ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Гражданская война. Великая Отечественная война. Династия Романовых.

Практика. Встреча с поисковыми отрядами, посещение музеев и мест раскопок, встреча с ветеранами ООО «Боевое братство».

Тема 12. Воздушно-десантная подготовка – 11 часов: 4ч. – теория, 7ч. – практика / 10 занятий.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Экипировка парашютной системы ДП-6. Отработка приемов приземления с высоты. Отработка раскрытия парашютной системы.

Практика. Прыжки с парашютом.

Тема 13. Изучение военной техники вооруженных сил РФ – 10 часов: 10ч. – теория.

Теория. Боевые самолеты. Военно-транспортный самолет «Ил-76». Самолет-Амфибия А – 40.

Тема 14. Военно-спортивные соревнования – 10 часов.

Тема 15. Воспитательные мероприятия – 7 часов.

Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства; коллективно творческие дела; участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Тема 16. Аттестация по итогам 4-го года обучения - 2 часа: 1ч. – теория, 1ч. – практика. Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

Тема 17. Итоговое занятие - 3 часа: 1ч. – теория, 2ч. – практика.

Теория: Подведение итогов за 4-ый год обучения.

Практика: Практикум умений и навыков.

Учебный план 5 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы 5-ого года обучения.	2	1	1	Беседа
2.	Строевая подготовка.	10	2	8	Конкурс – смотр строя и военной песни
3.	Физическая подготовка.	10	1	9	Сдача нормативов СКУ
4.	Медицинская подготовка.	10	2	8	Практический зачет
5.	Огневая подготовка.	10	3	7	Сдача нормативов по стрельбе
6.	Основы рукопашного боя.	10	2	8	Практикум
7.	Тактическая подготовка.	10	5	5	Практический зачет
8.	Гражданская оборона.	7	3	4	Сдача нормативов
9.	Военная топография.	7	2	5	Полевой выход
10.	Общевойсковые уставы вооруженных сил.	7	3	4	Военно-спортивная игра
11.	Историческое краеведение.	10	8	2	Устный зачет
12.	Воздушно-десантная подготовка.	10	4	6	Прыжки с парашютом
13.	Изучение военной техники вооруженных сил.	10	10	-	Устный зачет
14.	Военно-спортивные соревнования.	15	-	15	Устный зачет
15.	Воспитательные мероприятия.	10	-	10	Экскурсии, конкурсы, фестивали, беседы
16.	Аттестация по итогам 5-го года обучения.	3	1	2	Тестирование, анкетирование
17.	Итоговое занятие.	3	1	2	Практикум
	Итого часов:	144	48	96	

Содержание учебного плана 5 года обучения

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа: 1 ч. – теория, 1 ч. – практика
Знакомство с содержанием программы 5-ого года обучения.

Тема 2. Строевая подготовка – 10 часов: 2ч. – теория, 8ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приемы и движения с оружием.

Практика. Участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурс – смотр строя и военной песни.

Тема 3. Физическая подготовка – 10 часов: 1ч. – теория, 9ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Легкая атлетика. Силовая выносливость. Скоростные способности. Круговая тренировка. Координационная тренировка. Основы физиологии.

Практика. Соревнования, сдача нормативов на право ношения курсантом оливкового берета.

Тема 4. Медицинская подготовка – 10 часов: 2ч. – теория, 8ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Оказание первой помощи при переломах. Вывихи. Оказание первой помощи при вывихах. Оказание первой помощи при ушибах.

Практика: участие в соревнованиях.

Тема 5. Огневая подготовка – 10 часов: 3ч. – теория, 7ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Разборка и сборка автомата. Чистка и смазка автомата. Меры безопасности на занятиях и стрельбах. Основы стрельбы. Обучение стрельбе на ходу навскидку с короткой остановки. Прицеливание.

Практика. Соревнования по стритболлу, сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки на дальность и попадание в цель.

Тема 6. Основы рукопашного боя – 10 часов: 2 ч – теория, 8ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Стойки и передвижения в стойках. Удары руками. Защита от ударов рук. Удары ногами. Защита от ударов ног. Захваты.

Практика. Спарринги, соревнования по рукопашному бою.

Тема 7. Тактическая подготовка – 10 часов: 5ч. – теория, 5ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Общие положения. Вооружение и боевая техника полка. Сигналы управления. Действия солдата в бою. Способы передвижения на поле боя. Способы преодоления в бою естественных препятствий и искусственных заграждений.

Практика. Сдача зачета на учебной базе СОБРа и в лесной местности.

Тема 8. Гражданская оборона – 7 часов: 3ч. – теория, 4ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Современные средства нападения и поражения с воздуха. Защита населения от современных средств поражения. Основные средства защиты (коллективные и индивидуальные). *Практика.* Сдача нормативов.

Тема 9. Военная топография – 7 часов: 2ч. – теория, 5ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Тактические свойства местности и их использование в бою подразделением. Изучение местности по карте. Разведка местности. Определение и нанесение на карту, схему ориентиров и целей. Условные знаки и оформления карт.

Практика. Полевые выходы и ориентирование на местности.

Тема 10. Общевоинские уставы вооруженных сил – 7 часов: 3ч. – теория, 4ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности должностных лиц, солдат и матросов.

Практика. Участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Тема 11. Историческое краеведение – 10 часов: 8ч. – теория, 2ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Гражданская война. Великая Отечественная война. Династия Романовых. Битва за Москву.

Практика. Встреча с поисковыми отрядами, посещение музеев и мест раскопок, встреча с ветеранами ООО «Боевое братство».

Тема 12. Воздушно-десантная подготовка – 10 часов: 4ч. – теория, 6ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Экипировка парашютной системы ДП-6. Отработка приемов приземления с высоты. Отработка раскрытия парашютной системы. Схождение и расхождение в воздухе при спуске. Открытие запасного парашюта.

Практика. Прыжки с парашютом.

Тема 13. Изучение военной техники вооруженных сил РФ – 10 часов: 10ч. – теория

Теория. Боевые самолеты. Военно-транспортный самолет «Ил-76». Самолет-Амфибия А – 40. Стратегический ракетоносец-бомбардировщик Ту-160.

Боевые вертолеты. Ракеты.

Тема 14. Военно-спортивные соревнования – 15 часа.

Тема 15. Воспитательные мероприятия – 10 часов.

Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства; коллективно творческие дела; участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Тема 16. Аттестация по итогам 5-го года обучения – 3 часа: 1ч. – теория, 2ч. – практика. Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

Тема 17. Итоговое занятие – 3 часа: 1ч. – теория, 2ч. – практика/ 1 занятие.

Теория: Подведение итогов за 5-ый год обучения.

Практика: практикум умений и навыков.

Учебный план 6 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Беседа
2.	Строевая подготовка.	8	2	6	Конкурс – смотр строя и военной песни

3.	Физическая подготовка.	10	-	10	Сдача нормативов СКУ
4.	Медицинская подготовка.	8	2	6	Практический зачет
5.	Огневая подготовка.	10	2	8	Сдача нормативов по стрельбе
6.	Тактическая подготовка.	10	2	8	Практический зачет
7.	Гражданская оборона.	5	5	-	Тестирование
8.	Подготовка по выживанию.	10	2	8	Походная практика
9.	Инженерная подготовка.	5	1	4	Походная практика
10.	Военная топография.	5	1	4	Военно-спортивная игра
11.	Общевойсковые уставы вооруженных сил.	8	3	5	Устный зачет
12.	Историческое краеведение.	5	-	5	Устный зачет
13.	Воздушно-десантная подготовка.	10	2	8	Прыжки с парашютом
14.	Плавание.	10	3	7	Сдача нормативов
15.	Лыжная подготовка.	5	1	4	Сдача нормативов
16.	Военно-спортивные соревнования.	17	-	17	Военно-спортивная игра
17.	Воспитательные мероприятия.	10	-	10	Экскурсии, конкурсы, фестивали, беседы
18.	Аттестация по итогам 6-го года обучения.	3	1	2	Тестирование
19.	Итоговое занятие.	3	1	2	Практикум
Итого часов:		144	30	114	

Содержание учебного плана 6 года обучения

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа: 2ч. – теория.

Знакомство с содержанием программы 6-ого года обучения.

Тема 2. Строевая подготовка– 8 часов: 2ч. – теория, 6ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением в строю.

Практика. Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приемы и движения с оружием. Строи отделения. Действия военнослужащих у автомобилей и в автомобилях. Строевой шаг. Походный шаг.

Форма аттестации. Участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурс – смотр строя и военной песни.

Тема 3. Физическая подготовка – 10 часов: 10ч. – практика.

Практика. Легкая атлетика. Силовая выносливость. Скоростные способности. Круговая тренировка. Координационная тренировка. Скоростная выносливость. Метание спортивных снарядов.

Форма аттестации. Соревнования, сдача нормативов на право ношения курсантом оливкового берета.

Тема 4. Медицинская подготовка – 8 часов: 2ч. – теория, 6ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Травмы головного мозга. Виды кровотечений. Ожоги. Виды ран. Виды переломов. Виды потери сознания.

Практика. Оказание первой помощи при травмах головного мозга, кровотечениях, ожогах, ранениях, переломах, сердечно-легочная реанимация.

Форма аттестации. Тестирование, применение навыков в военно-спортивных соревнованиях.

Тема 5. Огневая подготовка – 10 часов: 2ч. – теория, 8ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Материальная часть автомата Калашникова. Меры безопасности на занятиях и стрельбах. Основы стрельбы.

Практика. Разборка и сборка автомата. Чистка и смазка автомата. Обучение стрельбе на ходу навскидку с короткой остановки. Прицеливание. Практическая стрельба из пневматической винтовки. Обучение снаряжению магазина, зарядке и разрядке автомата.

Форма аттестации. Соревнования по стритболлу, сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки на дальность и попадание в цель.

Тема 6. Тактическая подготовка – 10 часов: 2ч. – теория, 8ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Работа в группе в составе отделения. Отражение нападения с тыла, с фронта, с флангов. Засада. Преследования. Отрыв от противника. Дневка разведчика. Вооружение армии России.

Практика. Отработка навыков на местности.

Форма аттестации. Сдача зачета.

Тема 7. Гражданская оборона – 5 часов. 5 ч.- теория.

Теория. Инструктаж по технике безопасности.

Виды оружия и его поражающие факторы. (Ядерное, химическое, бактериологическое).

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, санитарная обработка). Правила поведения и действия населения в очагах поражения. Ликвидация последствий поражения.

Форма аттестации. Тестирование.

Тема 8. Подготовка по выживанию — 10 часов: 2ч. – теория, 8ч.- практика.

Теория. Особенности преодоления больших переходов, затяжных подъемов и резких спусков. Правила выбора места и добывания огня, виды костров. Оборудование жилья. Добывание воды. Очистка воды.

Приготовление пищи. Сбалансированность питания. Рацион. Неприкосновенный запас продуктов. Требования санитарии.

Походная практика.

Тема 9. Инженерная подготовка — 5 часов: 1ч. – теория, 4ч.-практика.

Теория. Способы возведения простейших инженерных сооружений. Маскировочная дисциплина. Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники). Ознакомление с препятствиями и не взрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.

Походная практика.

Тема 10. Военная топография – 5 часов: 1ч. – теория, 4ч. – практика

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Условные знаки и оформления карт. Основные элементы содержания карты. Масштабные и внесматштабные знаки карт. Классификация и назначение топографических карт. Системы полярных и биполярных координат. Понятие географических координат.

Практика. Выполнение ориентирования на местности без карты и по карте. Чтение карт и боевых графических документов, использование их при докладах и постановке задач, также правила ведения рабочей карты командира.

Форма аттестации. Военно-спортивная игра.

Форма аттестации. Полевые выходы и ориентирование на местности.

Тема 11. Общевоинские уставы вооруженных сил – 8 часов: 3ч. – теория, 5ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Воинские звания. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности должностных лиц.

Практика. Участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Форма аттестации. Устный зачет.

Тема 12. Историческое краеведение – 10 часов: 5ч. – теория, 5ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. История России. История края. Изучение поисковых движений России и их деятельности.

Практика. Исторические лекции. Встреча с поисковыми отрядами, посещение музеев и мест раскопок, встреча с ветеранами ООО «Боевое братство».

Форма аттестации. Устный зачет. Презентация на тему Мой предок в годы Великой Отечественной войны.

Тема 13. Воздушно-десантная подготовка – 10 часов: 2ч. – теория, 8ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Экипировка парашютной системы ДП-6. Отработка приемов приземления с высоты. Отработка раскрытия парашютной системы. Схождение и расхождение в воздухе при спуске. Открытие запасного парашюта. Нестандартные приземления (лес, вода, здания, ЛЭП).

Практика и форма аттестации. Прыжки с парашютом.

Тема 14. Плавание – 10 часов: 3ч. – теория, 7ч. – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Различные виды плавания: спортивное плавание, прикладное плавание, синхронное плавание, игровое плавание, оздоровительное плавание, подводное плавание, прыжки в воду. Основные стили плавания.

Практика. Освоение навыков плавания: брасс, кроль, кроль на спине, баттерфляй, «дельфин», вольный стиль.

Форма аттестации. Сдача нормативов.

Тема 15. Лыжная подготовка - 5 часов: 1ч – теория, 4ч – практика.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Основные понятия лыжной подготовки. Общие техники ходьбы на лыжах. Физиологическая характеристика лыжного спорта. Лыжный спорт: лыжные гонки, биатлон, горнолыжный спорт, фристайл, сноубординг, прыжки с трамплина, лыжное двоеборье.

Практика. Освоение навыков техники ходьбы на лыжах.

Форма аттестации. Сдача нормативов.

Тема 16. Военно-спортивные соревнования – 17 часов.

Тема 17. Воспитательные мероприятия – 10 часов.

Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства; коллективно творческие дела; участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Тема 18. Аттестация по итогам 6-го года обучения - 3 часа: 1ч. – теория, 2ч. – практика.

Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

Тема 19. Итоговое занятие - 3 часа: 1ч. – теория, 2ч. – практика.

Теория: Подведение итогов за 6-ый год обучения.

Практика: практикум умений и навыков.

1.4. Планируемые результаты

При определении эффективности данной программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание учащихся.

Конечный результат воспитания может быть выражен в изменении статуса молодого человека в подростковом коллективе; в появлении желания бескорыстно помогать людям и заниматься общественной работой; в повышении интереса к военной службе, общественно-политической обстановке в стране, к гуманитарным наукам, новым знаниям.

В результате осуществления программы ожидается:

- вовлечение значительного числа учащихся в организованный отдых и общественно – полезную деятельность;
- активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде школьной молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;

- повышение духовно – нравственного и физического потенциала учащихся, готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- получение практических навыков по начальной военной подготовке;
- достижение нормативных требований по физической и огневой подготовке;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии.

1 год обучения

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к мотивации учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

1. освоение обучающимися познавательных УУД – формировать интерес к занятиям патриотического содержания, мотивировать к изучению истории своей страны;
2. освоение обучающимися регулятивных УУД – воспитание патриотических качеств;
3. освоение обучающимися коммуникативных УУД – формировать умение работать в разновозрастном коллективе.

Предметные результаты:

1. знать и определять виды переломов;
2. знать и определять виды кровотоков;
3. знать и правильно выполнять физические упражнения;
4. знать и выполнять стойки и передвижения в стойках;
5. знать название парашютной системы и ее устройство;
6. знать виды оружия времен ВОВ.

2 год обучения

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. освоение обучающимися познавательных УУД – формировать интерес к занятиям патриотического содержания, знать историческое и культурное наследие малой Родины;
2. освоение обучающимися регулятивных УУД – воспитание патриотических чувств к своему родному краю;
3. освоение обучающимися коммуникативных УУД – формировать умение работать в разновозрастном коллективе, в паре.

Предметные результаты:

1. знать и уметь выполнять строевые приемы: строевая стойка, выполнение команда строевой выполнять построение в одну шеренгу, в две шеренги, в колонну по два и три;

- 2.знать и уметь накладывать шины при переломах, используя подручные средства;
- 3.уметь выполнять действия по остановке кровотечений;
- 4.знать виды ядерных взрывов;
- 5.знать и уметь выполнять физические упражнения на снарядах (перекладина, турник, брусья): подтягивания вертикальным висом, отжимания вертикальным висом на брусьях;
- 6.знать награды ВОВ;
- 7.знать структуру воздушно-десантных сил РФ;
- 8.знать технику и вооружение воздушно-десантных войск.

3 год обучения

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и саморегуляции.

Метапредметные результаты:

- 1.освоение обучающимися познавательных УУД – развивать общественную активность обучающихся, воспитывать осознанное отношение к народному достоянию, верность боевым традициям старшего поколения;
- 2.освоение обучающимися регулятивных УУД – воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну;
- 3.освоение обучающимися коммуникативных УУД – формировать умение работать в разновозрастном коллективе, в парах, в группе.

Предметные результаты:

- 1.знать и уметь выполнять строевой шаг, повороты в движении, повороты на месте;
- 2.знать тактико-технические характеристики АК-47, правила техники безопасности при использовании оружия; уметь выполнять стрельбу из спортивной винтовки с упора сидя;
- 3.знать поражающие факторы ядерного оружия и виды радиационного излучения и средства защиты; выполнять норматив №1 при команде «Газы!»;
- 4.знать правила оказания первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах и растяжениях;
- 5.знать Героев ВОВ;
- 6.знать структуру ВС РФ.

4 год обучения

Личностные результаты:

- 1.готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учебной деятельности;
- 2.активная гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества.

Метапредметные результаты:

1. освоение обучающимися познавательных УУД – формировать интерес к занятиям патриотического содержания, воспитывать гражданина, умеющего ответственно подходить к выполнению обязанностей;
2. освоение обучающимися регулятивных УУД – формировать систему ценностных ориентаций, прививать уважительное отношение к своим обязанностям и долгу перед Отечеством;
3. освоение обучающимися коммуникативных УУД – формировать умение работать в разновозрастном коллективе, умение разграничивать права и обязанности, отстаивать свои права.

Предметные результаты:

1. знать общевоинской устав вооруженных сил РФ;
2. знать и уметь выполнять строевые приемы с оружием;
3. знать и уметь выполнять ударную технику руками и ногами в движении;
4. знать виды ожогов и обморожений и способы оказания первой доврачебной помощи;
5. знать города-Герои и города боевой славы ВОВ, знать историю развития своего района в годы ВОВ;
6. знать виды отравляющих веществ, уметь надевать ОЗК в виде накидки (норматив №3);
7. знать и уметь ориентироваться по компасу, определять азимут, собирать походную палатку, готовить место ночлега;
8. знать и уметь надевать альпинистское снаряжение; уметь выполнять подъем вверх по вертикали и спуск на учебной вышке;
9. уметь выполнять норматив по челночному бегу 3 на 10, 10 по 10;
10. уметь выполнять норматив кроссовой подготовки на дистанцию 1 км, 1,5 км, 2 км;
11. уметь определять стороны горизонты по природным ориентирам и компасу, определять расстояние по предметам;
12. знать предпрыжковую подготовку парашютиста.

5 год обучения

Личностные результаты:

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учебной деятельности;
2. активная гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Метапредметные результаты:

1. освоение обучающимися познавательных УУД – формировать умение организовывать и воплощать в жизнь посильные социально значимые дела, акции патриотического содержания;
2. освоение обучающимися регулятивных УУД – воспитание понимания взаимосвязей при взаимодействии обучающихся в коллективных делах;
3. освоение обучающимися коммуникативных УУД – овладение разнообразными формами и методами, практическими умениями при взаимодействии друг с другом.

Предметные результаты:

1. уметь выполнять строевые приемы прохождения строевым шагом в составе отделения, осуществлять повороты в движении в составе отделения, смыкание и размыкание от середины в одношереножном строю;
2. знать приборы радиационной, химической, бактериологической разведки;
3. уметь надевать АЗК в виде плаща (норматив №4);
4. знать важные основные сражения в истории РФ;
5. уметь выполнять норматив КСУ, кроссовой подготовки – 3 км; уметь выполнять прыжок в длину с места;
6. знать правила оказания первой доврачебной помощи при обмороках, ушибах, при утоплении, при ударе электрическим током;
7. знать виды повязок на конечности, туловище, голову и уметь выполнять их наложение;
8. знать и уметь выполнять виды бросковой техники, болевые приемы в партере, защиту от ударов ног и рук;
9. знать и различать боевые самолеты, вертолеты вооруженных сил РФ;
10. знать и уметь выполнять неполную разборку-сборку АК-74;
11. знать тактико-технические характеристики ПМ;
12. знать различия в званиях военнослужащих РФ.

6 год обучения

Личностные результаты:

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учебной деятельности;
2. социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ российской, гражданской идентичности;
3. активная гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;
4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

5. принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной работой, непринятие вредных привычек;
6. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей;
7. формирование экологического мышления;
8. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. освоение обучающимися познавательных УУД – формировать интерес к занятиям патриотического содержания, осознанно выполнять требования программного материала;
2. освоение обучающимися регулятивных УУД – воспитание сознательного отношения к учебной деятельности, дисциплине и культуре поведения;
3. освоение обучающимися коммуникативных УУД – формировать осознанную принадлежность к коллективу, стремиться сочетать личных и общественные интересы, воспитать в коллективе атмосферу подлинного товарищества и дружбы.

Предметные результаты:

1. знать и выполнять программу строевого смотра;
2. знать основные требования, предъявляемые к связи;
3. знать фортификационные сооружения их виды и применение;
4. уметь выполнять норматив АЗК в виде комбинезона;
5. знать действия военнослужащего при вспышке ядерного взрыва;
6. знать войсковые дозиметрические приборы и принципы их работы;
7. уметь выполнять основные ходы с палками и без палок на лыжах;
8. уметь выполнять технику плавания кролем, брасом, на спине;
9. знать и различать бронетанковую технику и противотанковые средства;
10. знать тактико-технические характеристики пистолета Макарова, уметь выполнять неполную разборку и сборку пистолета, уметь снаряжать и разряжать магазин патронами;
11. знать и различать виды мин;
12. знать и различать виды наступательных и оборонительных гранат;
13. знать и уметь снаряжать комплект «Ратник»;
14. знать и уметь ориентироваться по картам, выдвигаться по заданным маршрутам, определять ориентиры и обратные азимуты;
15. знать виды костров и их применение;
16. знать расположение и устройство дневки разведчика;
17. выполнять самостоятельный прыжок с парашютом;
18. уметь выполнять транспортировку раненого с красной зоны, знать комплектацию аптечки первой необходимой помощи;

- 19.уметь применять приемы спортивного рукопашного боя в спаррингах, в парах; способы защиты от нападения противника с предметом (нож, пистолет, палка);
- 20.знать локальные войны РФ, награды и ордена.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	сентябрь	май	32	64	128	2 раза в неделю по 2 часа
2	01.09.2025	31.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Полоса препятствий, спортивный городок, стрелковый тир, спортивный зал, кабинет.

Аудио: фонограммы музыкальных композиций военно-патриотической тематики.

Видео: презентации, видеофильмы военно-патриотической тематики.

Интернет источники военно-патриотической тематики.

2.3. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для определения результативности освоения программы **осуществляется контроль:**

- вводный: педагогическое наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование (сентябрь - октябрь);
- промежуточный (тематический): осуществляется по завершению изучения темы в форме творческого задания, практической работы, тестирования;
- итоговый: аттестация по итогам года.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Аналитический материал по итогам проведения итогового тестирования, итоговый отчет, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные листы, портфолио и фото творческих работ, отзывы детей и родителей, статьи в газете. Порядок и периодичность аттестации учащихся проходит: 6-9 раз за учебный год.

Тестирование ОФП, СФП и технико-тактической подготовленности осуществляется в начале и конце учебного года.

Комплекс контрольных упражнений по ОФП включает в себя следующие тесты:

1. Бег на дистанцию 1,5 км
2. Подтягивания в горизонтальном висе (девочки), вертикальном висе (мальчики)
3. Приседания
4. Отжимания от пола в упоре
5. Выброс ног
6. Выпрыгивания
7. Скручивания в упоре лежа на спине
8. Скручивания в упоре лежа на животе (подъем туловища и ног)
9. Разножка

2.5. Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Методы обучения: словесный (рассказ, беседа, объяснение); объяснительно-иллюстративный (демонстрация, презентаций, фото); репродуктивный (работа по образцам); частично-поисковый (выполнение вариативных заданий); игровой (игры, викторины, конкурсы).

Воспитательные методы: мотивация, стимулирование, убеждение, поощрение, сотворчество.

В процессе занятий в рамках программы все формы и методы взаимообусловлены и применяются в комплексе.

Формы организации учебного занятия:

- Занятие – вводное: ознакомление, освоение и первичного закрепления теоретического материала.
- Занятие - практикум, выполнение практических заданий (занятие освоения практических умений и навыков).
- Занятие – смотр (занятие контроля и оценки, полученных детьми знаний, умений и навыков).

Занятие – беседа, диспут, игра, праздник, экскурсия (занятие решения воспитательных задач).

Педагогические технологии:

Для осуществления образовательного процесса используются: технология группового обучения; технология коллективного взаимообучения; микротехнологии; технология игровой деятельности; технология коллективной творческой деятельности; здоровьесберегающая технология.

Алгоритм занятия

Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические рекомендации
1. Вводная часть		
Построение, приветствие, сообщение целей и задач занятия		ИТБ
Доклад командира о присутствующих и об отсутствующих обучающихся		Отметка в журнале посещаемости (указание причин пропуска занятия)
Разминка		Комплекс ОРУ
2. Основная часть		
Теоретический материал		
Практический материал		
3. Заключительная часть		
Разбор ошибок и коррекционная работа над ними		Индивидуальное и групповое сопровождение
Закрепление практического материала		Комплекс СКРУ (исходя из анализа ошибок)
Подведение итогов занятия		Рефлексия
Уборка рабочего места и инвентаря, проветривание помещения		

Дидактические материалы:

1. Макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных осколочных гранат.
2. Плакаты по медицинской подготовке.
3. Плакаты по ядерно-химической подготовке.
4. Плакаты по строевой подготовке.
5. Костюм АЗК.
6. Комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова.
7. Пневматические винтовки и пистолет.
8. Противогазы ГП-5, общевойсковые защитные комплекты, саперные лопатки.
9. Комплект приборов для химической разведки.

Для качественного освоения программы имеются: критериальная база по оценки качества образования учащегося объединения - тестов, блиц опросов, оценочных таблиц.

2.6.Список использованной литературы

- Литература, используемая педагогом для разработки программы и

организации образовательного процесса:

1. Аверин А.А., И.Ф. Выдрин. Начальная военная подготовка: учебник под ред. Ю.А. Науменко. М.: ДОСААФ, 1982 г.
2. Алексеева М.А. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. М. ДОСААФ, 1970 г.
3. Бубнов И.А., Кремп А.И. Военная топография. – М., 1970 г.
4. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. Пособие по обучению молодого солдата. М., 1970 г.
5. Лоцилов А.К. Пособие по обучению молодого солдата. М., МО СССР, 1970 г.
6. Медведев А.Н. Противодействие ударам ног без применения оружия. – М.: Саттва, 1998 г.
7. Прудов А.В., Самойлов В.Н. Техника рукопашного боя. – ЦС «Динамо», 1999 г.
8. Психология и педагогика. Военная психология: учебник для курсантов высш. воен.-учеб. заведений М-ва обороны РФ под ред. А. Г. Маклакова — М. [и др.]: Питер. 2007 г.
9. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. В 2 книгах. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС. 2008 г.
10. Сарвина З.И. Наставление по стрелковому делу. М., ДОСААФ, 1970 г.
11. Средин Г.В. На страже великих завоеваний. М., ДОСААФ, 1980 г.
12. Электронные ресурсы сети Интернет.

- Для учащихся и родителей:

1. Аверин А.А., И.Ф. Выдрин. Начальная военная подготовка: учебник под ред. Ю.А. Науменко. М.: ДОСААФ, 1982 г.
2. Прудов А.В., Самойлов В.Н. Техника рукопашного боя. – ЦС «Динамо», 1999 г.
- Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – М., Харвест, 2000г

