*Приложение 20*

**Результаты диагностики по выявлению**

**коммуникативных и организаторских способностей**

**учащихся студии художественной росписи «Палитра»**

**(по методике «КОС» В.В.Синявского и Б.А.Федоришина**

*Цель: выявление коммуникативных и организаторских способностей учащихся 3-его года обучения студии «Палитра» (умение устанавливать деловые и товарищеские контакты с людьми, расширять контакты, участие в групповых и коллективных делах, умение влиять на людей, стремление проявлять инициативу, нравственные ценности).*

*Кол-во респондентов – 12.*

**Задание для учащихся:** опросник содержит 40 вопросов, 20 из них - на выявление коммуникативных способностей, 20 – на выявление организаторских способностей. На каждый вопрос следует ответить «да» или «нет».

**Анализ полученных результатов.**

После обработки анкет по шкале оценки коммуникативных способностей **4 учащихся получили показатели** от 0,60 до 0,65, **что соответствует сформированности среднего уровня коммуникативных способностей,**

**8 учащихся получили показатели** от 0,66 до 0,75, **что соответствует сформированности высокого уровня коммуникативных склонностей.**

По шкале оценки организаторских способностей

**5 учащихся получили показатели** от 0,66 до 0,70, **что соответствует сформированности среднего уровня организаторских способностей,**

**7 учащихся получили показатели** от 0,75-до 0,80, **что свидетельствует о сформированности у них высокого уровня организаторских способностей.**

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о двух уровнях сформированности КОС в группе студийцев 3-его года обучения – среднего и высокого.

Для учащихся со средним уровнем сформированности коммуникативных и организаторских склонностей характерны стремление к контактам, умение планировать свою работу, отстаивать своё мнение, способность к активным самостоятельным действиям, участие в общественной жизни. Однако они стеснительны и не стремятся к лидерству.

Для учащихся с высоким уровнем сформированности коммуникативных и организаторских способностей характерно наличие как самостоятельной активности, так и активности в жизнедеятельности студии, в общественных делах, дисциплинированности, ответственности, общительности, инициативы, проявление нравственных качеств и лидерских способностей.

Они не теряются в новой обстановке, с удовольствием участвуют в организации общественных дел, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Всё это они делают не по принуждению, а согласно внутренним устремлениям.

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аршинова В.Н.