

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО ЦДО
Протокол № 4 от 02.09. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДО
И.А. Михайлова
Приказ № 157/1
от 02.09. 2025 г.

Положение
о сетевой форме реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Собинского муниципального округа
Центр дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) в сетевой форме муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Собинского муниципального округа Центр дополнительного образования (далее - Базовая организация), а также порядок и принципы взаимодействия базовой организации с организациями-партнерами при реализации ДООП.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся ДООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации-партнеры).

1.4. В реализации ДООП с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических работ и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в сетевой форме

2.1. Цель реализации ДООП в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов

организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации ДООП в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Базовой организации и организаций-партнеров, реализующих ДООП;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Базовой организации, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) ДООП или ее части оказываются в соответствии с содержанием ДООП, необходимым объемом учебной нагрузки, требованиям к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части ДООП.

3.2. Базовая организация несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за ее реализацию или части ДООП:

- соблюдение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части ДООП (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Базовой организацией с использованием:

- интернет-сайта;
- портал «Региональный Новигатор дополнительного образования»;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

3.6. Реализация ДООП в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации ДООП, заключаемых между Базовой

организацией и организациями-партнерами.

3.7. Договор о сетевой форме реализации ДООП должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Базовой организации.

4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной ДООП /отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевой форме реализации ДООП или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);
- информирование учащихся о ДООП, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

4.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- образовательные организации - некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических работ и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДООП.

4.4. При реализации ДООП Базовой организацией в сетевой форме совместно с организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а

также учебного плана.

4.5. Утверждение совместных (согласование) образовательных программ осуществляется методическим советом Базовой организации и органом управления организации-партнера в соответствии с их уставами.

4.6. В учебном плане ДООП Базовой организации указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

4.7. Базовая организация осуществляет набор учащихся, координирует мероприятия по реализации ДООП, контролирует выполнение учебного плана, организует аттестацию по итогам года.

5. Правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

В случае необходимости Базовой организацией обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав, структуру организации и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

- правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Базовой организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации ДООП;
- правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;
- порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе Базовой организации и (или) организации-партнера;
- правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по ДООП согласно договору между Базовой организацией и организацией-партнером;
- порядка учета результатов промежуточной аттестации обучающихся;
 - правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Базовую организацию;
 - порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

6. Статус обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Базовой организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема в Базовую организацию.

6.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

6.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения ДОП осуществляется в порядке, установленном Базовой организацией по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении ДОП в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Базовой организацией и данными организациями.

6.6. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Базовой организации.

6.7. К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

7. Финансовые условия обучения

7.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;
- средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
- иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Базовой организацией и

организацией-партнером.

7.3. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с руководителем ЦДО.

7.4. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Базовой организации и (или) педагогических работников организации-партнера;

- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний занятий и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

7.5. Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).

**Общие требования к совместным образовательным программам,
реализуемым в сетевой форме**

Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«_____» разработана в соответствии:

- со статьёй 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения России 28.06.2019г №МР-81/02вн;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (Положение образовательных организаций (сетевых партнеров).

- Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме от _____ г. № _____.

Модель 1. «Сетевое взаимодействие организаций, реализующих ДООП»

1. Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.
2. Договор между организациями.
3. Совместно разработанные и утверждённые образовательные программы.
4. Ответственность сторон.
5. Модульная структура образовательной программы либо разноуровневые программы.
6. Самостоятельная реализация модуля или уровня образовательной программы.
7. Приём обучающихся для освоения всей образовательной программы:
 - в базовую организацию;
 - в организации только на ту часть программы, которую реализует каждая из организаций.

Базовая организация:

- осуществляет набор учащихся,
- координирует мероприятия по реализации ДООП,
- контролирует выполнение учебного плана,
- организует аттестацию по итогам года.

Информирование о ДООП в сетевой форме осуществляется базовой организацией с использованием:

- интернет-сайта базовой организации;
- объявлений, размещённых на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

Модель 2. «Сетевое взаимодействие с образовательной организацией, не реализующей ДООП».

1. ДООП разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов других организаций (материально-технических).
2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности у организации, реализующей образовательную программу, в которой указаны все адреса мест осуществления образовательной деятельности.

Ресурсные организации:

- научные организации, медицинские, физкультурно-спортивные и иные (возможно привлечение кадровых ресурсов в качестве экспертов, консультантов и т.п.);
- образовательной организации без совместной разработки и реализации образовательных программ.

Непосредственная организация образовательного процесса возможна только педагогическим работником, имеющим соответствующий уровень квалификации.

Результаты организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
- Увеличение доступности услуг дополнительного образования.
- Повышение качества дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа

Сетевые партнеры совместно устанавливают порядок совместной разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

В тех случаях, когда обучающиеся зачисляются в каждую образовательную организацию (то есть оплата труда педагогических работников производится в каждой образовательной организации самостоятельно) - дополнительная общеобразовательная программа должна

быть утверждена так же в каждой образовательной организации.

Разработанная дополнительная общеобразовательная программа согласовывается научно-методическим или методическим (педагогическим) советом и утверждается приказом руководителя каждой образовательной организацией, участвующей в реализации.

Так же может быть и другой порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с её финансовым обеспечением.

Структура дополнительной общеобразовательной программы должна соответствовать приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методическим рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 и локальным нормативным актам непосредственно самой образовательной организации, регламентирующим образовательную деятельность.

В пояснительной записке, учебном плане дополнительной общеобразовательной программы должны быть указаны организационно-партнеры, ответственные за реализацию конкретных модулей.

Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1.Пояснительная записка.
- 1.2.Цели и задачи программы.
- 1.3.Содержание программы.
- 1.4.Планируемые результаты.

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1.Календарный учебный график.
- 2.2.Условия реализации программы.

2.3.Формы аттестации.

2.4.Оценочные материалы.

2.5.Методические материалы.

2.6.Список использованной литературы.

Содержание и материал дополнительных общеобразовательных программ должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

«Ознакомительный уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно тематического направления дополнительной общеобразовательной программы. Также предполагает углубленное изучение содержания и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы.

Единое расписание занятий.

В целях эффективно организованного образовательного процесса необходимо согласовать и утвердить единое расписание занятий.

Расписание занятий согласовывается и утверждается приказом руководителя каждой образовательной организацией. Образец расписаний занятий приведен в Приложение № 6 к настоящим методическим рекомендациям.

Зачисление обучающихся.

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе зачисляются в каждую образовательную организацию в соответствии с финансовым обеспечением (оплата труда педагогических работников производится каждой образовательной организацией).

Если оплата труда педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы, производится другими способами (например, договоры гражданско-правового характера), то зачисление обучающихся в каждую образовательную организацию не требуется.

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Собинского муниципального округа

**Центр дополнительного образования
(Организация 1- Базовая организация)**

(Организация №2...)

Полное наименование образовательных **организаций-партнёров**

Рекомендована
методическим советом
МБУ ДО ЦДО
Протокол № _____ от _____ 2 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДО
_____ И.А. Михайлова
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

Принята на заседании методического
совета организация №2
Протокол № _____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор организации № 2
_____ ФИО
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
реализуемая в сетевой форме**

«_____»
(название программы)

Направленность:
Возраст обучающихся:
Срок реализации:
Уровень программы:

В разработке программы участвовали:
Ф.И.О педагогических работников организации № 1
Ф.И.О педагогических работников организации № 2

или

Ф.И.О педагогических работников организации № 1

г. Собинка
20__ г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	стр.
1.2. Цель и задачи программы	стр.
1.3. Содержание программы	стр.
1.4. Планируемые результаты	стр.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	стр.
2.2. Условия реализации программы	стр.
2.3. Формы аттестации	стр.
2.4. Оценочные материалы	стр.
2.5. Методические материалы	стр.
2.6. Список использованной литературы	стр.

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка

Новизна программы заключается в реализации образовательного процесса в сетевой форме. Программа предусматривает взаимодействие в образовательном процессе специалистов следующих сетевых партнеров: Организация №1, Организация №2.

или

использование ресурсов организации №3...

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «_____» осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации программ между Организацией №1 и Организацией №2.

Отличительной особенностью программы является модульное структурирование содержания программы. Каждый модуль является структурной единицей образовательной программы, и имеет определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения. В программу входят два модуля «_____» и «_____».

Форма обучения: в очной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия реализации программы.

Теоретические и практические занятия проводят _____ (наименование Организации №1 и (или) Организации №2)

или

Теоретические и практические занятия проводят _____ (наименование Организации №1 и используются ресурсы Организации №3...

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «_____» построена по модульному принципу, не менее 18 часов в

каждом модуле. Модульный принцип построения программы определяет создание наиболее благоприятных условий развития личности обучающихся за счет вариативности содержания.

«Модуль» - структурная единица образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения.

Содержание модуля №1 «_____» направлено на освоение

Содержание модуля №2 «_____» является вариативным, т.к. направлено на...

Учебный план

Модуль №1 «_____»

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Наименование раздела	2	1	1	Текущий контроль
1.1	Наименование темы	1	1	-	
1.2	Наименование темы	1	-	1	
2	Наименование раздела	16	5	11	Текущий контроль
2.1	Наименование темы	2	1	1	
2.2.	Наименование темы	8	2	6	
2.3.	Наименование темы	6	2	4	
Итого:		18	6	12	

Содержание учебного плана модуля №1 «_____»

Раздел №1. Наименование раздела

Тема 1.1. Наименование темы

Теория: Реферативное описание содержание темы.

Практика: Описание практической деятельности и форм контроля.

Тема 1.2. Наименование темы

Теория: Реферативное описание содержание темы.

Практика: Описание практической деятельности и форм контроля.

Результатом освоения образовательного модуля является освоение _____ и формирование _____

После освоения модуля №1 проводится мониторинг, позволяющий оценить уровень освоения программы.

Условия реализации модуля:

Содержание модуля реализуется педагогическими работниками
 _____ (наименование образовательной организации).

Учебный план

Модуль №2 « _____ »

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Наименование раздела	6	2	4	
1.1	Наименование темы	3	1	2	Педагогическое наблюдение
1.2	Наименование темы	3	1	2	Самостоятельная работа
2	Наименование раздела	15	5	10	
2.1	Наименование темы	3	1	2	Тестовое задание
2.2	Наименование темы	3	1	2	
2.3	Наименование темы	3	1	2	
2.4	Наименование темы	3	1	2	
2.5	Наименование темы	3	1	2	Тестовое задание
Итого:		21	7	14	

Содержание учебного плана модуля № 2 « _____ »**Раздел №1. Наименование раздела**

Тема 1.1. Наименование темы

Теория: Реферативное описание содержание темы.

Практика: Описание практической деятельности и форм контроля.

Тема 1.2. Наименование темы

Теория: Реферативное описание содержание темы.

Практика: Описание практической деятельности и форм контроля.

Результатом освоения образовательного модуля является освоение _____ и формирование _____

После освоения модуля №2 проводится мониторинг, позволяющий оценить уровень освоения программы.

Условия реализации модуля:

Содержание модуля реализуется педагогическими работниками

_____ (наименование образовательной организации)

Раздел №2. Комплекс организационно - педагогических условий

КТП

Модуль №1 «_____», место проведения

группа №1 (возраст обучающихся _____ лет)

№ п/п	месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Раздел №1 Наименование раздела (2 часа)						
1	сентябрь	8	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	устный опрос
2	сентябрь	15	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	устный опрос
Раздел №2 Наименование раздела (13 часов)						
3	сентябрь	22	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	наблюдение
4	октябрь		групповая	1	<i>Наименование темы</i>	наблюдение
					
7	ноябрь		групповая	1	<i>Наименование темы</i>	тестовое задание
Итого:				18		

Модуль №2 «_____», место проведения

группа №1 (возраст обучающихся _____ лет)

	месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Раздел №1 Наименование раздела (6 часов)						
1	февраль	18	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	наблюдение
2	Февраль	25	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	самостоятельная работа
Раздел №2 Наименование раздела (15 часов)						
5	Май	18	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	Тестовое задание
Итого:				21		

2.2. Условия реализации программы

**Организация №1, Организация №2 – в соответствии с модулями
Материально-техническое обеспечение**

Требования к помещению:

1. помещение для занятий и освещение в них, отвечающие требованиям СанПин для учреждений дополнительного образования;
2. столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога. *Оборудование:*
3. МФУ формата А4;
4. соединение с интернетом;
5. компьютеры и ноутбуки на каждого обучающегося и преподавателя;
6. специализированное программное обеспечение для изучения _____;
7. система видео-конференц связи.

Расходные материалы:

8. whiteboard маркеры;
9. бумага писчая;
10. шариковые ручки;
11. permanent маркеры.

или

Организация №1 и ресурсы Организации №3...

Кадровое обеспечение.

Теоретические и практические занятия модулей реализуются

Педагогическими работниками _____ (наименование образовательной организации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Часть практических занятий реализуется педагогическими работниками _____ (наименование образовательной организации).

Обучающихся на местах сопровождает педагогический работник (тьютор) (наименование образовательной организации) в целях консультативной помощи во время занятий.

или консультант, эксперт... ресурсной организации

2.3. Формы аттестации

Организация №1, Организация №2 – в соответствии с модулями

2.4. Оценочные материалы

Организация №1, Организация №2 – в соответствии с модулями

2.6. Список использованной литературы

- *Литература для педагогов*

Литература модуля №1 « _____ »

Литература модуля №2«_____»

- Литература для обучающихся

Литература модуля №1 «_____»

Литература модуля №2«_____»

- Литература для родителей.

Литература модуля №1 «_____»

Литература модуля №2«_____»

