

Принято решением
педагогического совета
№ 04 от « 02» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДО
И.А. Михайлова
Приказ № 157/1 от «02» сентября 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Собинского муниципального округа Центра дополнительного образования

I. Общие положения

I.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами МБУ ДО ЦДО (далее Учреждение).

I.2. Настоящее Положение определяет основные положения по организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

II. Специальными условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение, организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.2. Учреждение создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

2.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здание Учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

2.4. Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

2.5. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
 - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

2.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

III. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

III.1. Обучающимся, в том числе нуждающимся в длительном лечении, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам (далее обучающиеся), которые имеют заключение психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида,

Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

III.2. Основанием для организации обучения является письменное заявление родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о приеме переводе, отчислении и восстановлении учащихся МБУ ДО ЦДО.

III.3. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

III.4. При организации обучения на дому отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся оформляются договором (Приложение № 1).

III.5. Расписание занятий составляется на основе индивидуальных учебных планов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем Учреждения.

III.6. Продолжительность обучения в образовательной организации определяется дополнительной общеобразовательной программой и индивидуальным учебным планом. Учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося устанавливается руководителем образовательной организации совместно с педагогом дополнительного образования с учетом мнения родителей до 4 недельных часов в зависимости от индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов детей и их родителей (законных представителей). Продолжительность одного занятия (академического часа) – 30 минут

III.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как индивидуально, так и совместно с другими учащимися и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 5 человек.

При включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов в общую группу численный состав объединения может быть уменьшен до 8 обучающихся.

III.8. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ, реализуемых технологий индивидуального обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

IV. Финансирование

3.1. Оплата труда педагогов осуществляется в соответствии с системой оплаты труда образовательной организации.

ДОГОВОР № _____
на обучение по дополнительной общеобразовательной программе
на дому

г. Собинка _____

"__" _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Собинского муниципального округа Центр дополнительного образования, (далее - Учреждение), именуемое в дальнейшем "Исполнитель", в лице директора Михайловой Ирины Александровны, действующего на основании Устава

и _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) законного представителя несовершеннолетнего лица, зачисляемого на обучение)

именуем _____ в дальнейшем "Заказчик", действующий в интересах несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения,

(адрес места жительства лица, зачисляемого на обучение)
именуем _____ в дальнейшем "Учащийся", совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

I. Предмет Договора

1.1. Исполнитель обязуется предоставить бесплатное качественное дополнительное образование на дому по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

1.2. Срок освоения образовательной программы на момент подписания Договора составляет _____.

II. Права Исполнителя, Заказчика и Учащегося

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Определять часы по ДООП для индивидуального обучения ребенка на дому.

2.1.2. Вносить изменения в ДООП в зависимости от особенностей развития обучающегося, особенностей и пожеланий родителей (законных представителей).

2.1.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося на дому по согласованию с родителями (законными представителями).

2.1.4. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения аттестации Учащегося.

2.2. Заказчик вправе:

2.2.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.2.2. Вносить предложения по изменению ДООП учащегося.

2.2.3. Вносить предложения при составлении расписания.

2.2.4. Знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса.

2.3. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Учащийся также вправе:

2.3.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.3.2. Обращаться к Исполнителю по вопросам, касающимся образовательного

процесса.

2.3.3. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы.

2.3.4. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем.

2.3.5. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

2.3.6. На уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

III. Обязанности Исполнителя, Заказчика и Учащегося

3.1. Исполнитель обязан:

3.1.1. Зачислить Учащегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными нормативными актами Исполнителя условия приема, в Учреждение.

3.1.2. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении дополнительных образовательных услуг на дому в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

3.1.3. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с ДООП и расписанием занятий Исполнителя.

3.1.4. Обеспечить Учащемуся предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения. Обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями учащегося.

3.1.5. Сохранить место за Учащимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам.

3.1.6. Нести ответственность за жизнь и здоровье Учащегося во время образовательного процесса, выполнение правил и требований в части ведения учебного занятия.

3.1.7. Обеспечить Учащемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.2. Заказчик обязан:

3.2.1. Создать благоприятные условия для занятий с Учащимся на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями.

3.2.2. Обеспечивать Учащегося необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

3.2.3. Поддерживать контакт с педагогом, руководителем образовательной организации по вопросам организации образовательного процесса.

3.3. Учащийся обязан соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе:

3.3.1. Выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным ДООП.

3.3.2. Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения.

3.3.3. Соблюдать расписание занятий. Находится дома в часы, отведенные для занятий согласно расписанию.

.

IV. Основания изменения и расторжения договора

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по

соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

V. Срок действия Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

VI. Заключительные положения

8.1. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети "Интернет" на дату заключения настоящего Договора.

8.2. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Учащегося в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.

8.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

8.4. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

IX. Адреса и реквизиты сторон

Исполнитель

Заказчик

МБУ ДО ЦДО

Ф.И.О. (при наличии)

г. Собинка, ул.Димитрова, 24а

Адрес места жительства

Паспорт:

выдан

И.А. Михайлова

М.П.

Подпись

Ф.И.О.