


Управление образования администрации Собинского муниципального округа
Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Собинского муниципального округа
Центр дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
от 24 июня 2025 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДО
Михайлова И.А.
27 июня 2025 г.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 27 июня 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Человек и общество»**

Направленность – социально-гуманитарная
Уровень сложности - базовый
Возраст обучающихся: 15-18 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Соколова Вера Борисовна,
педагог дополнительного образования

г. Собинка, 2025.

Содержание программы

| | |
|---|---------|
| Содержание | 1 стр. |
| Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы | |
| 1.1. Пояснительная записка | 2 стр. |
| 1.2. Цель и задачи программы | 4 стр. |
| 1.3. Содержание программы | 5 стр. |
| 1.4. Планируемые результаты | 9 стр. |
| Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий | |
| 2.1. Календарный учебный график | 10 стр. |
| 2.2. Условия реализации программы | 10 стр. |
| 2.3. Формы аттестации | 11 стр. |
| 2.4. Оценочные материалы | 11 стр. |
| 2.5. Методические материалы | 11 стр. |
| 2.6. Список использованной литературы | 12 стр. |

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и общество» (далее – программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании социально-гуманитарного направления, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Программа составлена на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; авторской программы «Обществознание» 10-11 класс (профильный уровень), авторов: Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой (учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы», 3-е издание. М.: «Просвещение», 2018 г.); кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по обществознанию; спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по обществознанию, с использованием авторской программы элективного курса «Подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию» Артамоновой Ирины Анатольевны (МБОУ Чернятинская СШ № 15, Тульская обл.), 2021г.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172).
3. Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность Программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. В то же время экзамен по обществознанию – один из самых трудных по объему

содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых. Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, который отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических, политологических, правовых понятий. Поэтому подготовка к ЕГЭ имеет свои особенности, и предполагает, прежде всего, знакомство с кодификатором проверяемых элементов содержания обществознания по всем восьми разделам курса. Программа «Человек и общество» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11-х классов к ЕГЭ.

Новизна программы состоит в расширении содержания учебного материала, позволяющего обучающимся освоить алгоритм выполнения новых заданий повышенной сложности, включенных в ЕГЭ. При организации обучения по программе используется современный комплекс практических заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ. Обучающиеся получают опыт выполнения заданий различных типов экзаменационной работы в групповой и индивидуальной формах с целью выявления предметных дефицитов. В процессе обучения осуществляется диагностика и постановка реалистичных целей в освоении учебного предмета; освоение ключевых понятий обществознания; работа с практико-ориентированным контекстным материалом, фокус на рефлексии и обогащении личного социального опыта обучающихся. Курс на основе данной программы позволяет психологически подготовиться учащимся как к выполнению экзаменационных заданий, так и к процедуре проведения экзамена в ППЭ в части получения ими консультаций по порядку проведения экзамена, а также порядку получения результатов.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. содержание ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 10-11 классы». При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками, с дополнительной литературой по предмету.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 15-18 лет, обучающихся в 10-11-х классах общеобразовательных школ, сдающих ЕГЭ. Численность детей в группе от 5 до 12 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения, 144 учебных часа.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса. Тематика занятий разработана по основным темам обществознания, объединенных в следующие содержательные линии: «Человек», «Общество», «Духовная

сфера», «Познание», «Социальная сфера», «Экономика», «Политика», «Право». Предполагаются разнообразные формы работы: групповые и индивидуально-групповые: лекционные занятия, семинары, комбинированные занятия, практические занятия. Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к ЕГЭ». По итогам освоения программы предполагается выполнение учениками зачётной работы в форме ЕГЭ.

Режим занятий: 2 часа 1 раз в неделю в течение каждого года обучения.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Повышение уровня подготовки выпускников по обществознанию для успешной сдачи итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Задачи:

на 1 год обучения:

Личностные

Способствовать формированию:

-ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные

Способствовать формированию:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные

Способствовать:

- углублению знаний ключевых понятий школьного обществознания;
- освоению учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умения различать факты, аргументы, оценочные суждения.

на 2 год обучения:

Личностные

Способствовать формированию:

- мотивированности и направленности личности обучающегося на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

Метапредметные

- способствовать формированию умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

Предметные

Способствовать:

- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников;
- освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации |
|----|-------------------------------------|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 1 | 1 | Работа с демоверсией. |
| 2. | Общество. | 12 | 5 | 7 | Работа с заданиями открытого банка ФИПИ. |
| 3. | Человек. | 12 | 5 | 7 | Работа с заданиями открытого банка ФИПИ. |
| 4. | Познание. | 8 | 3 | 5 | Работа с заданиями открытого банка ФИПИ. |
| 5. | Духовная жизнь общества. | 10 | 4 | 6 | Работа с заданиями открытого банка ФИПИ. |
| 6. | Экономическая сфера жизни общества. | 26 | 11 | 15 | Работа с заданиями открытого банка ФИПИ. |
| 7. | Практикум. | 2 | - | 2 | Работа с заданиями |

| | | | | | |
|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| | Итоговое тестирование. | | | | открытого банка ФИПИ. |
| | Всего: | 72 | 29 | 43 | |

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие. ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию. Кодификатор элементов содержания. Спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ЕГЭ. Информационные ресурсы ЕГЭ. Практика – знакомство с демоверсией, разбор заданий.

2. Общество.

Общество как динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Типы обществ. Проблемы общественного прогресса. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Формация и цивилизация. Направления в теории цивилизации. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы человечества. Практика. Решение примерных тематических заданий на занятиях.

Практикум по теме Общество. Тестирование.

3. Человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Потребности и способности человека. Деятельность человека, ее основные виды. Деятельность и творчество. Цель и смысл жизни человека. Самореализация человека.

Человек. Индивид. Личность. Ее социализация и воспитание. Внутренний мир и мировоззрение человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Практика. Решение примерных тематических заданий на занятиях.

Практикум по теме Человек. Тестирование.

4. Познание. Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки о человеке и обществе. Социальное и гуманитарное знание.

Практика. Решение примерных тематических заданий на занятиях.

Практикум по теме Познание. Тестирование.

5. Духовная жизнь общества.

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы. Основные направления. Наука. Образование и самообразование. Религия как феномен культуры. Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

Практика. Решение примерных тематических заданий на занятиях.

Практикум по теме Духовная жизнь общества. Тестирование.

6. Экономическая сфера жизни общества.

Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности. Приватизация и ее формы. Факторы производства. Пути повышения эффективности производства. Экономические системы. Многообразие рынков. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Монополия и конкуренция. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Специализация. Обмен. Деньги и их функции. Банковская система. Экономика и государство. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица. Уровень жизни прожиточный минимум. Человек в системе экономических отношений. Россия в условиях рыночной экономики.

Практика. Решение примерных тематических заданий на занятиях.

Практикум по теме Экономическая сфера жизни общества.

Тестирование.

7. Практикум. Итоговое тестирование

Учебный план 2 года обучения

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации |
|----|------------------------|------------------|-----------|-----------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | - | 2 | Работа с заданиями демоверсии |
| 2. | Социальные отношения | 14 | 7 | 7 | Работа с заданиями открытого банка ФИПИ |
| 3. | Политика | 16 | 7 | 9 | Работа с заданиями открытого банка ФИПИ |
| 4. | Право | 24 | 11 | 13 | Работа с заданиями открытого банка ФИПИ |
| 5. | Практикум | 16 | - | 16 | Решение Ким прошлых лет |
| | Всего: | 72 | 25 | 47 | |

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Вводное занятие.

Возможные изменения в заданиях нового учебного года.

Практика: знакомство с демоверсией текущего учебного года, разбор заданий.

2. Социальные отношения.

Социальная структура. Страты и классы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Свобода в деятельности человека. Общественное сознание. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России.

Практика. Решение примерных тематических заданий на занятиях.

Практикум по теме Социальные отношения. Тестирование.

3. Политика.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система.

Основные теории происхождения государства. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы.

Политические партии и движения. Политическая идеология. Политические режимы. Избирательные системы. Демократические выборы и политические партии. Политические лидеры. Политическое поведение и политическое сознание. Местное самоуправление. Политическая культура. Основные черты гражданского общества. Правовое государство. Политическая жизнь современной России.

Практика. Решение примерных тематических заданий на занятиях.

Практикум по теме Политика. Тестирование.

4. Право. Право в системе социальных норм. Система права. Основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты.

Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Публичное и частное право. Правовая культура. Основные понятия и нормы гражданского права. Основные понятия и нормы трудового права. Занятость и трудоустройство. Основные понятия и нормы административного и уголовного права в Российской Федерации.

Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Процессуальное право. Судопроизводство. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

Практика. Решение примерных тематических заданий на занятиях.

Практикум по теме Право. Тестирование.

5. Практикум. Решение КИМ ЕГЭ. Реальные варианты ЕГЭ прошлых лет.

1.4. Планируемые результаты

На 1 год обучения:

Личностные

- сформированность ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные

- сформированность умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- сформированность умения анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

- сформированность умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные

- углубление знаний ключевых понятий школьного обществознания;

- освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;

- сформированность умения различать факты, аргументы, оценочные суждения.

на 2 год обучения:

Личностные

- сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества;

- сформированность умения мотивированности и направленности личности обучающегося на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- рост заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

Метапредметные

- сформированность умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

Предметные

- сформированность у обучающихся представления о целостной картине общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

К концу 2 года обучения знания учащихся должны соответствовать уровню подготовки выпускников, который проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во учебных часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | 01.09.2025 | 31.05.2026 | 36 | 36 | 72 | 1 раз в неделю по 2 часа |
| 2 | 01.09.2025 | 31.05.2026 | 36 | 36 | 72 | 1 раз в неделю по 2 часа |

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение: кабинет, компьютер, телевизор

Информационное обеспечение.

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

2. Электронные учебные пособия:

- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"

Кадровое обеспечение: Соколова Вера Борисовна, педагог дополнительного образования, с высшей квалификационной категорией, с педагогическим образованием по профилю программы.

2.3. **Формы аттестации**

Формы аттестации – тестирование, работа с текстом, контрольные работы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

материалы тестирования, готовая работа и критерии ее оценки, отзывы детей и родителей.

- Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: решение КИМ.

2.4. **Оценочные материалы**

Перечень диагностических методик:

входные к/р, интегрированные работы, рейтинг успеваемости на основе Листа достижений обучающегося.

Описание контроля:

- вводный (начальное тестирование по демоверсии);
- текущий (на занятиях: практические задания);
- промежуточный (по изучении раздела, темы);
- итоговый (по всему курсу обучения: решение варианта КИМ).

2.5. **Методические материалы**

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы обучения: словесный, наглядно - практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса. Предполагаются разнообразные формы работы: групповые: лекционные занятия, семинары, комбинированные занятия, практические занятия. Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы в форме ЕГЭ.

Формы организации учебного занятия. Занятия проводятся в форме лекций, бесед, практикумов на основе КИМ по ЕГЭ и заданий Открытого банка ФИПИ ЕГЭ. Итоговое тестирование проводится онлайн или по КИМам ЕГЭ.

Педагогические технологии: технология группового обучения, личностно-ориентированное обучение и воспитание, технологии развивающего обучения, технология модульного обучения, социально-воспитательные технологии.

Алгоритм учебного занятия

1. Постановка цели занятия.
2. Повторение ранее изученного материала по теме.
3. Разбор теоретических вопросов, вызывающих наибольшую трудность.
4. Ознакомление с возможными практическими заданиями по теме. Их подробный разбор. Пути выполнения данных заданий.
5. Отработка практических навыков по выполнению практических заданий.
6. Подведение итогов занятия. Выяснение затруднений учащихся по данной теме.
7. Домашнее задание.

Дидактические материалы: учебно-методический комплекс, тесты по темам: «Человек и общество», «Духовная культура», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право», варианты пробных КИМ.

2.6. Список литературы

- Литература для педагога:

1. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2020;
2. Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2020;
3. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2020;
4. Кирьянова-Греф О.А., Лосев С.А. ЕГЭ 2025. Обществознание. Диагностические работы. М.: МЦНМО, 2025
5. Конституция Российской Федерации (издание 2020 года);
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2023, 2024, 2025.

7. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ ,2025. Обществознание. Тематический тренажёр. М.: Экзамен, 2025;
8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Коваль Т.В. ЕГЭ 2025. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ М.: Экзамен, 2025.
9. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2020;
- 10.Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2021

- *Литература для учащихся и родителей:*

1. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2022;
- 2.Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2020;
- 3.Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2020;
- 4.Конституция Российской Федерации (издание 2020 года);
- 5.Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2025;
- 6.Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ. Обществознание. Тематический тренажёр. М.: Экзамен, 2025;
- 7.Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Коваль Т.В. ЕГЭ 2025. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ М.: Экзамен, 2025.
- 8.Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2020;
- 9.Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2021