

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО ЦДО  
Протокол № 3 от 22.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦДО  
И.А. Михайлова  
Приказ № 51  
от 22.06.2022 г.

**Положение**  
**о сетевой форме реализации дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Собинского района  
**Центр дополнительного образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) в сетевой форме муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Собинского района Центр дополнительного образования (далее - Базовая организация), а также порядок и принципы взаимодействия базовой организации с организациями-партнерами при реализации ДООП.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся ДООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации-партнеры).

1.4. В реализации ДООП с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических работ и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**2. Цель и задачи реализации**

## **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме**

2.1. Цель реализации ДООП в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации ДООП в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Базовой организации и организаций-партнеров, реализующих ДООП;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Базовой организации, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

### **3. Порядок реализации сетевого взаимодействия**

3.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) ДООП или ее части оказываются в соответствии с содержанием ДООП, необходимым объемом учебной нагрузки, требованиям к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части ДООП.

3.2. Базовая организация несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за ее реализацию или части ДООП:

- соблюдение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части ДООП (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Базовой организацией с использованием:

- интернет-сайта;
- портал «Региональный Новигатор дополнительного образования»;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;

- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

3.6. Реализация ДООП в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации ДООП, заключаемых между Базовой организацией и организациями-партнерами.

3.7. Договор о сетевой форме реализации ДООП должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

#### **4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Базовой организации.

4.2. *Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:*

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной ДООП /отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевой форме реализации ДООП или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);
- информирование учащихся о ДООП, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

4.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- образовательные организации - некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических работ и осуществления иных видов

учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДООП.

4.4. При реализации ДООП Базовой организацией в сетевой форме совместно с организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а также учебного плана.

4.5. Утверждение совместных (согласование) образовательных программ осуществляется методическим советом Базовой организации и органом управления организации-партнера в соответствии с их уставами.

4.6. В учебном плане ДООП Базовой организации указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

4.7. Базовая организация осуществляет набор учащихся, координирует мероприятия по реализации ДООП, контролирует выполнение учебного плана, организует аттестацию по итогам года.

## **5. Правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме**

В случае необходимости Базовой организацией обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав, структуру организации и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

- правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Базовой организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации ДООП;
- правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;
- порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе Базовой организации и (или) организации-партнера;
- правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по ДООП согласно договору между Базовой организацией и организацией-партнером;
- порядка учета результатов промежуточной аттестации обучающихся;
  - правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Базовую организацию;
  - порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого

взаимодействия.

## **6. Статус обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме**

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Базовой организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема в Базовую организацию.

6.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

6.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения ДОП осуществляется в порядке, установленном Базовой организацией по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении ДОП в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Базовой организацией и данными организациями.

6.6. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Базовой организации.

6.7. К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

## **7. Финансовые условия обучения**

7.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;
- средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);

- иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Базовой организацией и организацией-партнером.

7.3. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с руководителем ЦДО.

7.4. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Базовой организации и (или) педагогических работников организации-партнера;

- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний занятий и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

7.5. Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).

**Общие требования к совместным образовательным программам,  
реализуемым в сетевой форме**

**Нормативно-правовая база.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«\_\_\_\_\_» разработана в соответствии:

- со статьёй 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения России 28.06.2019г №МР-81/02вн;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (Положение образовательных организаций (сетевых партнеров).

- Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

### **Модель 1. «Сетевое взаимодействие организаций, реализующих ДООП»**

1. Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.
2. Договор между организациями.
3. Совместно разработанные и утверждённые образовательные программы.
4. Ответственность сторон.
5. Модульная структура образовательной программы либо разноуровневые программы.
6. Самостоятельная реализация модуля или уровня образовательной программы.
7. Приём обучающихся для освоения всей образовательной программы:
  - в базовую организацию;
  - в организации только на ту часть программы, которую реализует каждая из организаций.

#### **Базовая организация:**

- осуществляет набор учащихся,
- координирует мероприятия по реализации ДООП,
- контролирует выполнение учебного плана,
- организует аттестацию по итогам года.

#### **Информирование о ДООП в сетевой форме осуществляется базовой организации с использованием:**

- интернет-сайта базовой организации;
- объявлений, размещённых на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.



## **Модель 2. «Сетевое взаимодействие с образовательной организацией, не реализующей ДООП».**

1. ДООП разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов других организаций (материально-технических).
2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности у организации, реализующей образовательную программу, в которой указаны все адреса мест осуществления образовательной деятельности.

### **Ресурсные организации:**

- научные организации, медицинские, физкультурно-спортивные и иные (возможно привлечение кадровых ресурсов в качестве экспертов, консультантов и т.п.);
- образовательной организации без совместной разработки и реализации образовательных программ.

*Непосредственная организация образовательного процесса возможна только педагогическим работником, имеющим соответствующий уровень квалификации.*

### **Результаты организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
- Увеличение доступности услуг дополнительного образования.
- Повышение качества дополнительного образования.

### **Дополнительная общеобразовательная программа**

Сетевые партнеры совместно устанавливают порядок совместной разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

В тех случаях, когда обучающиеся зачисляются в каждую

образовательную организацию (то есть оплата труда педагогических работников производится в каждой образовательной организацией самостоятельно) - дополнительная общеобразовательная программа должна быть утверждена так же в каждой образовательной организации.

Разработанная дополнительная общеобразовательная программа согласовывается научно-методическим или методическим (педагогическим) советом и утверждается приказом руководителя каждой образовательной организацией, участвующей в реализации.

Так же может быть и другой порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с её финансовым обеспечением.

Структура дополнительной общеобразовательной программы должна соответствовать приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 и локальным нормативным актам непосредственно самой образовательной организации, регламентирующим образовательную деятельность.

В пояснительной записке, учебном плане дополнительной общеобразовательной программы должны быть указаны организации-партнеры, ответственные за реализацию конкретных модулей.

Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1.Пояснительная записка.
- 1.2.Цели и задачи программы.
- 1.3.Содержание программы.
- 1.4.Планируемые результаты.

## Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный учебный график.

2.2.Условия реализации программы.

2.3.Формы аттестации.

2.4.Оценочные материалы.

2.5.Методические материалы.

2.6.Список использованной литературы.

Содержание и материал дополнительных общеобразовательных программ должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

«Ознакомительный уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно тематического направления дополнительной общеобразовательной программы. Также предполагает углубленное изучение содержания и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы.

### **Единое расписание занятий.**

В целях эффективно организованного образовательного процесса необходимо согласовать и утвердить единое расписание занятий.

Расписание занятий согласовывается и утверждается приказом

руководителя каждой образовательной организацией. Образец расписаний занятий приведен в Приложение № 6 к настоящим методическим рекомендациям.

### **Зачисление обучающихся.**

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе зачисляются в каждую образовательную организацию в соответствии с финансовым обеспечением (оплата труда педагогических работников производится каждой образовательной организацией).

Если оплата труда педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы, производится другими способами (например, договоры гражданско-правового характера), то зачисление обучающихся в каждую образовательную организацию не требуется.

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования Собинского района

**Центр дополнительного образования**  
**(Организация 1- Базовая организация)**

(Организация №2...)

Полное наименование образовательных **организаций-партнёров**

Рекомендована  
методическим советом  
МБУ ДО ЦДО  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ЦДО  
\_\_\_\_\_ И.А. Михайлова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принята на заседании методического  
совета организация №2  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор организации № 2  
\_\_\_\_\_ ФИО  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,  
реализуемая в сетевой форме**

«\_\_\_\_\_»  
(название программы)

Направленность:  
Возраст обучающихся:  
Срок реализации:  
Уровень программы:

В разработке программы участвовали:  
Ф.И.О педагогических работников организации № 1  
Ф.И.О педагогических работников организации № 2

**или**

***Ф.И.О педагогических работников организации № 1***

г. Собинка  
20\_\_ г.

## Содержание программы

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	стр.
1.2. Цель и задачи программы	стр.
1.3. Содержание программы	стр.
1.4. Планируемые результаты	стр.

### Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	стр.
2.2. Условия реализации программы	стр.
2.3. Формы аттестации	стр.
2.4. Оценочные материалы	стр.
2.5. Методические материалы	стр.
2.6. Список использованной литературы	стр.

### Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка

**Новизна программы** заключается в реализации образовательного процесса в сетевой форме. Программа предусматривает взаимодействие в образовательном процессе специалистов следующих сетевых партнеров: Организация №1, Организация №2.

*или*  
**использование ресурсов организации №3...**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « \_\_\_\_\_ » осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации программ между Организацией №1 и Организацией №2.

**Отличительной особенностью программы** является модульное структурирование содержания программы. Каждый модуль является структурной единицей образовательной программы, и имеет определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения. В программу входят два модуля « \_\_\_\_\_ » и « \_\_\_\_\_ ».

**Форма обучения:** в очной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Условия реализации программы.**

Теоретические и практические занятия проводят \_\_\_\_\_ (наименование Организации №1 и (или) Организации №2)

*или*

**Теоретические и практические занятия проводят \_\_\_\_\_ (наименование Организации №1 и используются ресурсы Организации №3...**

### 1.3.Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « \_\_\_\_\_ » построена по модульному принципу, не менее 18 часов в

каждом модуле. Модульный принцип построения программы определяет создание наиболее благоприятных условий развития личности обучающихся за счет вариативности содержания.

«Модуль» - структурная единица образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения.

Содержание модуля №1 «\_\_\_\_\_» направлено на освоение ....

Содержание модуля №2 «\_\_\_\_\_» является вариативным, т.к. направлено на...

### Учебный план

#### Модуль №1 « \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Текущий контроль
1.1	Наименование темы	1	1	-	
1.2	Наименование темы	1	-	1	
<b>2</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	Текущий контроль
2.1	Наименование темы	2	1	1	
2.2.	Наименование темы	8	2	6	
2.3.	Наименование темы	6	2	4	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

#### Содержание учебного плана модуля №1 « \_\_\_\_\_ »

Раздел №1. **Наименование раздела**

Тема 1.1. *Наименование темы*

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

Тема 1.2. *Наименование темы*

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

**Результатом** освоения образовательного модуля является освоение \_\_\_\_\_ и формирование \_\_\_\_\_

После освоения модуля №1 проводится мониторинг, позволяющий оценить уровень освоения программы.

**Условия реализации модуля:**

Содержание модуля реализуется педагогическими работниками  
 \_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации).

**Учебный план**

Модуль №2 « \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<i>Наименование раздела</i>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>1.1</b>	<i>Наименование темы</i>	3	1	2	Педагогическое наблюдение
<b>1.2</b>	<i>Наименование темы</i>	3	1	2	Самостоятельная работа
<b>2</b>	<i>Наименование раздела</i>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>2.1</b>	<i>Наименование темы</i>	3	1	2	Тестовое задание
<b>2.2</b>	<i>Наименование темы</i>	3	1	2	
<b>2.3</b>	<i>Наименование темы</i>	3	1	2	
<b>2.4</b>	<i>Наименование темы</i>	3	1	2	
<b>2.5</b>	<i>Наименование темы</i>	3	1	2	Тестовое задание
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	

**Содержание учебного плана модуля № 2 « \_\_\_\_\_ »**

Раздел №1. *Наименование раздела*

Тема 1.1. *Наименование темы*

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

Тема 1.2. *Наименование темы*

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

**Результатом** освоения образовательного модуля является освоение \_\_\_\_\_ и формирование \_\_\_\_\_

После освоения модуля №2 проводится мониторинг, позволяющий оценить уровень освоения программы.

**Условия реализации модуля:**

Содержание модуля реализуется педагогическими работниками

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)



## Раздел №2. Комплекс организационно - педагогических условий

### КТП

Модуль №1 « \_\_\_\_\_ », место проведения

группа №1 (возраст обучающихся \_\_\_\_\_ лет)

№ п/п	месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>Раздел №1 Наименование раздела (2 часа)</b>						
1	сентябрь	8	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	устный опрос
2	сентябрь	15	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	устный опрос
<b>Раздел №2 Наименование раздела (13 часов)</b>						
3	сентябрь	22	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	наблюдение
4	октябрь		групповая	1	<i>Наименование темы</i>	наблюдение
	.....					
7	ноябрь		групповая	1	<i>Наименование темы</i>	тестовое задание
<b>Итого:</b>				<b>18</b>		

Модуль №2 « \_\_\_\_\_ », место проведения

группа №1 (возраст обучающихся \_\_\_\_\_ лет)

	месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>Раздел №1 Наименование раздела (6 часов)</b>						
1	февраль	18	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	наблюдение
2	Февраль .....	25	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	самостоятельная работа
<b>Раздел №2 Наименование раздела (15 часов)</b>						
5	Май	18	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	Тестовое задание
<b>Итого:</b>				<b>21</b>		

## **2.2. Условия реализации программы**

**Организация №1, Организация №2 – в соответствии с модулями**  
**Материально-техническое обеспечение**

*Требования к помещению:*

1. помещение для занятий и освещение в них, отвечающие требованиям СанПин для учреждений дополнительного образования;
2. столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога. *Оборудование:*
3. МФУ формата А4;
4. соединение с интернетом;
5. компьютеры и ноутбуки на каждого обучающегося и преподавателя;
6. специализированное программное обеспечение для изучения \_\_\_\_\_;
7. система видео-конференц связи.

*Расходные материалы:*

8. whiteboard маркеры;
9. бумага писчая;
10. шариковые ручки;
11. permanent маркеры.

*или*

**Организация №1 и ресурсы Организации №3...**

**Кадровое обеспечение.**

Теоретические и практические занятия модулей реализуются

Педагогическими *работниками* \_\_\_\_\_ (*наименование образовательной организации*) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

*Часть практических занятий реализуется педагогическими работниками* \_\_\_\_\_ (*наименование образовательной организации*).

Обучающихся на местах сопровождает педагогический *работник (тьютор)* (*наименование образовательной организации*) в целях консультативной помощи во время занятий.

*или консультант, эксперт... ресурсной организации*

## **2.3. Формы аттестации**

Организация №1, Организация №2 – в соответствии с модулями

## **2.4. Оценочные материалы**

Организация №1, Организация №2 – в соответствии с модулями

## **2.6. Список использованной литературы**

**- Литература для педагогов**

Литература модуля №1 « \_\_\_\_\_ »

Литература модуля №2« \_\_\_\_\_ »

**- Литература для обучающихся**

Литература модуля №1 « \_\_\_\_\_ »

Литература модуля №2« \_\_\_\_\_ »

**- Литература для родителей.**

Литература модуля №1 « \_\_\_\_\_ »

Литература модуля №2« \_\_\_\_\_ »

