**Общий глоссарий по опыту.**

**Арт**-**терапи́я** (от англ. art — «искусство» + терапия) — направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества. В узком смысле слова под **арт**-**терапией** обычно подразумевается терапия изобразительным творчеством и декоративно прикладным искусством.

**Адаптация социальная** – процесс и результат активного приспособления человека, слоя, группы к условиям социальной среды.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе дети-инвалиды

**Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)**– дети, имеющие врожденные расстройства, характеризующиеся дефицитом социального взаимодействия, трудностями при контакте с другими людьми, неадекватными реакциями при общении, ограниченностью и избирательностью интересов, склонностью к стереотипиям.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Интеграция**– (лат. integratio – восстановление, восполнение, от integer – целый) – сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разнородных частей и элементов. **Интеграция**– в общих случаях обозначает объединение каких-либо элементов (частей) в целое, процессы взаимного сближения элементов и образования их взаимосвязей; в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, понимается как включение их в общество в качестве полноправных членов, активно участвующих во всех сферах жизни.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Коррекция педагогическая** – исправление нарушений развития человека с ограниченными возможностями здоровья специальными педагогическими методами, приемами и средствами.

**Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, ограничивающие деятельность или препятствующие ее выполнению таким образом или в таких рамках, которые считаются нормативными для человека.

**Медико-социальная экспертиза (МСЭ)** – освидетельствование, которое проводится в целях определения потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

**Образование дополнительное** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Психолого-медико-педагогическая комиссия** **(ПМПК)** – это команда специалистов медицинского, педагогического и психологического профилей (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, врач-психиатр, врач-педиатр и др.), которая призвана выявить имеющиеся нарушения в развитии, обучении, поведении ребенка и предложить оптимальные пути и способы преодоления этих проблем.

**Реабилитация социальная** – реабилитация человека с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, как социального субъекта, комплекс мер, направленных на создание и обеспечение условий для его социальной интеграции, восстановления (формирования) социального статуса, утраченных общественных связей (на макро- и микроуровнях).

**Семья с ребенком-инвалидом** – основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью, в котором на воспитании и содержании родителей (законных представителей) находится ребенок-инвалид.

**Социализация**– процесс становления личности, усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной группе, той или иной общности людей.

**Участники образовательных отношений** – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.