

Принято
Педагогическим советом
МБУ ДО ДДТ г. Собинки
Протокол от 29.06.2018г. № 2

Утверждаю:
Директор МБУ ДДТ г.Собинки
И.А.Михайлова
Приказ № 111 от «29» 06 2018г.



**Положение об организации
образовательного процесса**
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Собинского района
Дома детского творчества г. Собинки

г. Собинка, 2018г.

I. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса (далее - Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Собинского района Дома детского творчества г. Собинки (далее - Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности (в том числе по реализации дополнительных общеобразовательных программ на платной основе, в части, не противоречащей договору об образовании и Положению об оказании платных дополнительных образовательных услуг), обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом федеральных и региональных нормативных документов для учреждений дополнительного образования детей: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава учреждения, настоящего Положения.

1.2. Учреждение является многопрофильным учреждением. Образовательный процесс строится на основе личностного развития, уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и сотворчества в соответствии с индивидуальными особенностями и интересами учащихся.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, работников Учреждения, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

II. Организация образовательной деятельности

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.4. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

2.5. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному маршруту (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.6. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы различного уровня следующих направленностей: техническая, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнона-

учная, туристско-краеведческая.

Учреждение осуществляет обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы, определяет содержание и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Учреждение несет ответственность за выбор программ, принятых к реализации. Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогами Учреждения, могут иметь внутренние и внешние рецензии. Внутреннее рецензирование осуществляет методический совет Учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы утверждаются приказом директора Учреждения.

2.9. Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной аттестации и подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.10. В течение учебного года педагог обязан проводить следующие виды контроля (аттестации), оценку уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности с соответствием с утвержденным учебно- календарным планом:

- начальный контроль (сентябрь-октябрь) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса;

- текущий контроль (в течение года) – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы;

- промежуточный контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительно общеобразовательной программы по итогам учебного периода (года обучения);

- итоговый контроль (апрель – май) – проводится по результатам полного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Конкретные формы и порядок проведения контроля устанавливаются Положением Учреждения о контроле качества образования обучающихся.

Педагог самостоятелен в выборе форм проведения контроля качества образования обучающихся. Им могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, защита творческих проектов, собеседования, доклады, рефераты, выступления, на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, соревнованиях и другие.

2.11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ

осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

2.12. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: кружки, клубы, студии, ансамбли, секции, мастерские, театры и др., а также индивидуально.

Учебная группа является базовой структурной единицей объединения любой направленности.

Кружок – наиболее распространенная, традиционная, базовая форма добровольного объединения детей в Учреждении.

Мастерская – это форма детского образовательного объединения, имеющая принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства и ориентированная на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий.

Секция - объединение обучающихся с определенной, как правило, спортивной или научной специализацией.

Студия - творческий коллектив, деятельность которого связана с различными видами искусства и активной творческой практикой.

Клуб - объединение, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением обучающихся. В клубе, наряду с обучением большое место отводится внутренней жизни коллектива (проходят общие сборы, клубные дни, встречи и т.п.).

Ансамбль – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив.

Театр – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

2.13. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, репетиционном, спортивном залах; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах и т. п.

2.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных тех-

нологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.17. Перевод обучающихся с образовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) производится приказом директора Учреждения.

2.18. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, занимающихся творческой и исследовательской деятельностью и имеющих достижения разного уровня, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возможно построение индивидуального маршрута обучения в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

2.19. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

2.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.21. Учреждение вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги – осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц по договору в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

2.22. Учреждение может оказывать помощь другим образовательным организациям в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

III. Участники образовательных отношений.

3.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

3.2. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

3.3. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждение определяется Положением о приеме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.

3.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.5. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнитель-

ной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях не реже 2 раз в год.

IV. Продолжительность и режим занятий

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года до десяти лет.

4.2. Режим занятий обучающихся регламентируется расписанием занятий Учреждения.

4.3. Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября, заканчивается 31 мая. Начало занятий в группах первого года обучения - в период с 1 по 10 сентября, по мере комплектования групп, в группах второго и последующих годов обучения - 1 сентября.

4.4. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Изменения и дополнения в расписание в течение учебного года вносятся приказом директора на основании заявления педагога дополнительного образования.

4.5. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Между занятиями в общеобразовательной организации (независимо от формы обучения) и посещением занятий Учреждения должен быть перерыв для отдыха не менее 30 минут.

Общее количество учебных часов в неделю включает в себя время, отводимое педагогом дополнительного образования на проведение теоретических и практических занятий, и устанавливается:

для детей дошкольного возраста – до 4 недельных часов;

для детей младшего школьного возраста – до 4 недельных часов;

для детей среднего школьного возраста – до 6 недельных часов;

для детей старшего школьного возраста – до 9 недельных часов.

Для разновозрастных объединений и объединений двух и более годов обучения количество учебных часов в неделю в каждом конкретном случае устанавливается администрацией Учреждения совместно с педагогом дополнительного образования. На основании положения об объединении «Дошкольник» реализация модульной программы «Радость» предусматривает учебную нагрузку до 16 недельную часов.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.

4.6. Продолжительность занятия (академического часа) - 40 минут, для обучающихся дошкольного возраста, обучающихся хореографических кружков до 8 лет - 30 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

4.7. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Продолжительность занятия (академического часа) для обучающихся до 10 лет – 30 мин.

4.8. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7- 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

4.9. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.10. В рамках дополнительной общеобразовательной программы по согласованию администрации Учреждения и педагога дополнительного образования может быть выделено до 2 часов в неделю на индивидуальную работу с учащимися объединения различной направленности с учетом их специфики.

4.11. На индивидуальную работу с одаренными детьми по индивидуальной дополнительной общеобразовательной программе может быть выделено до 3 часов в неделю.

4.12. На индивидуальную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами, инвалидами по индивидуальной дополнительной общеобразовательной программе может быть выделено до 4 недельных часов. Продолжительность одного занятия (академического часа) – 30 мин.

4.13. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, походов, экспедиций, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

4.14. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации

4.15. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией Учреждения.

4.16. В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с программой воспитательной работы в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскур-

сий, экспедиций, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.17. Сетка учебных часов, отводимых для проведения теоретических, практических занятий, походов, экскурсий в течение учебного года для каждого объединения, утверждается директором Учреждения в рамках учебно-тематического плана с учётом профиля объединения и продолжительности его работы. Практические учебные занятия на местности, походы, экскурсии, экспедиции и соревнования, работа профильных лагерей, как правило, организуются с учащимися в выходные дни и каникулярное время.

4.19. Целесообразность и продолжительность проведения каждого похода, экспедиции, учебно-тренировочных сборов, лагерей и т.д. определяются руководителем объединения и утверждаются приказом директором Учреждения.

4.20. Начало и окончание занятий, мероприятий, распределение занятий по месяцам осуществляется в зависимости от содержания, объёма, педагогической нагрузки педагога, условий работы объединения и утверждаются директором Учреждения в рамках единого расписания работы групп на конкретный период времени. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей Учреждением по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.22. Все выходы и выезды педагогических работников с обучающимися за пределы Учреждения в рамках образовательной и организационно-массовой деятельности осуществляется на основании приказа директора Учреждения

V. Комплектование объединений

5.1. Прием обучающихся в Учреждение производится на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) детей;

В заявлении указываются следующие личные данные: ФИО ребенка, адрес регистрации, образовательная организация, которое посещает ребенок, дата рождения, место рождения, данные паспорта или свидетельства о рождении, кем выдан документ, дата выдачи, СНИЛС ребенка и родителя, ФИО родителя, дата рождения родителя, контактный телефон, место работы.

- зачисление в объединение для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, хореографии осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям соответствующим видом спорта (наличии справки от педиатра).

5.2. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период и муниципальным заданием Учреждения.

5.3. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с мая по 10 сентября текущего года.

Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, года обучения. По решению педагогиче-

ского совета в группы второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование, тестирование, выполнение спортивных нормативов и др.

5.4. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.5. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

5.6. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения при условии, что объем максимальной нагрузки на обучающегося не превышает 12 часов в неделю.

5.7. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам:

1 год обучения - 10-20 человек;

2 год обучения - 10-15 человек;

3 и последующие года обучения - не менее 8 человек, если другое не предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

Численный состав объединения «Уголок живой природы» - 6 человек. Возможно уменьшение численности в группах технической и художественной направленности до 8 человек в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля охраны труда.

Численный состав объединения может быть уменьшен до 8 обучающихся при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численный состав объединения устанавливается администрацией Учреждения совместно с педагогом дополнительного образования и утверждается приказом директора.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 5 человек.

5.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

5.9. В праздничные дни, в дни школьных каникул допускается проведение занятий с меньшим численным составом учебных групп, возможно проведение занятий со всем объединением одновременно в зависимости от содержания работы, педагогической целесообразности.

5.10. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего педагога дополнительного образования в объединении.

5.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы.

Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Учреждении) или переход в другое объединение.

VI. Заключительные положения

6.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.