

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО ЦДО  
Протокол № 3 от 22.06.2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
Собинского района Центр дополнительного образования

### 1. Общие положения

Мониторинг качества воспитания - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного воздействия. Он позволяет адаптивно корректировать процесс становления личности, устранять негативные подходы, обеспечивать эффективность воспитательного процесса.

### 2. Цели и задачи мониторинга

Цель проведения мониторинга - отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

Задачи мониторинга:

- ✓ непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса в учреждении;
- ✓ своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- ✓ предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса;
- ✓ осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне учреждения;
- ✓ выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач и с целью диссеминации положительного опыта работы.

### 3. Особенности педагогического мониторинга:

- ✓ непрерывность;
- ✓ диагностичность;
- ✓ информационная оперативность;

- ✓ обратная связь;
- ✓ научность.

#### **4. Объекты мониторинга:**

- ✓ развитие ребенка и формирование его личности;
- ✓ развитие коллектива;
- ✓ социально-педагогическая поддержка и защита учащихся.

#### **5. Показатели результативности воспитательной работы:**

- ✓ создание благоприятного микроклимата в объединении;
- ✓ состояние здоровья учащихся;
- ✓ уровень нравственного, культурного развития учащихся;
- ✓ уровень социального развития детей и подростков (готовность и умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе);
- ✓ дисциплинированность;
- ✓ общественная активность, отношение к труду;
- ✓ работа по реализации базовых национальных ценностей;
- ✓ успехи и достижения учащихся в различных видах деятельности;
- ✓ уровень реализации Целевой программы «Наставничество»;
- ✓ степень удовлетворенности родителей организацией воспитательной работой в коллективе.

#### **6. Общенаучные методы мониторинга:**

- ✓ наблюдение;
- ✓ анкетирование;
- ✓ социометрия;
- ✓ беседа;
- ✓ анализ.