

Управление образования администрации
Собинского муниципального округа Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Собинского муниципального округа
Центр дополнительного образования

Согласовано:
Методический совет
от 16 февраля 2026 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДО
И.А. Михайлова
Приказ от 17.02.2026г. № 40/1
Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 17 февраля 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОИН»**

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень сложности: ознакомительный
Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 3 месяца

Разработчик:
Корнеев Дмитрий Александрович,
педагог дополнительного образования

г. Собинка, 2026

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно–педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методическое обеспечение программы
- 2.6. Список использованной литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВОИН», далее программа, разработана в соответствии с распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2025 года №2970-р «О комплексе мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодёжи в Российской Федерации до 2028 года».

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

Направленность программы: туристско-краеведческая

Актуальность программы

Военно – патриотическое воспитание является одной из приоритетных в формировании у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины.

Актуальность программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ».

Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Новизна. Программа предусматривает сотрудничество с Росгвардией, военкоматами, ООО «Боевое братство», спортивными организациями и другими учреждениями, что расширяет возможности для практического обучения и социализации учащихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в её направленности на комплексное развитие личности, формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, а также подготовку подростков и молодёжи к служению Отечеству и защите Родины. Программа отвечает актуальным запросам государства и общества в сфере патриотического воспитания и соответствует нормативным документам, регулирующим образовательную деятельность.

Отличительные особенности программы. Программа носит межпредметный характер с изучением тем по следующим предметам: история Отечества, физическая культура, ОБЖ, обществознание.

Адресат программы: обучающиеся 10-13 лет.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся

Общие черты для всей возрастной группы 10-13 лет, важные для военно-патриотического воспитания: потребность в признании — система поощрений; интерес к практической деятельности — приоритет практических занятий; стремление к героическим образцам — изучение биографий выдающихся военных деятелей, героев Отечества; важность групповой принадлежности — формирование традиций коллектива, символики, ритуалов; развитие воли и дисциплины — постепенное усложнение задач, введение элементов самоконтроля.

Грамотно выстроенная программа военно-патриотического воспитания, учитывающая возрастные особенности, станет мощным инструментом развития личности и социализации подростков 10-13 лет.

Объем и срок освоения: 3 месяца, 108 часов.

9 часов в неделю, с апреля по июнь текущего года.

Формы обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса - форма реализации программы: традиционная.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю - 3 часа (выездные мероприятия).

Количество обучающихся: 10-20 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы: создание условий для развития личности, творчески активного гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать её интересы.

Задачи:

Предметные задачи:

- получать базовые знания о военной истории России;
- осваивать начальные знания в области военно-технических дисциплин;
- изучать правовые основы воинской обязанности.

Метапредметные задачи:

- формировать умение искать и критически анализировать историческую информацию из разных источников;
- развивать коммуникативные навыки через участие в дискуссиях и дебатах на патриотические темы.

Личностные задачи:

- воспитывать чувство гордости за свою страну и её историю;
- развивать ответственное отношение к выполнению коллективных задач;
- мотивировать к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой.

1.3. Содержание программы

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации |
|--------------------------------|---|------------------|-----------|-----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | |
| 2. | Строевая подготовка | 8 | 4 | 4 | Зачёт |
| 3. | Физическая подготовка | 12 | 2 | 10 | Сдача нормативов СКУ |
| 4. | Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях | 2 | 0 | 2 | |
| 5. | Огневая подготовка | 10 | 4 | 6 | Соревнования по стритболлу. |
| 6. | Основы рукопашного боя | 10 | 2 | 8 | |
| 7. | Уставы Вооруженных Сил | 4 | 4 | 0 | Устный зачет |
| 8. | Военная топография | 10 | 2 | 8 | |
| 9. | Гражданская оборона | 8 | 8 | 0 | Устный зачет |
| 10. | Военно-полевые сборы, спортивные лагеря и т.п. | 32 | - | 32 | |
| 11. | Изучение военной техники вооруженных сил РФ | 4 | 4 | 0 | |
| 12. | Воспитательная работа | 4 | 0 | 4 | |
| 13. | Аттестация по итогам года | 2 | 0 | 2 | Сдача нормативов СКУ. Игра-соревнование |
| 14. | Итоговое занятие. | 2 | 0 | 2 | |
| Общее количество часов: | | 108 | 31 | 77 | |

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с программой «Воин». Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Опрос.

Тема 2. Строевая подготовка.

Теория. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строевой шаг. Походный шаг. Обязанности солдата перед построением в строю.

Практика. Строевая подготовка.

Тема 3. Физическая подготовка.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Легкая атлетика. Силовая выносливость. Скоростные способности. Круговая тренировка. Координационная тренировка. Основы физиологии. Скоростная выносливость. Техника выполнения и методика тренировки мышечных групп.

Практика. Сдача нормативов.

Тема 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Теория. Как обезопасить себя от грабежа, разбоя, уличных краж; при угрозе насилия, нападения; защита от мошенничества (кибермошенничества).

Тема 5. Огневая подготовка.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Изучение материальной части оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Разборка и сборка автомата. Чистка и смазка автомата. Меры безопасности на занятиях и стрельбах. Основы стрельбы.

Практика. Соревнования по стритболлу.

Тема 6. Основы рукопашного боя.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Стойки и передвижения в стойках. Удары руками. Защита от ударов рук. Удары ногами. Защита от ударов ног. Захваты. Освобождение от захватов.

Практика. Спарринги.

Тема 7. Уставы вооруженных сил.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности должностных лиц, солдат и матросов.

Тема 8. Военная топография.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Тактические свойства местности и их использование в бою подразделением. Простейшие способы полевых измерений. Ориентирование и целеуказание.

Практика. Полевые выходы и ориентирование на местности.

Тема 9. Гражданская оборона.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Современные средства нападения и поражения с воздуха. Защита населения от современных средств поражения.

Тема 10. Военно-полевые сборы, спортивные лагеря. Ковровский район.

Тема 11. Изучение военной техники вооруженных сил РФ.

Теория. Понятие военной техники, её роль в современном бою.

Тема 12. Воспитательная работа. Посещение Музея истории города Собинки и памятных мест города.

Тема 13. Аттестация по итогам года. Сдача нормативов СКУ. Тестирование по пройденным темам.

Тема 14. Итоговое занятие. Подведение итогов работы за учебный год. Планы на следующий год обучения.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- базовые знания о военной истории России и её героях (знание 5–7 выдающихся исторических личностей и их вклада в защиту Отечества);
- начальные знания в области военно-технических дисциплин (понимание назначения 3–4 основных видов военной техники);
- знание правовых основ воинской обязанности и обороны государства (основные положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Метапредметные результаты:

- навык поиска и критического анализа исторической информации из разных источников (умение отличать достоверные источники от недостоверных);
- развитие коммуникативных навыков через участие в дискуссиях и дебатах (умение аргументировать свою позицию и слушать других);

Личностные результаты:

- сформированное чувство гордости за свою страну и её историю (проявление интереса к изучению исторических событий);
- ответственное отношение к выполнению коллективных задач (выполнение взятых на себя обязательств в рамках командных проектов);
- мотивация к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой (участие в спортивных мероприятиях не менее 2 раз в месяц).

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во учебных часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--|
| 1 | 01.04.2026 | 30.06.2026 | 12 | 48 | 108 | 3 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю - 3 часа (выездные мероприятия). |

2.2. Условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся в кабинете, с ярким естественным и искусственным освещением. Полоса препятствий, спортивный городок, стрелковый тир, спортивный зал.

Для занятий необходимы:

- будо-маты,
- противогазы ГП-5,
- общевойсковые защитные комплекты, саперные лопатки,
- комплект приборов для химической разведки,
- костюм АЗК,
- комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова,
- пневматические винтовки и пистолет,
- компьютер.

Для каждого учащегося необходимо:

- спортивная форма,
- средства защиты для рукопашного боя.

- информационное обеспечение

- аудио: фонограммы музыкальных композиций военно-патриотической тематики;
- видео: презентации, видеофильмы военно-патриотической тематики;

- интернет источники военно-патриотической тематики.
- кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования высшей категории, регулярно повышающий квалификацию в рамках профиля программы.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, портфолио, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, диагностическая карта, защита исследовательских работ, конкурс, контрольная работа, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, сдача нормативов.

Начальный контроль: сдача нормативов СКУ.

Тематический контроль: практический зачет «Строевая подготовка», зачёт: «Уставы Вооруженных сил», «Гражданская оборона», соревнования по стритболлу.

Аттестация по итогам года: сдача нормативов СКУ, игра - соревнование.

2.4. Оценочные материалы

Приложение 1.

2.5. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, частично-поисковый, практический, частично-поисковый, игровой.

Методы воспитания - убеждение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия – сочетаются традиционные формы занятий - беседа, практическое занятие, и нетрадиционные - конкурс, игра, соревнование.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология портфолио, здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм учебного занятия:

1 этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап - подготовительный.

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

3 этап - основной.

В качестве основного этапа могут выступать следующие:

Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

Закрепление знаний и способов действий.

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

4 этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

5 этап - итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

6 этап - рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку.

Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Наглядный материал:

1. Макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных осколочных гранат.
2. Плакаты по медицинской подготовке.
3. Плакаты по ядерно-химической подготовке.
4. Плакаты по строевой подготовке.

2.6. Список использованной литературы

- Литература для педагога:

1. Аверин А.А., И.Ф. Выдрин. Начальная военная подготовка: учебник под ред. Ю.А. Науменко. М.: ДОСААФ, 1982 г.
2. Алексеева М.А. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. М. ДОСААФ, 1970 г.
3. Бубнов И.А., Кремп А.И. Военная топография. – М., 1970 г.
4. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. Пособие по обучению молодого солдата. М., 1970 г.

5. Лоцилов А.К. Пособие по обучению молодого солдата. М., МО СССР, 1970 г.
6. Медведев А.Н. Противодействие ударам ног без применения оружия. – М.: Саттва, 1998 г.
7. Прудов А.В., Самойлов В.Н. Техника рукопашного боя. – ЦС «Динамо», 1999 г.
8. Психология и педагогика. Военная психология: учебник для курсантов высш. воен.-учеб. заведений М-ва обороны РФ под ред. А. Г. Маклакова — М. [и др.]: Питер. 2007 г.
9. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. В 2 книгах. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС. 2008 г.
10. Сарвина З.И. Наставление по стрелковому делу. М., ДОСААФ, 1970 г.
11. Средин Г.В. На страже великих завоеваний. М., ДОСААФ, 1980 г.
12. Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – М., Харвест, 2000 г.

- Литература для детей и родителей:

1. Аверин А.А., И.Ф. Выдрин. Начальная военная подготовка: учебник под ред. Ю.А. Науменко. М.: ДОСААФ, 1982 г.
2. Прудов А.В., Самойлов В.Н. Техника рукопашного боя. – ЦС «Динамо», 1999 г.
3. Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – М., Харвест, 2000 г.

Оценочные материалы.

1. Начальный контроль: сдача нормативов СКУ

Цель: определить исходный уровень физической подготовленности.

Варианты проверочных материалов/испытаний:

Бег на дистанцию: 100 м (спринт), 1 км или 3 км (выносливость) — в зависимости от возрастной группы и требований программы.

Силовые упражнения:

- подтягивания на перекладине (для юношей);
- отжимания от пола (для девушек/юношей);
- пресс (подъём туловища из положения лёжа за 1 мин).

Гибкость и ловкость: наклон вперёд из положения стоя на скамье.

Скоростно-силовые качества: прыжок в длину с места.

Комплексный тест: челночный бег 3×10 м.

Форма фиксации: ведомость результатов с указанием нормативов и фактических показателей каждого обучающегося.

2. Тематический контроль

Зачёт «Уставы Вооружённых сил»

Кейс-задания: разбор ситуаций (например: «Что должен сделать часовой при попытке проникновения на пост?»).

Зачёт «Гражданская оборона»

Проверочные материалы:

Тест: вопросы о сигналах ГО («Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Радиационная опасность»), правилах поведения при ЧС.

Аттестация по итогам года

Сдача нормативов СКУ (итоговая)

Повторяется набор испытаний начального контроля, но с повышенными требованиями. Фиксируется динамика роста показателей.