*Приложение 18*

**Результаты проведения Опросника**

**«Мотивация к участию в социально-значимой деятельности»**

**среди учащихся студии художественной росписи «Палитра»**

от 07.12.2022г.

*Цель: выявить уровень сформированности мотивации у школьников к участию в социальной значимой деятельности.*

*Ко-во респондентов – 12 уч-ся 3-его года обучения.*

Опросник содержит 14 суждений

1. Социально значимую деятельность я воспринимаю как важное событие в моей жизни.

2. Выбирая для себя занятие, человек должен учитывать его общественную значимость.

3. Главное в жизни – приносить пользу и нравиться людям.

4. Большая часть того, что я делаю в социально значимых мероприятиях, мне нравится.

5. Человеку свойственно стремиться к новому.

6. Я думаю, что творчество должно при носить пользу людям.

7. Люблю брать сложные задания, преодолевать трудности.

8. Я верю в себя, когда чувствую, что способен справиться с задачами, стоящими передо мной.

9. Успех в общении зависит от того, насколько человек способен раскрыть себя другому.

10.Участвуя в социально значимых мероприятиях, хочу получать одобрение окружающих.

11.Мне нравится быть полезным людям, нуждающимся в помощи.

12.Хочу, чтобы товарищи были всегда хорошего мнения обо мне.

13.Хочу, чтобы в группе у меня было много друзей.

14.Мне нравится, когда при моём участии происходят изменения в окружающем мире.

*Задание для респондентов:*

Определить и отметить, в какой степени каждое из приведённых суждений соответствует его мнению: полностью, т.е. суждение «верно», не полностью, т.е. «верно в некоторой степени», или совсем не совпадает, т.е. «совсем не верно».

**Анализ полученных результатов.**

Полученопроцентное соотношение:

**высокий уровень мотивации к социально значимой деятельности – у 83% учащихся;**

**средний уровень мотивации к социально значимой деятельности – у 17% учащихся.**

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аршинова В.Н.