Приложение 4

Управление образования муниципального образования

Собинский район Владимирской области

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования Собинского района

Дом детского творчества г. Собинки

Объединение «Бисероплетение»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**занятия**

 **«В гостях у сказки»**

 Автор-составитель:

Трусова Наталья Анатольевна,

педагог дополнительного образования

г.Собинка

2019

**Аннотация**

В данной методической разработке представлена методика проведения итогового занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Бусинка» для детей младшего школьного возраста 2-ой год обучения по теме «Плоскостное параллельное плетение на проволочной основе». Методическая разработка содержит следующие разделы: план занятия с указанием целей и задач, ход занятия, план - конспект и приложение.

Предлагаемый материал разработан и апробирован в объединении «Бисероплетение» МБУ ДО ДДТ г. Собинки в 2019 году.

Цель методической разработки – оказание методической помощи педагогам дополнительного образования декоративно прикладного творчества в УДО, а также учителям обсуживающего труда в ОУ, занимающимися с детьми младшего школьного возраста.

**Пояснительная записка**

Все мы знаем, что дети любого возраста любят сказки. Сказка выступает как основной педагогический метод эмоционального стимулирования личностного развития детей. Чему учат детей сказки? Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды и так далее. Сказки - это чудо!

Инсценировать сказку «Волк и козлята» предложили сами учащиеся второго года обучения, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе «Бусинка» объединения «Бисероплетение» как итоговое занятие по теме «Плоскостное параллельное плетение на проволочной основе» подраздел – композиции «В гостях у сказки».

 Данная сказка готовилась планомерно: сначала учащиеся выполнили «главных действующих лиц» из бисера в технике плоскостного параллельного плетения (каждый выполнил по одному персонажу сказки) и оформили их как марионетки (присоединили леской на деревянную шпажку). Всего было изготовлено: 12 героев - волк, коза, семь козлят, два зайца, сова и бисерные цветы для оформления сказочной полянки. Следующим этапом была самостоятельная работа для детей - поиск сценария сказки. Из четырех найденных в Интернете сценариев на общем прочтением каждого выбрали один, который изменили под свою инсценировку. Продумали оформление сцены и музыкальное сопровождение (композиция «В гостях у сказки» и песенка «Волк и семеро козлят на новый лад»  музыка Г.Гладкова, слова к песням Ю. Энтина.). Распределили роли - задействован был каждый ребенок, который смог показать и бисерную работу (персонажа сказки) и свои актерские возможности.

Инсценировка сказки «Волк и козлята» была показана учащимся объединений «Дошкольник» и «Радуга лент» Дома детского творчества г.Собинки.

**План занятия**

Тема занятия: «В гостях у сказки».

Объединение: «Бисероплетение», 2-ой год обучения, 4 класс

Дополнительная общеобразовательная программа: «Бусинка» для детей младшего школьного возраста, срок реализации – 2 года, тема программы «Параллельное плоскостное плетение на проволочной основе» (итоговое занятие).

Форма проведения: игровая (инсценировка сказки).

**Цель занятия**: тематическая проверка знаний и умений, раскрытие творческого потенциала учащихся через театрально - игровую деятельность.

**Задачи:**

- развитие интереса к театрализованной деятельности, используя бисерные изделия;

- развитие эмоциональной отзывчивости, артистизма, выразительности исполнения;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- развитие чувства удовлетворения и уверенности в себе от проделанной работы;

- создание благоприятных условий для сплочения коллектива.

Материалы и оборудование: стол – сцена; бисерные фигурки – персонажи сказки; игрушечный домик; пластиковые деревья; ткань зеленого цвета (трава); тротуарный бордюр – изгородь; компьютер для музыкального сопровождения.

**План-конспект занятия**

1. **Организационный момент.**

Приветствие гостей и учащихся, проверка готовности детей к работе.

1. **Целеполагание и мотивация.**

*Звучит музыкальная композиция «В гостях у сказки»*

Вводное слово педагога:

- Не случайно в начале нашего занятия прозвучала эта сказочная мелодия. Так раньше начиналась передача для детей под названием «В гостях у сказки». Вот и мы сегодня с вами попадем в сказку, где героями будут бисерные персонажи, сделанные вашими руками, а вы попробуете свои силы актерского мастерства, играя и озвучивая их. А потом мы этих сказочных героев поместим в рамку и этим панно украсим наш кабинет. Но сначала скажите, в какой технике выполнены сказочные персонажи? *(Ответ: параллельное плоскостное плетение на проволочной основе)*. Бисер, какого размера и проволоку, какого диаметра вы использовали? *(Ответ: бисер №10, проволоку диаметром №02).*

*-* Ну, а теперь скажите – герои ваши готовы поведать нам уже давно знакомую историю про волка и козлят только на новый лад? *(Ответ: готовы).*

-Тогда все внимание на сцену и приятного просмотра!

 3. **Инсценировка сказки «Волк и козлята»**

Все действие сказки проходит на столе – сцене. Дети руководят своими героями, стоя за столом. *Звучит песенка «Волк и семеро козлят на новый лад»*

***Ведущий:***

*Как у речки на опушке*

*Жила козочка в избушке*

*И красива, и мила.*

*Мамой козочка была.*

***Коза:***

*У меня растут ребятки —*

*Очень милые козлятки.*

*Деток я своих люблю*

*И хозяйничать учу:*

*Делать всё могут козлятки*

*Мои чудные ребятки.*

***Ведущий:***

*Мама деточек хвалила,*

*Мама деткам говорила:*

***Мама-коза:***

*Вы, козлятушки мои,*

*Вы ребятушки мои,*

*Я на рынок ухожу*

*Молочка вам принесу*

*А козлятки её ждали...*

*Но без мамы не скучали:*

*Песни пели, танцевали,*

*В игры разные играли.*

***Ведущий:***

*Но живёт в лесу густом*

*Хмурый серый волк с хвостом.*

*Он один, без мамы, жил.*

*Ночью часто громко выл.*

***Волк:*** - *У-У-У, У-У-У...*

*Ах, как грустно одному... У-У-У, У-У-У...*

*Ах, как грустно одному... У-У-У-У-У-У...*

***Ведущий:***

*Как-то волк в лесу гулял*

*И козляток увидал.*

*Пели песенку козлятки,*

*Быстроногие ребятки.*

***1-й козленок:***

— *Мы веселые ребятки,*

*Целый день играем в прятки,*

*И танцуем, и поём,*

*И танцует с нами дом!*

***2-й козленок:***

*Скоро мамочка придёт,*

*Нам гостинцев принесёт!*

*Каждый день и каждый час*

*Очень весело у нас!*

***Ведущий:***

*Волк за деревом сидел*

*И во все глаза глядел...*

***Волк:***

*— Вот бы мне таких козлят,*

*Был бы я ужасно рад!*

*К ним я быстро побегу*

*И козляток заберу.*

***Ведущий:***

*Вот он по лесу идёт,*

*За собою всех ведёт*

***Ведущий:***

 *А козлятки ловко*

*Путают верёвку.*

***Ведущий:***

*Волк устал козлят тянуть,*

*Захотел передохнуть.*

***Ведущий:***

 *Вдруг навстречу два зайчонка*

 *Два прекраснейших зайчонка*

***Зайцы:***

*Что ты сделал, волк-злодей!?*

*У козы украл детей!*

*Вот она домой вернётся,*

*Тяжело тебе придётся!*

*Будешь ты, бесстыжий, знать,*

*Как детишек воровать!*

***Ведущий:***

*С дерева кричит сова*

*Очень умна голова.*

***Сова:***

*Что ты сделал, волк-злодей?!*

*У козы украл детей!*

*Вот она домой вернётся,*

*Тяжело тебе придётся!*

*Будешь ты, бесстыжий, знать,*

*Как детишек воровать!*

***Ведущий:***

*Волк ужасно испугался,*

*Покраснел и растерялся.*

***Волк:***

*— Не хотел я их обидеть,*

*Я хотел их чаще видеть,*

*Не хотел я их пугать,*

*Мне бы с ними поиграть…*

*Ведь в моём пустом дому*

*Очень скучно одному.*

*Вы, козлятушки, простите!*

*Вы домой к себе идите,*

*Провожу до дома вас.*

*Очень стыдно мне сейчас!*

***3-й козленок:***

*— Ладно, серый, мы прощаем...*

*В дом наш в гости приглашаем,*

*С нашей мамой познакомим,*

*Ужин праздничный устроим!*

***4-й козленок:***

*С мамочкой мы всё умеем,*

*С нею мы везде успеем.*

*Каждый день и каждый час*

*Наша мама есть у нас.*

***5-й козленок:***

*Как тебя мы понимаем!*

*Мы то уж прекрасно знаем,*

*Что без мамы в доме пусто,*

*Что без мамы в доме грустно*

***6-й козленок:***

*Если будем мы дружить,*

*Будешь часто к нам ходить*

*Веселее станет жить,*

*Перестанешь ночью выть!*

***Ведущий:***

*И весёлою гурьбой*

*Мы направились домой.*

*Видим — мама у ворот*

*Нас с большой тревогой ждёт.*

***7-й козленок:***

 *— Мама! Мама! Мы пришли!*

*Гостя в дом к нам привели!*

*Он один на целый свет,*

*У него ведь мамы нет.*

***Мама-коза:***

*Так и быть,*

*Пусть и он играет с вами.*

*Здесь для всех открыта дверь*

*Если ты не страшный зверь*!

***Волк:***

*Я совсем не страшный зверь.*

*Раньше не было друзей*

*А теперь счастливый я*

*Вы моя семья!*

Под музыку все дети выходят в центр кабинета, и педагог объявляет участников представления.

**4. Рефлексия**

Слово педагога:

- Молодцы ребята! Вы очень постарались, показали нам интересную сказку!

Педагог обращается к гостям детям дошкольного возраста

- Чему же учит нас эта сказка? ( Доброте, трудолюбию, уважению, дружбе)

- Каким был волк? (Злым)

- Почему волк был злым? ( Потому, что у него не было друзей)

- А каким стал? (Добрым)

- Почему волк стал добрым? (У него появились друзья)

- Какой можно сделать вывод из этой сказки? (Дружба делает всех добрыми)

Педагог обращается к учащимся объединения:

-Ребята, скажите, понравилось ли вам быть актерами?

- Почувствовали, что вы и ваши бисерные герои стали одним единым целым?

- Хотите еще провести занятие в такой форме?

Сказка закончилась, но у нас осталось еще одно незаконченное дело. Нам надо оформить панно под названием «Волк и козлята» и это мы сделаем на следующем занятии.

Всем спасибо!