

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 3
от «02» сентября 2025г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДО
И.А. Михайлова
Приказ № 3 от « 02 » сентября
2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Собинского
муниципального округа
Центр дополнительного образования
на 2025-2026г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Приоритеты и специфика дополнительного образования
- 1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы
- 1.3. Актуальность образовательной программы
- 1.4. Цели и задачи образовательной программы
- 1.5. Характеристика образовательной деятельности
- 1.6. Контингент, формы и режим занятий
- 1.7. Образовательные результаты и система их оценивания

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

- 2.1 Характеристика дополнительных общеразвивающих образовательных программ на 2025-2026 учебный год
- 2.2 Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые МБУ ДО ЦДО в 2025-2026 уч.г.
- 2.3 Учебный план МБУ ДО ЦДО на 2025-2026 уч.г.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Цели и задачи методической работы учреждения
- 3.2. Основные направления деятельности методического отдела
- 3.3. Основные направления деятельности Методического совета

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО ЦДО

- 4.1. Цели и задачи организационно-массовой работы
- 4.2. Характеристика воспитательной работы учреждения

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ЦДО

- 5.1. Кадровые ресурсы
- 5.2. Материально-технические ресурсы
- 5.3. Информационно-методические ресурсы

6. ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Приоритеты и специфика дополнительного образования

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей является одной из составляющих общей системы образования и призвано комплексно решать задачи обучения, воспитания, личностного роста, профессиональной ориентации и социальной адаптации подрастающего поколения. Система дополнительного образования обладает колоссальным опытом по созданию условий для творческого развития, самореализации, разностороннего воспитания подрастающего поколения.

Дополнительное образование - это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети, их родители (законные представители), общество и государство.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах детей, семьи, общества и государства.

Специфика условий образовательной среды в учреждениях дополнительного образования дает возможности: формирования у обучающихся стремления к самопознанию и саморазвитию; выбора интересующих направлений деятельности; осознания социальной значимости деятельности.

Дополнительное образование способствует накоплению обучающимися опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности, сотрудничества, позитивного взаимодействия.

Дополнительное образование способно решить целый комплекс задач:

- дать старт развитию личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности обучающегося и педагога.

1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы МБУ ДО ЦДО

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Собинского муниципального округа Центр дополнительного образования - часть общей системы дополнительного образования государства и округа, это многопрофильное образовательное учреждение, решающее актуальные вопросы обучения и воспитания детей и молодежи, способствующее формированию культурного и социального облика Собинского муниципального округа.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- организация образовательного процесса с обучающимися;
- подготовка и проведение городских и районных массовых мероприятий;

- деятельность методической службы по оказанию помощи педагогам МБУ ДО **ЦДО** и педагогическим работникам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Одним из главных направлений работы учреждения является организация образовательного процесса в детских объединениях туристско-краеведческой, художественной, спортивно-оздоровительной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана образовательная программа МБУ ДО **ЦДО**. В разработке программы приняли участие: администрация, методический совет учреждения и члены педагогического коллектива.

Образовательная программа является комплексным организационно-управленческим документом, наиболее полно отражающим интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа определяет содержание образовательной деятельности МБУ ДО **ЦДО**, его функционал и возможности. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в социуме, на создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативной основой образовательной программы являются следующие документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление от 28 сентября 2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678 -р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Устав МБУ ДО **ЦДО**;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Образовательная программа МБУ ДО **ЦДО** основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности учреждения и определяет

цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организацию образовательного процесса в учреждении в 2025-2026 учебном году.

Образовательная программа разработана с учетом состояния материально-технической базы, уровня квалификации педагогических кадров, социального заказа, муниципального задания, наличия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная программа МБУ ДО ЦДО адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения: администрации, педагогическому коллективу, обучающимся, родителям обучающихся (законным представителям), партнерам - образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками МБУ ДО ЦДО на основе сетевого взаимодействия), учреждениям культуры и другим социальным партнерам.

1.3. Актуальность образовательной программы

Актуальность Образовательной программы МБУ ДО ЦДО, прежде всего, связана с реализацией Концепции развития дополнительного образования детей, а именно:

Целями развития дополнительного образования детей являются:

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решить следующие задачи:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
- формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;
- внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;
- цифровая трансформация дополнительного образования детей;

- развитие индустрии современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей;

- усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;

- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;

- досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в учреждении, свободное общение обучающихся, формирование потребности в содержательном досуге;

1.4. Цель и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы МБУ ДО ЦДО является создание целостной образовательной системы, способствующей становлению и развитию интеллектуальной, культурно-образованной личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, на раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к общечеловеческим ценностям.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования.
2. Совершенствовать содержание, формы, методы, технологии дополнительного образования детей; внедрять новые педагогические технологии.
3. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.
4. Развивать творческие способности, потенциальные возможности, индивидуальность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству.
5. Содействовать выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его усвоения.

6. Обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание обучающихся на основе общечеловеческих и национальных приоритетов.
7. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.
8. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.
9. Осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности учреждения.
10. Развивать различные формы сотрудничества с государственными, образовательными и культурными учреждениями.
11. Содействовать укреплению и развитию материально-технической и методической базы учебных кабинетов.

1.5. Характеристика образовательной деятельности

1.5.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Собинского муниципального округа Центр дополнительного образования -многопрофильное учреждение, которое осуществляет оказание государственных услуг, выполнение работ и исполнение государственных функций в целях реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий управления образования администрации Собинского муниципального округа, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств районного бюджета.

Юридический адрес: Владимирская обл. г.Собинка ул.Димитрова д.24-А

Фактический адрес: Владимирская обл. г.Собинка ул.Димитрова 24-А .

Государственный статус учреждения:

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования;

Вид – Центр дополнительного образования.

В соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДО учреждение является некоммерческим учреждением.

Историческая справка об учреждении.

20.12.1946г. – создание Собинского Дома пионеров.

20.07.1987г. – Собинский Дом пионеров переименован в Городской Дом пионеров и школьников, Приказ Министерства просвещения СССР от 20.07.1987г. №135.

01.09.1990г. - Городской Дом пионеров и школьников переименован во Внешкольное учреждение Дом творчества детей и юношества г. Собинка, Владимирская обл., РСФСР, Решение Собинского городского совета народных депутатов Владимирской области №403/13 от 27.11.1990г.

24.09.1993г. - Внешкольное учреждение Дом творчества детей и юношества г. Собинка, Владимирская обл переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества детей и юношества г. Собинка, Владимирской области (регистрационный №369), Постановление главы г.Собинки № 345 от 24.09.1993г.

01.11.1999г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества детей и юношества г. Собинка, Владимирской области переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей Дом детского творчества г. Собинки, Постановление главы г.Собинки №1232 от 31.12.1999г.

16.02.2000г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей Дом детского творчества г. Собинки переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Собинки Владимирской области (МОУ ДО ДДТ г. Собинки), Постановление главы г.Собинки №156 от 16.02.2000г.

27.06.2002г. - МОУ ДО ДДТ г. Собинки переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества г. Собинки Владимирской области (МОУ ДОД ДДТ г. Собинки), Постановление главы г.Собинки №342 от 27.06.2002г.

10.01.2006г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества г. Собинки переименовано в

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Собинского района Дом детского творчества г. Собинки (МОУ ДОД ДДТ г. Собинки), Постановление главы Собинского района № 735 от 21.07.2006г.

19.07.2011 - МОУ ДОД ДДТ г. Собинки переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Собинского района Дом детского творчества г. Собинки (МБОУ ДОД ДДТ г. Собинки), Постановление Главы муниципального образования Собинский район от 01.07.2011г. № 555

01.07.2015 - МБОУ ДОД ДДТ г. Собинки переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Собинского района Дом детского творчества г. Собинки (МБУ ДО ДДТ г. Собинки), Постановление Главы муниципального образования Собинский район от 29.04.2015г. № 521

10.06.2016 - МБУ ДО ДДТ г. Собинки реорганизовано путем присоединения к нему МБУ ДО ДДТ и УМ, Постановление администрации муниципального образования Собинский район от 17.02.2016г. № 92

29.01.2018г. - МБУ ДО ДДТ г. Собинки реорганизовано путем присоединения к нему МБУ ДО ЦДЮТ и Э, Постановление администрации Собинского района от 10.10.2017г. № 925.

09.08.2019г. – МБУ ДО ДДТ г. Собинки переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Собинского района Центр дополнительного образования. Постановление администрации Собинского района от 19.07.2019г. № 635.

17.12.2024 г. - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Собинского муниципального округа Центр дополнительного образования. Приказ Управления образования администрации Собинского района от 05.12.2024г. № 510

В соответствии с установленным государственным статусом МБУ ДО ЦДО реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям:

- туристско-краеведческой;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной.

Миссия учреждения – профессионально организованное педагогическое взаимодействие детей и взрослых, основой которого является свободный выбор видов деятельности, способствующих личностному росту и профессиональному самоопределению. Цель – удовлетворение познавательных интересов и потребностей обучающихся в социальных связях, творческой самореализации и саморазвитии.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДО строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации.

При планировании образовательного процесса в МБУ ДО ЦДО учитывается социальный заказ государства, района, общества, семьи, интересы обучающихся. МБУ ДО ЦДО выполняет свою социальную роль, предоставляя качественные образовательные услуги обучающимся, формируя социально благополучную личность, способную к

саморазвитию и самореализации.

1.5.2. Организация занятий, контингент, формы и режим занятий

Согласно Уставу учреждения учебный год начинается 1 сентября. Заканчивается учебный год 30 июня.

Занятия в группах второго и последующих лет обучения начинаются с 1-го сентября согласно расписанию. Занятия в группах первого года обучения начинаются 10 сентября текущего года.

Прием обучающихся производится по заявлениям родителей (законных представителей) или самих обучающихся с 14-летнего возраста. С сентября 2020 года прием учащихся от 5 до 18 лет осуществляется только по предоставлению сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является работа объединений, утвержденных Положением об объединениях в МБУ ДО ЦДО.

МБУ ДО ЦДО организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период летних каникул с 1 июня по 31 августа учреждение организует работу профильного отряда оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, экологического отряда, организует участие детей в многодневных походах, военно-полевых соревнованиях, конкурсах и фестивалях.

Занятия проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора. Составляется расписание занятий администрацией учреждения по представлению педагогов для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом занятости обучающихся в других образовательных учреждениях, пожелания родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Режим занятий в учреждении с 8.00 до 20.00. Для обучающихся возрастом от 16 до 18 лет занятия могут заканчиваться 21.00. Учреждение работает без выходных.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность 1 часа занятий составляет:

- для обучающихся 3-5-ти лет 30 минут;
- для обучающихся 6-7-ми лет - 30-40 минут;
- для обучающихся старше 8-ми лет - 40 минут.

На занятиях предусмотрены перерывы. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы педагог выполняет следующие обязанности: встречает и провожает обучающихся, информирует и организовывает выездные мероприятия.

Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы и утверждается локальным актом.

В период осенних, зимних и весенних школьных каникул возможно изменение расписания занятий. В этот период допускается изменение форм занятий: участие в мероприятиях учреждения, экскурсии, походы, соревнования, работа творческих групп, конкурсы, викторины и другое.

Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только по

согласованию с администрацией и оформляется документально.

1.5.3. Приоритетные направления деятельности МБУ ДО ЦДО в организации образовательного процесса

- Повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности.
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности.
- Совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в учреждении
- Совершенствование системы контроля качества образования.

1.5.4. Социальный заказ в адрес учреждения

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», в Распоряжении Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». В данных документах основное предназначение учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе нашего учреждения. Региональный компонент социального заказа регулируется на областном и окружном уровне и предполагает участие обучающихся в городских, всероссийских и международных конкурсах. Это участие в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- потребности обучающихся;
- запросы родителей.

Изучение состава обучающихся показало достаточную включенность в образовательный процесс обучающихся младшего и среднего школьного возраста, высокую удовлетворенность образовательными услугами родительской общественности.

Ожидания обучающихся и их родителей связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Анализ общего социального заказа позволил педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием различных видов учебных программ.

11.6. Контингент, формы и режим занятий

Количество открытых объединений по направлениям

В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к

образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для обеспечения доступности дополнительных образовательных услуг мы ежегодно открываем объединения на базе сельских школ Собинского района. Наше учреждение посещают дети из разных слоев общества.

Кол-во детей из много д. семей	Кол-во детей безраб . родит.	Кол-во детей из м\о семейств	Кол-во детей из неполн ых семей	Кол-во детей из соц-неблаг ополуч. семей	Дети- сироты и дети, оставш. без попеч.р одит	Кол-во детей, сост. на учете в ОДН/В ШУ	Други е катего рии (оказа вшиес я в ТЖС) *	Кол-во детей с ОВЗ и участн иков СВО	Кол-во детей с инвали дцы
123	9	1	114	2	10	1	1	19	Овз - 15 Инвал иды - 5

Такие дети имеют возможность получить дополнительное образование на бесплатной основе, обеспечивая их социальную защиту. Именно дополнительное образование следует рассматривать как пространство расширения возможностей развития личности, как пространство, которое уменьшает негативное поведение детей и подростков.

В объединениях МБУ ДО ЦДО занимаются дошкольники, школьники и студенты. Большая часть учащихся – обучающиеся ОО Собинского муниципального округа. Статистический анализ показал, что в ЦДО занимаются дети и подростки из разных ОО города и района, как близко расположенных от учреждения, так и удаленных. Это показатель большой заинтересованности обучающихся в образовательных услугах МБУ ДО ЦДО.

1.7. Образовательные результаты и система их оценивания

Предоставление качественного дополнительного образования обучающимся - приоритетная задача педагогического коллектива МБУ ДО ЦДО. Обучающиеся МБУ ДО ЦДО овладевают знаниями и умениями в области художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей, изучают мировую и региональную культуру, овладевают навыками самообразования, развивают свои творческие способности.

Для контроля качества образовательной деятельности в учреждении разработана система мониторинга.

Основные показатели качества образовательного процесса

1. Качество реализации образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

качество образовательной деятельности:

соответствие дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ нормативным требованиям. Наличие разработанного УМК; качество контрольно-измерительных (диагностических) материалов для мониторинга уровня освоения детьми программ, объективность; качество ведения образовательного процесса; стабильная посещаемость обучающихся и нормативная наполняемость детских объединений; стабильность трудовой дисциплины; выполнение Учебного плана ОУ по отработанным педагогическим часам; стабильность детского контингента; удовлетворённость потребителей образовательных услуг; *качество организационно-массовой деятельности:* ведение культурно-досуговой деятельности с участием детей, родителей и других групп населения; доступность учреждения для детей в периоды школьных каникул, включая летний период.

2. Качество результатов образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

результаты аттестации обучающихся;

наличие достижений обучающихся и их соотношение к количеству занимающихся детей.

3. Качество условий осуществления образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

обеспечение широких возможностей для выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ по потребностям и по интересам;

грамотная работа педагогов по выполнению требований техники безопасности;

рост профессионализма педагогических кадров;

удовлетворённость педагогических работников должностью, рабочим процессом, заработной платой;

материально-техническая обеспеченность образовательного процесса;

соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности.

3. Способы получения информации

При мониторинге качества образовательного процесса используются следующие способы получения информации: анализ статистических данных; анкетирование; тестирование; экспертное оценивание; изучение и анализ педагогической и другой документации; диагностические методики и процедуры.

4. Задачи экспертизы и способы выявления показателей качества

Показатель	Способ выявления	Задачи экспертизы
1. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ		
<i>Качество образовательной деятельности</i>		

соответствие ДООП нормативным требованиям. Наличие разработанного УМК	Внутренняя экспертиза программ, наличие и внешней экспертизы (рецензии, свидетельства участия в конкурсах авторских программ, методических материалов, УМК и др.)	Оценка уровня программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Выявление уровня соответствия нормативным требованиям качества реализуемых ДООП. Своевременное приведение в соответствие программ и УМК.
Соответствие контрольно-измерительных (диагностических) материалов для мониторинга уровня освоения детьми программ, объективность.	Внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, УМК	Выявление уровня объективности и соответствия КИМ содержанию и уровню сложности программ. Приведение в соответствие выявленных недостатков. Оказание методической помощи педагогам, испытывающим трудности в проведении диагностики.
Качество ведения образовательного процесса	Посещение занятий администрацией, взаимопосещение занятий, проведение открытых занятий, мастер-классов. Собеседование с педагогами дополнительного образования Контроль качества документации	Выявление применения в образовательном процессе современных педагогических технологий, наличие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, активных форм развития творческих качеств личности, индивидуального подхода к обучению и др. Выявление индивидуальных особенностей каждого педагога для составления индивидуальной траектории его профессионального роста.
Стабильная посещаемость обучающихся и нормативная наполняемость детских объединений	Проведение систематического административного контроля за посещаемостью обучающихся и за наполняемостью учебных объединений	Оценка выполнения муниципального задания по объёму работы. Возможность принятия оперативных мер по восстановлению нормативной наполняемости групп администрацией и педагогами
Стабильность трудовой дисциплины	Проведение систематического административного контроля за соблюдением учебного расписания.	Оценка качества управления учреждением по данным контроля. Профилактика и выявление нарушений трудовой дисциплины, применение системы мер по ограничению подобных нарушений
Выполнение Учебного плана ОУ по отработанным педагогическим часам	Учёт отработанных и неотработанных педагогических часов. Систематический контроль за грамотным ведением педагогами журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях	Профилактика возможных отклонений от Учебного плана. Приведение заработной платы педагогических работников в соответствие с выполненным объемом работы. Стимулирование педагогов на отработку часов, не отработанных по уважительным причинам

Сохранность контингента обучающихся	Анализ данных административного контроля, отчетов ПДО по сохранности контингента	Оценка выполнения муниципального задания. Анализ заинтересованности обучающихся в реализации конкретных ДООП. Выявление причин оттока обучающихся. Коррекция ДООП, организации образовательной деятельности
Удовлетворённость потребителей образовательных услуг	Опрос (анкетирование) потребителей образовательных услуг, наличие благодарностей, анализ сохранности контингента	Коррекция ДООП, организации образовательной деятельности
Качество организационно-массовой деятельности		
Ведение организационно-массовой деятельности с участием детей, родителей и других групп населения	Наличие активной плановой работы по подготовке и проведению массовых мероприятий с обучающимися объединения. ОУ, Владимирской области	Активизация деятельности ПДО по организации массовых мероприятий на различном уровне. Анализ организационно-массовой деятельности для стимулирования наиболее активных педагогов
Доступность учреждения для детей в периоды школьных каникул	Выявление наличия плана работы учреждения на период школьных каникул	Активизация деятельности ПДО по организации массовых мероприятий в периоды школьных каникул. Организация работы с Центром занятости населения на организацию трудоустройства несовершеннолетних

2. Качество результатов образовательного процесса

Результаты аттестации обучающихся	Проведение начального промежуточного, итогового и текущего мониторинга (диагностики) уровня теоретических знаний и практических умений и навыков, компетенций учащихся по избранным ДООП.	Оценка уровня усвоения детьми ДООП на основании диагностики по результатам образовательной деятельности на разных её стадиях, для последующего анализа и корректировки образовательного процесса со стороны педагогов и администрации. Выявление детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке и сопровождении
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Наличие портфолио обучающегося, анализ записи ПДО в журнале учета работы ПДО в объединении	Активизация деятельности ПДО по организации участия обучающихся в мероприятиях различного уровня: внутри объединения, в учреждении, муниципальных, республиканских и др. Приведение заработной платы педагогических работников в соответствие с результативностью деятельности в данном направлении

<p>Наличие достижений обучающихся и их соотношение к количеству занимающихся детей.</p>	<p>Учёт достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня</p>	<p>Оценка результативности и качества образовательной деятельности учреждения на основании данных о достижениях детей. Анализ результатов образовательной работы педагогов для стимулирования наиболее результативных. Выявление мотивированных и одарённых детей для дальнейшей индивидуальной работы с ними</p>
<p>Качество условий осуществления образовательного процесса</p>		
<p>Обеспечение широких возможностей для выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ по потребностям и по интересам</p>	<p>Анализ имеющихся ДООП, выявление потребностей социума в наличии тех или иных ДООП</p>	<p>Наличие разнообразных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей и уровня сложности, ориентированных на различный возраст обучающихся. Организация ознакомления населения с ДООП, возможностями получения дополнительного образования в ОУ</p>
<p>Грамотная работа педагогов по выполнению требований техники безопасности</p>	<p>Систематический контроль за безопасными условиями реализации образовательного процесса. Учёт травматизма и профилактика нарушений ТБ. Контроль за своевременным проведением инструктажа по ТБ</p>	<p>Оценка выполнения нормативных требований. Профилактика нарушений ТБ. Учёт и стимулирование результативной работы педагогов по профилактике травматизма</p>
<p>Рост профессионализма педагогических кадров</p>	<p>Анализ данных об обучении педагогов в системе ДПО, о результатах аттестации. Учёт методической деятельности педагогов учреждения с целью обобщения и трансляции опыта. Учёт официально подтверждённых достижений педагогов.</p>	<p>Оценка уровня профессионализма кадрового ресурса учреждения и его потенциала. Анализ профессионального уровня педагогов по степени активности их самообразования и ценности их профессионального опыта. Анализ результатов учебно-методической работы педагогов для стимулирования наиболее результативных. Стимулирование педагогов к профессиональному и кадровому росту</p>

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса	Анализ обеспеченности реализуемых ДООП, организационно-массовой деятельности необходимыми материалами и оборудованием	Своевременное пополнение материально- технической базы для качественной реализации образовательного процесса
--	---	--

Соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности	Ведение регулярного административного контроля по данным направлениям	Своевременная сдача учреждения к новому учебному году. Организация здоровой и безопасной среды для обучающихся и сотрудников ОУ
--	---	---

4. Критерии оценки качества образовательного процесса

Показатель	Критерий	Уровень качества
1. Качество реализации образовательного процесса		
<i>Качество образовательной деятельности</i>		
Соответствие ДООП нормативным требованиям. Наличие разработанного УМ К	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Соответствие контрольно-измерительных (диагностических) материалов для мониторинга уровня освоения детьми программ, объективность.	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Качество ведения образовательного процесса в соответствии с Протоколом контроля эффективности занятия	От 75 %	Высокая
	50 – 75 %	Средняя
	менее 50 %	Низкая
Стабильная посещаемость обучающихся и нормативная наполняемость детских объединений	75-100%.	Оптимальный
	65-74 %	Высокий
	35-65%	Удовлетворительный
	менее 35 %	Неудовлетворительный
Стабильность трудовой дисциплины	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Выполнение Учебного плана ОУ по отработанным педагогическим часам	95-100%	Оптимальный
	85-94 %	Высокий
	70 - 84 %	Удовлетворительный
	менее 70 %	Неудовлетворительный
Сохранность контингента обучающихся	81-100%	Оптимальный
	61-80%	Высокий
	30-60%	Удовлетворительный
	менее 30%	Неудовлетворительный

Удовлетворённость потребителей образовательных услуг	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
<i>Качество организационно-массовой деятельности</i>		
Ведение организационно-массовой деятельности с участием детей, родителей и других групп населения	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Доступность учреждения для детей в периоды школьных каникул, включая летний период	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
2. Качество результатов образовательного процесса		
Результаты аттестации обучающихся. Степень усвоения программы (результаты диагностики)	75-100%.	Оптимальный
	65-74 %	Высокий
	35-65%	Удовлетворительный
	менее 35 %	Неудовлетворительный
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	81-100%	Оптимальный
	61-80%	Высокий

Показатель	Критерий	Уровень качества
	30-60%	Удовлетворительный
	менее 30%	Неудовлетворительный
Наличие достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня	Всероссийский и международный	Оптимальный
	Региональный	Высокий
	Муниципальный	Средний
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
	Качество условий осуществления образовательного процесса	
Обеспечение широких возможностей для выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ по потребностям и по интересам	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Грамотная работа педагогов по выполнению требований техники безопасности	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Рост профессионализма педагогических кадров	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный
Соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности	Наличие показателя	Удовлетворительный
	Отсутствие показателя	Неудовлетворительный

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1 Характеристика дополнительных образовательных программ общеразвивающих

Основной формой организации обучения детей в дополнительном образовании является объединение детей по интересам. Структурно и содержательно форма детского объединения определяется образовательной программой, где описывается организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Качество учебных программ и тематических планов постоянно совершенствуются с учетом специфики социального заказа со стороны детей и их родителей, образовательных учреждений района, а также исходя из уровня подготовленности педагогических кадров, существующих реальных условий и материальной базы учреждения.

В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей был проведен анализ и рецензирование программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

2 Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДО в 2025-2026 уч.г.

На 01.09.2025 открыто 99 объединений, из них по направлению:

- техническое - 4
- художественное - 57
- физкультурно-спортивное - 12
- естественнонаучное - 3
- туристско-краеведческое - 3
- социально-гуманитарное - 20

2.1 Учебный план МБУ ДО ЦДЮТ и Э на 2025-2026 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБУ ДО ЦДО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 27.08.2019 № 4550, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629.

Учебный план МБУ ДО ЦДО, далее – учреждение, является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа).

Учебный план учреждения на 2025 - 2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБУ ДО ЦДО
- Образовательная программа МБУ ДО ЦДО на 2025-2026 г.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме МБУ ДО ЦДО

Учебный план учреждения представляет целостную образовательную систему, строящуюся с учетом социального заказа населения и муниципального задания учредителя в рамках возможностей материально-технической базы и кадрового обеспечения учреждения.

Учебный план направлен на достижение цели, задач учреждения и учитывает спрос на дополнительные образовательные услуги.

Образовательная деятельность в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- - профессиональную ориентацию обучающихся;
- - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- - формирование общей культуры обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная программа – это документ эффективного управления образовательным процессом, обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования.

Учреждение работает в соответствии с расписанием занятий объединений на 2025- 2026 учебный год. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Изменения и дополнения в

расписание в течение учебного года вносятся приказом директора на основании заявления педагога дополнительного образования.

Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября, заканчивается 31 августа. Начало занятий в группах первого года обучения - в период с 1 по 10 сентября, по мере комплектования объединений, в объединениях второго и последующих годов обучения - 1 сентября.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, работает в режиме 7 – дневной учебной недели.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, репетиционном, спортивном залах; лекции, экскурсии, мастер-классы, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах и т. п.

Учебный план предназначен для разных возрастных групп: детей дошкольного возраста, младших школьников, школьников среднего и старшего возраста, взрослых.

Общее количество учебных часов в неделю включает в себя время, отводимое педагогом дополнительного образования на проведение теоретических и практических занятий, и устанавливается:

для детей дошкольного возраста – до 4 недельных часов;

для детей младшего школьного возраста – до 4 недельных часов;

для детей среднего школьного возраста – до 6 недельных часов;

для детей старшего школьного возраста – до 12 недельных часов.

Продолжительность занятия (академического часа) - 40 минут, для обучающихся дошкольного возраста - 30 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью 10-20 минут для отдыха и проветривания помещений.

Для разновозрастных объединений и объединений двух и более годов обучения количество учебных часов в неделю в каждом конкретном случае устанавливается администрацией учреждения совместно с педагогом дополнительного образования. В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по согласованию администрации учреждения и педагога дополнительного образования может быть выделено до 2 часов в неделю на индивидуальную работу с учащимися объединения различной направленности с учетом их специфики.

На индивидуальную работу с одаренными детьми по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе может быть выделено до 3 часов в неделю. Продолжительность одного занятия (академического часа) – 40 мин. На индивидуальную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами, инвалидами по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе может быть выделено до 4

недельных часов. Продолжительность одного занятия (академического часа) – 30 мин.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ от 1 до 10 лет в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, содержания образовательной деятельности. Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Работа объединений осуществляется в здании МБУ ДО ЦДО

(г. Собинка, ул. Димитрова, д.24а), так и вне: в сельской местности - МБДОУ №20 с. Ворша, в г. Собинке и г.Лакинске Собинского муниципального округа: МБОУ СОШ № 4 г. Собинки, МБОУ СОШ № 1 г. Собинки, МБОУ СОШ № 1 г. Лакинска, МБОУ СОШ № 2 г. Лакинска, МБДОУ «Лучик» №3.

В учебном плане отражено наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, продолжительность обучения по программе, количество часов в год, вид программы, Ф.И.О. педагога дополнительного образования, наименование объединения, № учебной группы, общее количество часов, общее количество учебных групп, количество часов в неделю на одну группу.

В течение учебного года все изменения в Учебный план вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и сам Учебный план.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Год обучен ия	Кол-во часов в неделю на 1 группу Всего часов			
	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	1	2	3	4	5	6	7
Художественное направление									
1.	Бисероплетение: рождение чуда 3 года/10-16 лет	Базовый	Трусова Н.А.	2	1				6
2.					2				6
3.	Бусинка 2 года/8-11 лет (сертифицированная)	Ознакомительный		1	2				4
4.	Бусинка 1 2 года/8-11 лет	Ознакомительный		1	1				4
5.	По дороге к творчеству 1год/8-9 лет (QB3)	Ознакомительный		1	1				2
					Всего: 5				Всего: 22

6.	Скрапбукинг 3 года/10-13 лет	Базовый Авторская	Воробьева И.А	2	2	6
7.				3	3	6
8.	СкрапПрофи 3 года/14-15 лет (для одаренных детей)	Продвинутый		1	3	3
9.	СкрапАзбука 1 год/7-10 лет			2	1	2
10.		Ознакомительный		1	1	2
11.	Скрапики 1 год/7-10 лет (новая)	Базовый		1	1	4
				Всего: 6		Всего: 23
12.	Художественная роспись 2 года/10-16 лет	Базовый	Аршинова В.Н.	2	1	6
13.				2	2	6
14.	Русские узоры 1 год/10-14 лет	Ознакомительный		1	1	6
				Всего: 3		Всего: 18
15.	Акварелька 1 год/7-9 лет	Базовый	Антонова Е.А.	1	1	4
16.	Мир творчества 2 года/6.5-8 лет (новая)	Ознакомительный		1	1	4
				Всего: 2		Всего: 8
17.	От ритмики к танцу 2 года/5-8 лет (новая)	Ознакомительный	Стати М.А.	1	1	4
18.	Удивительный мир танца	Базовый		2	1	4
19.	3 года/6-12 лет			2	2	6
20.	Хореографическое творчество 3 года/9-15 лет (новая)	Базовый		1	1	6
21.	Искусство танца 3 года/11-15 лет	Продвинутый		1	1	6
22.	Феерия танца 2 года /13-18 лет (новая)	Продвинутый		1	1	6
23.	Мир хореографии 8 лет/взрослые (новая ДООП платная)	Базовый		2	1	2
24.				1	1	2

25.	Магия движения (одаренные)	Продвинутый		1 Всего: 9	1	3 Всего: 39
26.	Эстрадный вокал 5 лет/6-12 лет	Базовый	Осипова Е.А.	1	4	5
27.	Вокальное искусство 4 года/10-16 лет	Продвинутый		2	1	6
28.					5	6
29.	Вокальное мастерство 3 года/12-16 лет	Продвинутый		1	3	3
30.	Музыкальные ступеньки 2 года/6-8 лет (новая)	Ознакомительный		1	1	4
				Всего: 5		Всего: 24
31.	Первые шаги в мир хореографии 1год/6-8 лет (новая)	Ознакомительный	Обломова К.А.	1	1	4
32.	Современный танец: джаз-модерн 4 года/6-12 лет	Базовый		1	1	6
33.	Танцуем и развиваемся 1 год/9-10 лет	Базовый		1	1	4
34.	В ритме танца 1 год/8-9 лет (для одарённого)	Продвинутый		1	1	2
35.	Растем, танцуя 1 год/4-5 лет (платные)	Ознакомительный		1	1	4
				Всего: 5		Всего: 20
36.	Театральное искусство 4 года/8-13 лет	Базовый	Ткешелашвили М.А.	2	4	6
37.					1	4
38.	Волшебная страна театра 2 года/6-10 лет	Ознакомительный		2	1	2
39.						2
40.	Актерское мастерство 1 год/8-13 лет	Ознакомительная				1
41.						1
42.						1
43.	(новая)					1
				Всего: 8		Всего: 18
44.	Мастерская флориста 2 года/11-15 лет	Базовый	Раздорских Н.В.	1	2	6

45.	Мастерская флориста 1 2 года/9-11 лет (новая)	Базовый		1	1	6
46.	Вместе с природой 3 года/13-15 лет (адаптированная для ребенка-инвалида)	Базовый		1	3	4
47.	Свифлористика: от творчества к ремеслу 1 год/14-17 лет (новая)	Продвинутый		1	1	3
48.	Флористика: первые шаги 1 год/6.6-8 лет (новая)	Ознакомительный		2	1	2
49.				Всего: 6		Всего: 23
50.	Мир театра 1год/11-15 лет МБОУ СОШ №1 г. Лакинска	Базовый	Сидоренко Т.В.	1	1	6
51.	Магия театра 1 год/13-17 лет	Продвинутый			1	6
52.	МБОУ СОШ №1 г. Лакинска (новая)			2	1	6
				Всего: 3		Всего: 18
53.	Веселые нотки 1 год/5-7 лет. На базе ДОУ № 3 г. Собинки	Ознакомительный	Вихрова Т.С.	1	1	2
				Всего: 1		Всего: 2
54.	Свирельюшка 2 года/5-7 лет На базе ДОУ № 20 с. Ворша (АДОП, сертифицированная)	Ознакомительный	Алексеева Я.В.	1	1	2
				Всего: 1		Всего: 2
55.	Фабрика мультгероев 1 год/9-12 лет (новая)	Базовый	Маркелов А.А.	3	1	6
56.				Всего:3		6
57.						6
						Всего: 18
			Всего: 41 ДОП	Всего: 57 объединен ие		

Техническое направление

1.	Начальное техническое моделирование 4 год/6,6-14 лет (сертифицированная)	Базовый	Антонова Т.Б.	1	2	6
2.	3 D моделирование и 3 D печать	Продвинутый		1	1	6

3.	2 года/11-15 лет (сертифицированная) 3 D моделирование и 3 D печать 2 года/11-15 лет	Продвинутый		1 Всего: 3	2	6 Всего: 18
4.	ПрофЛиния Профессии 1 год/14-17 лет (дистанционно)	Базовый	Зубкова А.В.	1 Всего: 1	1	2 Всего: 2
			Всего: 4 ДООП	Всего: 4 объединений		

Естественнонаучное направление

1.	ЭкоСтарт 3 года/10-12 лет	Продвинутый	Копцева А.Ю.	1	1	4
2.	Апекс 2 года/15-17 лет (для одаренной обучающейся)	Авторская Продвинутый Авторская		1 1 Всего: 2	1	3 Всего: 7
3.	Волшебный микроскоп 2 года/6-7 лет На базе ДОУ № 20 с. Ворша (сертифицированная АДООП)	Ознакомительный	Милованова Т.Н.	1 Всего: 1	2	2 Всего: 2
			Всего: 3 ДООП	Всего: 3 объединения		

Физкультурно - спортивное направление

1.	Бокс. Профи 2 года/16-21 год (новая ДООП, для одаренных детей)	Продвинутый	Никитин А.В.	1	2	12
2.	Бокс1. 2 года/13-18 (новая ДООП)	Продвинутый		1	2	12
3.	Бокс. Начальная подготовка. 2 года/10-13 лет	Ознакомительный		1 Всего: 3	1	6 Всего: 30
4.	Бокс. 5 лет/11 -18 лет	Базовый	Никитин В.В.	3 Всего: 3	4	9 9 9 Всего: 27
5.	На базе МБОУ СОШ № 1 г. Лакинска					
7.	Боксёры 5 лет/11 -18 лет На базе МБОУ СОШ № 2 г. Лакинска	Базовый	Акопян О.Ш.	2	4	9 9
8.	Бокс. Юниоры 3 года/16-21 год На базе МБОУ СОШ	Продвинутый		1	3	12

	№ 2 г. Лакинска			Всего: 3		Всего: 30
10.	Логические игры. Шашки и шахматы 2 года /5-7 лет На базе ДОУ № 3 г. Собинки (новая ДООП)	Ознакомительный	Никифорова Е. А.	1 Всего: 1	2	2 Всего: 2
11. 12.	Основы физической культуры 3 года/7-10 лет	Ознакомительный	Суязов А.И.	2 Всего:2	3	4 4 Всего: 8
			Всего: 8 ДООП	Всего: 12 объединений		

Туристско – краеведческое направление

1.	Горница 1 год/9-13 лет На базе МБОУ СОШ №1 г. Лакинска (сертифицированная)	Базовый	Сидоренко Т.В.	1 Всего: 1	1	4 Всего: 4
2.	Я-Патриот 1 год/9-17 лет МБОУ СОШ №4 г. Собинки (новая ДООП)	Базовый	Мазанова О.Н.	1 Всего: 1	1	9 Всего: 9
3.	Юнармия 6 лет/10-18 лет МБОУ СОШ №4 г. Собинки (новая ДООП)	Базовый	Куприянов В.Ю.	1 Всего: 1	1	4 Всего:
			Всего: 3 ДООП	Всего: 3 объединения		

Социально- гуманитарное направление

1. 2. 3.	АБВГДейка 1 год/5,6-7 лет (сертифицированная)	Ознакомительный	Антонова Е.А.	3 Всего: 3	1	4 4 4 Всего: 12
4.	ЮНПРЕСС. Медиаобразование через медиатворчество 4:0 1 год/12-17 лет (новая ДООП, для даренных детей)	Продвинутый	Якушина Е.В.	1 Всего: 1	1	9 Всего: 9
5. 6. 7.	Человек. Природа. Общество 1 год/14-15 лет (платная)	Базовый	Соколова В.Б.	3	1	2 2 2
8. 9. 10.	Человек и общество 2 года/16-18 лет (платная)	Базовый		3	2 2 1	2 2 2
11.	История России в лицах	Базовый		2	1 2	2 2

	2 года/16-18 лет (платная)			Всего: 8		Всего:16
12.	Основы проектной и волонтерской деятельности 2 года/6-8 лет (новая ДООП (сертифицированная))	Ознакомительный	Копцева А.Ю.	1	1	2
13.	Профи 1 1год/14-18 лет	Ознакомительный		1	1	1 раз в месяц
				Всего: 2		Всего: 3
14.	Радуга эмоций 1 год/5-7 лет (новая)	Ознакомительный	Тощева Н.В.	2	1	4
15.						4
16.	Я взрослею 1год/9-12 лет (новая)	Ознакомительный		1	1	3
17.						
18.	Путешествие в мир эмоций 1 год/6-8 лет (новая)	Ознакомительный		2	1	4
					1	4
19.				Всего:5		Всего:19
20.	Путешествие в мир педагогики	Ознакомительный	Черноусова М.В.	2	1	2
				Всего:2		2
						Всего:4
			Всего: 10 ДООП	Всего: 20 объединений		
	Всего:		ДООП - 69	99 объединений		

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая служба Учреждения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ориентируясь на организацию единого целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества и государства, реализуя принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивает:

- качество дополнительного образования;
- гуманистический характер дополнительного образования, построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей: жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, воспитание трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде; ценности совместной деятельности детей и взрослых;
- интеграцию Учреждения в единое образовательное пространство на территории РФ;
- оптимальное вхождение педагогов Учреждения в систему ценностей современного образования и овладение ими учебно-методическими и информационно-

- методическими ресурсами, необходимыми для профессиональной успешности педагогов, эффективного решения задач дополнительного образования;
- построение в Учреждении общедоступного дополнительного образования с учётом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
 - адаптивность системы дополнительного образования в Учреждении к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам обучающихся;
 - светский характер дополнительного образования в Учреждении;
 - демократический характер управления воспитательно-образовательными процессами в Учреждении; закрепление государственно-общественного характера управления;
 - создание и ведение сайта Учреждения в сети «Интернет».

Цель методической службы – создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий для формирования готовности педагогических кадров в Учреждении к работе по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в свете Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Методическая служба осуществляет руководство методической деятельностью педагогического коллектива Учреждения по следующим направлениям: организационно-методическое, информационное, операционно-технологическое, диагностико - аналитическое через создание структурных подразделений: методический совет, Профессиональная мастерская, педагогическая студия, индивидуальный сервис.

В профессиональной мастерской педагоги дополнительного образования овладевают системой педагогических, дидактических знаний и профессиональных умений, определяющих оптимальность планирования, проектирования, реализации процесса обучения и анализа его результатов, современными технологиями и методами обучения и оценки его качества, повышая свой профессионализм.

В педагогической студии в процессе освоения актуальных и инновационных форм воспитательной работы, современных педагогических воспитательных технологий, практики организации разнообразной групповой и индивидуальной деятельности детей и диагностики эффективности воспитательного процесса педагоги дополнительного образования повышают уровень профессиональной компетентности в области воспитания.

Методическая служба организует и другие методические мероприятия в Учреждении: мастер-класс, открытые занятия, конкурс методических материалов, конкурс учебных кабинетов и др.

Цель методической работы учреждения:

создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов через обновление содержания, принципов и форм методической работы.

Задачи:

- повышение качественного уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса:
 - разработка и запуск индивидуальных траекторий эффективного саморазвития педагогов дополнительного образования;
 - педагогическая и содержательная поддержка инновационной деятельности педагога;

- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта своих коллег.

Основные направления деятельности методической работы

1. Повышение квалификации, целью которой является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности через содержание работы:

- составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников;
- своевременное прохождение курсовой подготовки педагогических работников.

2. Аттестация педагогических работников.

Для определения уровня профессиональной компетентности и создания условий для успешного прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками Дома детского творчества уточняются списки аттестуемых педагогов в учебном году, проводятся индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации, изучается деятельность педагогов, оформляются необходимые документы и электронные карточки аттестуемых.

3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов осуществляется через описание передового педагогического опыта, представление опыта на заседании методического совета, методической конференции «Технологии творчества» учреждения, показ практических применений опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.

4. Решение педагогами частных методических задач осуществляется через **самообразование**. Для этого необходимо:

- выбор темы самообразования, через анализ собственного опыта работы;
- представление промежуточных результатов работы;
- анализ результатов работы по самообразованию.

5. Проведение или посещение методических семинаров для

практического изучения вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

6. Для повышения результативности образовательного процесса в учреждении функционирует Методический совет.

Целью деятельности методического совета является совершенствование методической работы в контексте жизнедеятельности учреждения как системообразующая в управлении качеством образования детей. Задачами деятельности методического совета являются:

- обеспечение реальной и действенной взаимосвязи нормативных требований и педагогической науки с практикой осуществления образовательной деятельности;
- определение приоритетных направлений методической работы педагогов;
- обеспечение повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- развитие инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;
- проведение внутренней экспертизы учебно-методических документов;
- организация консультативной помощи педагогическим работникам учреждения.

5. Рассмотрение и решение основных проблем образовательного процесса ЦДО осуществляется на тематических педагогических советах.

6. Совершенствование непрерывного процесса деятельности труда педагога

невозможно без мониторинга качества деятельности.

Аналитико-диагностическая деятельность методической службы включает исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательного процесса, отдельных его сторон; разработку, адаптацию к условиям Учреждения имеющихся мониторинговых методик и программ, осуществление прогноза, коррекции процессов обучения, воспитания и развития личности, а также Учреждения в целом. Мониторинг качества образования и эффективности воспитания проводится в соответствии с Положением об организации образовательного процесса, Положением об аттестации по итогам года учащихся учреждения, Положением о мониторинге эффективности воспитания в МБУ ДО ЦДО.

7. Созданию условий для самосовершенствования личности педагога способствует инновационная деятельность в учреждении, которая заключается в оказании методической помощи педагогам в составлении новых дополнительных общеобразовательных программ, проведении мастер-классов, в реализации проектной деятельности, участии педагогов в конкурсах различного уровня.

8. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями:

Учреждение организует работу по выявлению, развитию и поддержке **одарённых детей**; выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт по развитию творчества детей; проводит семинары повышения профессионального мастерства для педагогических и иных работников организаций образования; разрабатывает критерии оценки деятельности по организации и развитию творчества детей; осуществляет выпуск информационных программно-методических и других материалов.

Приоритетные направления деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных обучающихся в учреждении:

- совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности и модернизации программного «поля»;
- создание учебно-методических комплексов для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- должное кадровое обеспечение образовательного процесса, систематическая подготовка педагогических кадров для целенаправленной работы с одаренными детьми.
- проведение и поддержка конкурсов, фестивалей, выставок по различным направлениям деятельности.

Индивидуальные занятия проводятся по специально разработанным дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, в соответствии с Уставом учреждения. Продолжительность обучения одаренных детей по индивидуальным маршрутам и в малых группах определяется дополнительной общеобразовательной программой.

УДО	Кол-во одарённых детей	Кол-во научных обществ/в них детей	Кол-во программ с малой наполняемостью группы	Кол-во индивидуальных программ	Область науки детской одаренности/кол-во одарен.детей
МБУ ДО ЦД	26	-	1- физкультурно-спортивное направление 1-	3 художественного направления 1 Естественно-научная/1 Физкультурно -	Художественная / 12 Естественно-научная/1 Физкультурно -

О			художественное направление 1-социально- гуманитарное направление	научное направление	спортивная /7 Социально- гуманитарная/ 6
---	--	--	--	------------------------	--

Учреждение осуществляет обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Кол-во детей - инвалидов	Кол-во детей с ОВЗ	Адаптированные программ доп. обр. для детей с ОВЗ и инвалидностью	Организация работы с детьми с ОВЗ
5	18	<p><i>ДООП для детей – инвалидов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бусинка 2. Эстрадный вокал 3. Удивительный мир танца 4. Театральное искусство 5. Мир творчества 6.Хореографическое творчество 7. Музыкальные ступеньки 8. Актерское мастерство <p><i>АДООП для детей - инвалидов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.АДООП Вместе с природой <p><i>ДООП для детей с ОВЗ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Скрапбукинг 2.НТМ 3.Флористика 4.Художественная роспись 5. Сcrapики 6. Человек. Природа. Общество. <p><i>АДООП для детей с ОВЗ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.АДООП Свирельюшка, 2.АДООП Волшебный микроскоп 3.АДООП По дороге к творчеству 	<p>Учебные занятия в объединениях.</p> <p>Индивидуальная работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Участие в мероприятиях разного уровня: выставки, телекоммуникационные конкурсы.</p>

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, занимающихся творческой и исследовательской деятельностью и имеющих достижения разного уровня, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возможно построение индивидуального маршрута обучения в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО ЦДО

4.1. Цели и задачи организационно-массовой работы

Организационно-массовая работа МБУ ДО ЦДО направлена на создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся. **Цели:**

- Раскрыть творческий потенциал ребенка;
- Способствовать познавательному развитию ребенка;
- Способствовать социальной адаптации, включающей опыт межличностного взаимодействия;
- Создание условий для развития общей культуры, в т.ч. культуры досуговой деятельности.

Задачи:

- Создать систему мероприятий, способствующих расширению кругозора ребенка и его культурному развитию и росту;
- Включать в игровые программы и праздники творческие задания, требующие от ребенка исключительно субъективного восприятия и воплощения полученных впечатлений;
- Развитие комбинаторных способностей путем включения в программы логических игр, игр на сообразительность и быстроту реакции;
- Использовать приемы дискуссии и обсуждения, добиваясь воспитания толерантности и культуры общения;
- Создавать на каждом мероприятии эмоциональный фон, помогающий непроизвольному усвоению общечеловеческих ценностей.
- Поиск и внедрение инновационных педагогических технологий, методов, способов образовательной деятельности.
- Участие в городских, районных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, соревнованиях объединений и педагогических работников МБУ ДО ДДТ
- Развитие социальных связей.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБУ ДО ЦДО на 2025-2026 учебный год

«Взаимодействие с родителями»

Цель: установление заинтересованного диалога и сотрудничества с семьями обучающихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственность
----------	--------------------------------	--------------	------------------------

п.п.			нны
I Создание условий для расширения участия семьи в воспитательно-образовательной деятельности МБУ ДО ЦДО г. Собинки			
1.	Разработка (корректировка) основополагающих документов, определяющих роль родительской общественности в образовательном процессе, заключение договоров о сотрудничестве с родителями обучающихся.	Сентябрь	Педагоги д.о.
2.	Составление социально-демографического портрета семьи учащихся.	Сентябрь	Черноусова М.В. Педагоги д.о.
3.	Обновление и пополнение необходимой для развития партнёрства социально-педагогической информации на официальном сайте ЦДО в сети Интернет, официальной странице в ВК, информационных стендов в холле.	В течение учебного года	Черноусова М.В.
4.	Родительские собрания в объединениях (тематика родительских собраний по плану воспитательной работы педагогов д.о.).	В течение года	Педагоги д.о.
5.	Ярмарка интересных дел, постоянных и временных поручений для родителей.	В течение учебного года	Педагоги д.о.
6.	Открытые занятия, мастер-классы, выставки педагогов дополнительного образования, раскрывающие родителям современные образовательные, воспитательные технологии, мастерство педагогов, способности детей.	В течение учебного года	Черноусова М.В. педагоги д.о.
7.	Привлечение родителей (законных представителей) к социальным практикам обучающихся, в т.ч. к волонтёрской и благотворительной деятельности, к экскурсиям и поездкам учащихся на конкурсные выступления в другие города Владимирской области, России.	В течение учебного года	Педагоги д.о.
8.	Мониторинг запросов семьи на дополнительные образовательные услуги и удовлетворённости качеством получения образовательных услуг.	Май	Администрация ЦДО
II Сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей России			
1.	Расширение спектра современных технологий и форм взаимодействия ЦДО с семьёй в сфере духовно-нравственного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> социальное проектирование (участие родителей в социальных); культурные практики, коллективные творческие дела: <ul style="list-style-type: none"> - праздники семейных ценностей, посвящённые Дню 	В течение уч.год а Октябрь	Администрация ЦДО, педагоги д.о.

	пожилого человека, Дню матери; - семейные праздники в народной традиции «Рождество», «Масленица»; - походы выходного дня обучающихся, педагогов, родителей; - экскурсионные поездки.	рь Ноябр ь Январь март В течени е уч. года	
--	---	--	--

2.	Совместная работа Центра дополнительного образования и семьи по пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления психоактивных веществ и т.п. (декада по здоровьесбережению «Здравия желаю»).	В течени е уч. года	Педагоги д.о.
----	---	------------------------------	------------------

III Содействие повышению педагогической культуры родителей

1.	Выявление семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями; разработка и реализация индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для одарённых детей, для детей с ОВЗ; детей-инвалидов; консультирование родителей.	Сентябрь	Педагоги д.о.
2.	Выявление малообеспеченных семей, семей, имеющих детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, с целью обеспечения их дополнительным образованием и организации их участия в муниципальных и региональных конкурсах, выставках, фестивалях.	Сентябрь	Педагоги д.о.
3.	Организация педагогической поддержки, просветительской работы и консультирования родителей: разбор ситуаций, беседы-поиски, планирование действий по оказанию помощи ребёнку в решении проблем его личностного роста (очный и дистанционный форматы).	В течени е учебно го года	Администра ция ЦДО, педагоги д.о.

IV Популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семье

1.	Конкурсные программы и праздничные мероприятия, направленные на развитие, укрепление и пропаганду ресурсов семьи как социального института воспитания: • концерт ко Дню Матери «Мамина пластинка» ; • конкурс на лучший дизайн – проект «Зимняя сказка»; • интеллектуально-развлекательная программа «Папа и я – лучшие друзья»; • концертная программа к Международному женскому дню.	Ноябрь Декабрь Февраль Март	Черноусова М.В., педагог д.о.
----	--	--------------------------------------	-------------------------------------

V Обеспечение подготовки педагогов дополнительного образования по

осуществлении педагогического сопровождения семейного воспитания				
1.	Занятия с педагогами дополнительного образования в профессиональной мастерской, индивидуальные консультации по вопросам: «Современный родитель: какой он?..», «Современные формы взаимодействия с семьёй педагога дополнительного образования», «Семейные ценности и их роль в воспитании ребенка».		В течении учебного года	Черноусова М.В.

«Проектная деятельность»

Цель: привлечение обучающихся к освоению новых видов социально значимой деятельности.

№ п. п.	Название проекта	Вид проекта	Дата реализации проекта	Участники	Ответственны е
1.	«Детские руки творят чудеса»	Благотворител ьный	Декабрь 2025- январь 2026г.	Педагоги, обучающиеся	Воробьева И.А. Педагоги д.о.
2.	«Будь там, где спорт»	Социально- значимый	Март-май 2026 г.	Педагоги физкультурно -спортивной направленнос ти	Акопян О.Ш. Никитин А.В. Никитин В.В.
2.	« Подари частичку доброты»	Волонтерский	Октябрь 2025 - апрель 2026 г.	Педагоги, обучающиеся, родители	Трусова Н.А. Педагоги д.о.
3.	«Здоровый я - здоровая семья»»	Социально- значимый	Октябрь 2025- апрель 2026 г.	Педагоги, обучающиеся, родители	Черноусова М.В. Педагоги д.о.
5.	«Волонтеры Победы»	Социально- значимый	Апрель-май 2026 г.	Педагоги, обучающиеся	Черноусова Е.В. Педагоги д.о.

«Наставничество»

Цель: полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

№	Мероприятия и форма их проведения	Дата	Ответственные
---	-----------------------------------	------	---------------

п.п.	мероприятие	проведения	
1.	Выявление наставников и формирование базы наставляемых (мониторинг педагогов).	Сентябрь – октябрь 2025 г.	Черноусова М.В., педагоги д.о.
2.	Проведение мониторинга по выявлению запросов от наставляемых внутри объединения (анкетирование, устное собеседование).	Октябрь 2025 г.	Черноусова М.В., педагоги д.о.
3.	Проведение родительских собраний для информирования родителей о программе «Наставничество» (отражение в протоколе родительского собрания).	Октябрь 2025 г.	Педагоги д.о.
4.	Встречи наставников и наставляемых. Составление плана работы.	В течение года (3 раза) Ноябрь 2025 г. Февраль 2026 г. Май 2026 г.	Черноусова М.В., педагоги д.о.
5.	Торжественное мероприятие «Посвящение в наставники».	Январь 2026 г.	Черноусова М.В., педагоги д.о.
6.	Фотоконкурс «Человеку нужен человек»	Май 2026 г.	Черноусова Е.В.
7.	Подведение итогов «лучшие наставнические практики», мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества.	Апрель - май 2026 г.	Черноусова М.В., педагоги д.о.

«Профилактика и здоровьесбережение»

Цель: организация комплекса мероприятий по сохранению здоровья обучающихся.

№ п.п.	Мероприятия и форма их проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Тематическая встреча «Жизнь в своем формате».	Октябрь 2025 г.	Педагог-организатор Черноусова Е.В.
2.	Выставка рисунков «Нет вредным привычкам».	Ноябрь 2025 г.	Педагоги-организаторы Черноусова Е.В., Трусова Н.А.
3.	Фотоконкурс « Спортивные каникулы».	Декабрь-январь 2026 г.	Педагоги-организаторы Черноусова Е.В.,

			Трусова Н.А.
4.	Час общения «основы рационального питания».	Февраль 2026 г.	Педагоги д.о.
5.	Художественная акция «Здоровье – это жизнь».	Март 2026 г.	Черноусова М.В., педагоги д.о.
6.	Акция к Всемирному Дню здоровья «Спортивная сумка - вместо вредных привычек!!!»	Апрель 2026 г.	Акопян О.Ш. Никитин А.В. Никитин В.В.
7.	Походы выходного дня вместе с родителями «По родным тропинкам».	Май – июнь 2026 г.	Педагоги д.о.

«Профессиональное самоопределение»

Цель: формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих интересов, склонностей и способностей.

№ п.п.	Мероприятия и форма их проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Организация занятий «Шоу профессий».	Октябрь-ноябрь 2025 г.	
2.	Тематический час «Мир современных профессий».	Январь-февраль 2026 г.	
3.	Проектная работа «Профессия моей семьи».	Март-апрель 2026 г.	

Районные мероприятия на 2025-2026 учебный год (к модулю Ключевые культурно - образовательные события)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальный этап конкурса юных исследователей окружающей среды	Октябрь 2025	Управление образования администрации Собинского муниципального округа
2.	Муниципальный этап выставки «Зеркало природы», приуроченной к	Октябрь 2025	Управление образования администрации Собинского муниципального округа,

	проведению Года Защитника Отечества в России и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.		МБДУ ДО ЦДО
3.	Муниципальный этап юниорского лесного конкурса «Подрост»	Октябрь 2025	Управление образования администрации Собинского муниципального округа
4.	Муниципальный этап выставки для обучающихся образовательных организаций «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	Ноябрь 2025	Управление образования администрации Собинского муниципального округа, МБУ ДО ЦДО
5.	Мероприятия, посвященная Дню народного единства	Ноябрь 2025	Образовательные организации
6.	Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ школьников «Моё Отечество»	Ноябрь 2025	Управление образования администрации Собинского муниципального округа
7.	Акция «Новый год с хвостиком»	Декабрь 2025	Управление образования администрации Собинского муниципального округа, МБУ ДО ЦДО
8.	Районный этап XXI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2024»	Декабрь 2024	Черноусова М.В., .., педагоги д.о. художественной направленности
9.	Муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 2026	Черноусова М.В., педагоги д.о. образования художественной направленности
10.	Конкурс «Театр, где играют дети»	Март 2026	Управление образования администрации Собинского муниципального округа Ткешелашвили М.А., Сидоренко Т.В.
11.	Месячник по санитарной очистке, благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций.	Апрель 2026	Двуглазова А.Г., педагоги д.о.
12.	Месячник пожарной безопасности	Апрель 2026	Управление образования администрации Собинского района
13.	Муниципальный этап	Апрель, май	Управление образования

	Всероссийского форума «Климат глазами детей»	2026	администрации Собинского района
--	---	------	---------------------------------

4.2. Характеристика воспитательной работы учреждения

1 Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
- формирование культуры здоровья
- приобщение к культурному наследию, культуротворческое и эстетическое воспитание
- популяризация научных знаний
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание.

2 Содержание и формы воспитательной работы

Дополнительное образование, как особая образовательная сфера, имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми.

Как и в предшествующие годы, вся воспитательная работа в Центре строилась на основе Базовых национальных ценностей.

Основной задачей работы коллектива была организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности

Приоритет отдавался такой форме работы как занятие, так как именно на занятии учащиеся проводят больше времени, внутри своего мини-коллектива. У педагога есть возможность в более камерной обстановке донести необходимую информацию до учащихся, воздействовать на них. Поэтому в планах воспитательной работы первый блок - «Воспитательная работа в рамках ДОП».

Педагоги дополнительного образования для решения задачи использовали разнообразные формы проведения мероприятий с обучающимися: беседы, видеоуроки с просмотром видеоматериалов и обсуждением темы, акции, экскурсии, мастер-классы, квесты, встречи с интересными людьми, деловые игры и многое другое.

Поставленная задача также реализовывалась через проведение общих мероприятия по направлениям:

- социокультурные, духовно-нравственных ценностей: день открытых дверей «Дом, где Вас любят и ждут»; праздничные концерты ко Дню учителя «Наши наставники, наши друзья!», ко Дню матери « Для милых и любимых «Мам!», к Международному женскому дню «Все для Вас!»;

- культурно – массовые мероприятия: новогодние праздники (представления объединения «Мир театра», новогодняя квест – игра), День защитника Отечества (спортивно развлекательная программа «Веселые старты»;
- экологической направленности: просмотр спектакля «Слово Земли» (объединения «Дети понедельника»);
 - концертные программы объединений «Преображение», «Лазурит», «Эдельвейс»;
 - профилактические беседы по безопасности;
 - участие обучающихся в выставках, конкурсах разного уровня.

Второй модуль в программе воспитания ЦДО – Ключевые культурно-образовательные события. Главенствующая роль принадлежит военно-патриотическим мероприятиям. Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности осуществлялось через проведение таких мероприятий как:

- виртуальный марафон «Будущее страны в единстве», посвященного Дню народного единства,
- День юного героя «Горячее сердце», участие в патриотических акциях «Пишу тебе солдат», «Нарисуй своего героя», «Окна Победы», «Помощь участникам СВО» (плетение маскировочных сетей);
- участие в благотворительных волонтерских акциях «Мы вместе» (сбор творческих работ для реализации в помощи детям с тяжелыми заболеваниями),
- «Нет забытых могил» (проект по оформлению старого захоронения воинов на Собинском кладбище;
- показ спектакля « Девочки с Васильевского острова» объединения «Дети понедельника».

Наиболее эффективно воспитательную работу через систему занятий выстраивают такие педагоги, как: Сидоренко Т.В., Трусова Н.А., Стати М.А., Воробьева И.А., Антонова Е.А., Якушина Е.В.

Учащиеся и педагоги ЦДО принимали активное участие в конкурсах, акциях различного уровня, достигая хороших и отличных результатов.

В 2021-2022 году в нашем Центре была разработана и утверждена Программа Наставничества, в которую вошли и педагоги, и учащиеся 9 объединений. В течение года были организованы обучающие семинары для педагогов-наставников и педагогов, работающих с учащимися-наставниками.

Большое внимание в воспитательной работе с детьми уделяется волонтерской деятельности. Учащиеся нашего Центра принимают участие в различных волонтерских акциях и проектах: «Подари книгу», «Покорми птиц», «Новый год с хвостиком», «Протяни руку лапе», «Добрых рук ремесло», «Добрые открытки». Ребята совместно с педагогами проделывают огромную работу по оказанию помощи или просто внимания нуждающимся, но и привлекли к этой миссии значительное количество обучающихся.

Оценка качества результатов воспитания в ЦДО осуществляется на основе критерия личностного роста обучающихся в контексте базовых общественных ценностей. В конце учебного года проводится диагностика уровней сформированных качеств и опыта нравственного поведения у учащихся выпускных групп объединений ЦДО.

Как и прежде, для выпускников важнейшей личностной ценностью является активная жизненная позиция, стремление к творческому самовыражению. Появился неподдельный интерес с историей своей Родины, в том числе и малой, интерес к народным корням, нематериальным культурным ценностям. Учащимся среднего звена ближе развитие личностных качеств, способствующих общению со сверстниками.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ЦДО

5.1. Кадровые ресурсы

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является професионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В ЦДО создан стабильный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления в учреждении способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.

В учреждении работают 32 педагогических работников, из них 8 педагогов совместителей:

- 65 % имеют высшее образование, 81% имеют квалификационные категории
- 4 педагога - специалисты первой квалификационной категории;
- 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог соответствуют занимаемой должности;
- 5 педагогов имеют стаж до 2 лет.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы и самообразования.

5.2. Материально-технические ресурсы

МБУ ДО ЦДО располагается в двух зданиях.

1 двухэтажное здание по адресу Димитрова 24-А 1967 и 1986 года постройки, занимает площадь 1989 кв.м.. Помещение находится в оперативном управлении.

Технологическая оснащенность

- 1 компьютер 11
- 2 моноблок 7
- 3 мультимедийный проектор 7
- 4 документ-камера 2
- 5 машинка для вырубки и эмбоссирования 1
- 6 интерактивная доска 1
- 7 принтер 9
- 8 3D принтер 1
- 9 МФУ 6

10	ноутбук	33
11	музыкальный центр	2
12	телевизор	19
13	микрофон	9
14	радиомикрофон	8
15	усилитель	2
16	акустическая система	4
17	активная колонка	2
18	микшерный пульт	3
19	световой пульт	1
20	световой прибор	8
21	пианино	2
22	оверлок	3
23	швейная машинка	5 бытовых, 4 промышленные
24	холодильник	2
25	электроплита	2
26	фотоаппарат	2
27	видеокамера	1
28	микроскоп	5
29	вытяжной шкаф	1
30	термостат	1
31	полевая лаборатория	1
32	турник	2
33	боксерский мешок	3
34	настенная доска школьная	2
35	автобус	1
36	стиральная машина	1
37	робот мойщик окон	1
38	базовый набор LEGO	1
39	робототехнический набор	5

Туристическое оборудование и снаряжение:

Палатки – 6
 Рюкзак – 20
 Туристический коврик – 20
 Спальник – 34
 Карабин альпинистский – 40
 Страховочная система - 16
 Каска альпинистская – 8
 Жумар – 8
 Восьмерка – 8
 Зажим для троса – 1
 Котелок походный – 2
 Компас – 17

МБУ ДО ЦДО имеет акт готовности к новому учебному году. Это позволяет учреждению в целом и учебным кабинетам, в частности, соответствовать своему предназначению - обеспечению учебно-воспитательного процесса и реализации

уставных целей и задач ЦДО как учреждения дополнительного образования.

3. Информационно-методические ресурсы

Важным информационно-методическим ресурсом учреждения является:

1. Информационно-методический банк, который имеет следующую структуру:

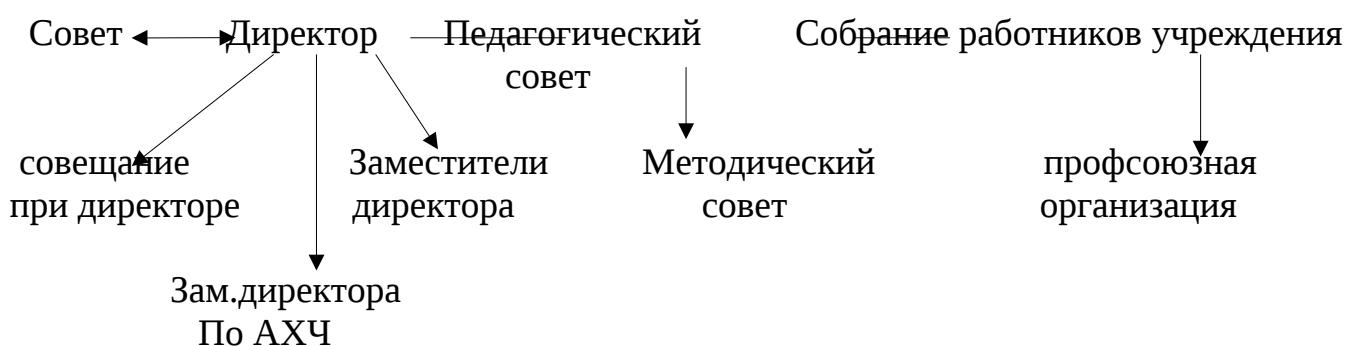
- Нормативно-правовые документы;
- Планирование и организация образовательного процесса в объединениях;
- Мониторинг качества образовательного процесса в объединениях;
- Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса;
- Методические рекомендации сотрудников учреждения;
- Сценарии массовых мероприятий;
- Методические папки по направлениям деятельности учреждения.

2. Сайт МБУ ДО ЦДО

3. Страница учреждения в социальной сети «Вконтакте»

6. Формы управления образовательным процессом

6.1. Схема управления МБУ ДО ЦДО



6.2. Административно-распорядительная деятельность

Приказы по основной деятельности

Приказы по кадрам

Решения педсовета

Решения общего собрания работников

Решения совещания при директоре

Договоры

Акты

6.3. Нормативно-правовая деятельность

Устав

Коллективный договор

Правила внутреннего распорядка

Правила внутреннего трудового распорядка

Локальные акты учреждения по организации образовательного процесса

Локальные акты учреждения по финансово-хозяйственной деятельности

Локальные акты учреждения по организации методической работы в учреждении

6.4. Финансово-экономическая деятельность

Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на год

Составление тарификации

Утверждение штатного расписания

Разработка должностных инструкций и функциональных обязанностей

Мониторинг материально-технического обеспечения

Привлечение внебюджетных средств

6.5. Внутриучрежденческий контроль

Схема внутриучрежденческого контроля

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ

№ п/п	Содержание контроля	Вид, формы и методы контроля	Объекты	Форма оценки результата
1.	Установление соответствия требованиям нормативных актов, правила охраны труда и пожарной безопасности.	Фронтальный - инструкции по ОТ, - рейд по ОТ, - журнал инструктажа по ТБ объединений, - работа комиссии	Кабинеты	Совещание при директоре
2.	Функционирование системы жизнеобеспечения здания (тепловой режим)	Фронтальный - замер температуры в здании	Здание Центра	Совещание при директоре
3.	Готовность объединений к новому учебному году: - образовательная программа, - комплектование групп, посещаемость, - расписание, - журналы, - сохранность контингента обучающихся.	Тематический. - рецензирование, - наблюдение, - собеседование, - проверка журналов, расписания, - посещение занятий; - статистический отчет педагогов	Педагоги дополнительного образования	- утверждение расписания, программ, учебно-календарных планов, - рекомендации в журналах Совещание при директоре
4.	Расстановка педагогических кадров	Тематический. - собеседование, - корректировка	Педагогический коллектив	- учебный план, - тарификация
5.	Определение уровня профессиональной подготовки	Персональный - собеседование - посещение занятий - индивидуальные консультации	Вновь принятые педагоги .	Совещание при директоре
6.	Организация и методическое обеспечение работы профильных лагерей	Тематический -- документация, - собеседование	Начальник лагеря	Аналитическая справка

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание контроля	Вид, формы и методы контроля	Объекты	Форма оценки результата
1.	Формирование ЗУНов у учащихся объединений	Тематический - изучение планов занятий;	Все педагоги	Совещание при

		<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - открытые занятия; - посещение занятий; - тетрадь по контролю ЗУНов 		директоре
2.	Проведение мониторинга успешности реализации образовательных программ индивидуальной работы с одаренными детьми	<u>Тематический</u> <ul style="list-style-type: none"> - содержание журнала; - собеседование; - посещение занятий - результативность. 	Педагоги:	Аналитическая справка
3.	Определение показателей эффективности занятия	<u>Тематический</u> <ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий; - собеседование. 	Все педагоги	Совещание при директоре
4.	Качество планирования воспитательной работы в объединении.	<u>Тематический</u> <ul style="list-style-type: none"> - план воспитательной работы объединения (программой «Семь «Я») 	Все педагоги	Утверждение планов
5.	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы в объединениях планируемому.	<u>Тематический.</u> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - посещение занятий, мероприятий 	Педагоги по плану	Аналитическая справка
6.	Изучение и обобщение итогов деятельности педагогов в ходе аттестации.	<u>Персональный</u> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - открытые занятия, мероприятия. - квалификационный паспорт педагога - самоанализ педагогической деятельности 	Аттестуемые педагоги	Аттестация
7.	Выполнение образовательных программ	<u>Тематический</u> <ul style="list-style-type: none"> - журналы работы объединений; - календарно-тематические планы 	Все педагоги	Аналитическая справка
8.	Обобщение опыта	<u>Тематический</u> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование 	По плану	ШСПМ

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТА

№ п/п	Содержание контроля	Вид, формы и метод контроля	Форма оценки результата
1.	Уровень воспитанности учащихся	<u>Тематико-обобщающий</u> Диагностика уровня воспитанности учащихся	Итоговый педагогический совет
2.	Учебные достижения воспитанников	<u>Тематико-обобщающий</u> <ul style="list-style-type: none"> - проверка журнала стр.28 - итоговая аттестация - итоги участия в конкурсах, слетах, соревнованиях, конференциях и.т.п. 	Итоговый педагогический совет
3.	Уровень психологической комфортности	<u>Тематический</u> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование 	Итоговый педагогический совет

Ожидаемый результат.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- повышение уровня освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;

- увеличение % детских объединений МБУ ДО ЦДО, развивающихся в режиме инноваций;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.
- стабильный рост профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими организациями, ресурсными методическими центрами и другими в рамках сетевого взаимодействия

**Результативность МБУ ДО Собинского района ЦДО
за 2024-25 учебный год**

Уровень	Всего мероприятий	Количество участников	За участие	1 место	2 место	3 место
Международный и всероссийский	53	970	117	612	150	91
Межрегиональный	4	35	12	18	5	-
Региональный	28	228	59	98	26	45
Окружной	15	249	73	135	21	20
Итого	100	1482	261	863	202	156