

Принято
Педагогическим советом
МБУ ДО ЦДО
Протокол от 10.12.2019г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДО
И.А. Михайлова
Приказ № 226 от 20.12 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образования детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Собинского района Центр дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав граждан с особыми образовательными потребностями на получение дополнительного образования, развитие творческого потенциала, личностный рост и самораскрытие, социальной адаптации в условиях учреждения дополнительного образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами МБУ ДО ЦДО (далее Учреждение).

1.3. Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями – это обеспечение равного доступа к дополнительному образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Основная цель образования направлена на получение дополнительного образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями детей, социализация, адаптация и интеграция в общество.

1.5. Настоящее Положение определяет основные положения по организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов.

2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

2.1. Обучающимся, в том числе нуждающимся в длительном лечении, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам (далее-обучающиеся с ОВЗ), которые имеют заключение психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида и инвалида, Учреждение организует образовательный

процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.2. Основанием для организации обучения является письменное заявление родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о приеме обучающихся в МБУ ДО ЦДО, Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО ЦДО.

2.3. Дополнительное образование детей с ОВЗ может быть организовано как в форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном объединении, если это не препятствует успешному освоению дополнительных общеобразовательных программ всеми обучающимися, так и индивидуально в Учреждении или по месту жительства.

2.4. Зачисление учащегося с ОВЗ в объединение осуществляется приказом директора Учреждения.

2.5. При организации обучения на дому отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся оформляются договором (Приложение № 1).

2.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Расписание занятий составляется на основе индивидуальных учебных планов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем Учреждения.

2.7. Продолжительность обучения в образовательной организации определяется дополнительной общеобразовательной программой и индивидуальным учебным планом.

Выбор творческого направления дополнительной общеобразовательной программы обучения ребенка с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, уровня готовности ребенка к включению в среду нормально развивающихся сверстников.

2.8. Учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося устанавливается руководителем образовательной организации совместно с педагогом дополнительного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) до 4 недельных часов в зависимости от индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов детей и их родителей (законных представителей). Продолжительность одного занятия (академического часа) -30 минут.

2.9. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как индивидуально, так и совместно с другими учащимися и в отдельных группах. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 5 человек.

При включении обучающихся с ОВЗ в общую группу численный состав объединения может быть уменьшен до 8 обучающихся.

2.10. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологий индивидуального обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

III. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог) и иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды и их родители (законные представители).

3.2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством РФ.

3.3. Права и обязанности педагогических и иных работников Учреждения, работающих в рамках дополнительного образования с детьми с ОВЗ, определяются актами законодательства Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ЦДО, настоящим Положением.

Педагог дополнительного образования:

- осуществляет педагогическую диагностику детей с ОВЗ;
- разрабатывает дополнительную общеобразовательную программу для индивидуальной работы или индивидуальный образовательный маршрут, если учащийся занимается в составе объединения. В индивидуальный образовательный маршрут при необходимости включается коррекционный блок, представленный индивидуальными и групповыми занятиями с учетом первичного нарушения и особых образовательных потребностей.
- проводит занятия с детьми с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам;
- отслеживает эффективность обучения детей с ОВЗ по дополнительной общеобразовательной программе.

3.4. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, и Уставом МБУ ДО ЦДО.

1У. Ведение документации

В МБУ ДО ЦДО ведется следующая документация:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся с ОВЗ, рассмотренные на методическом совете и утвержденные руководителем Учреждения;
- учебно-календарный план в соответствии с содержанием учебно-тематического плана Программы, утвержденный руководителем Учреждения;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования;
- *расписание занятий, утвержденное директором МБУ ДО ЦДО.

У. Финансирование

5.1. Оплата труда педагогов осуществляется в соответствии с системой оплаты труда МБУ ДО ЦДО.